

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	20VIRDA047 // sol-201800111461-tra
Título	Constitución, preparación y participación del equipo de alumnos en el XXVI° WILLEM C VIS International Commercial Arbitration Moot
Responsable	David Morán Bovio

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Constitución del equipo		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Un número de alumnos superior a cuatro e inferior a seis</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	10
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>17 de julio de 2018</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>17 de julio de 2018</i>
Actividades previstas:	<i>Convocatoria a una reunión informativa (prevista para el tres de julio). Le seguirá otra (el 10 de julio) en la que se constituirá el equipo, se fijarán las líneas maestras para su funcionamiento (Derecho aplicable y métodos de trabajo), y se fijará el plan de labores hasta la difusión del caso</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Todo según lo previsto</i>		
Objetivo nº 2	Preparación preliminar		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Evidencias derivadas de las intervenciones de los alumnos en las diez sesiones de trabajo previstas, acerca de su dominio del Derecho aplicable, la jurisprudencia y los comentarios doctrinales. Correcciones sobre los escritos de años precedentes. Unas y otras materias cierran la tarea</i>		

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	10
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>cinco de octubre de 2018</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>cinco de octubre de 2018</i>
Actividades previstas:	<i>Reuniones de todo el equipo (con los profesores que deseen unirse, además del entrenador) de unas tres horas y media (con descanso de media hora) a razón de dos en julio, dos en agosto y seis en septiembre</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Todo según lo previsto, salvo el incremento de las sesiones en agosto: pasaron de dos a cuatro</i>		
Objetivo nº 3	<i>Borrador de la demanda y de la contestación</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Recepción por el Coordinador Académico del borrador para la demanda y para la contestación con la circulación posterior entre los profesores de la actividad y profesionales (antiguos participantes en el Vis Moot) a fin de permitir sugerencias con tiempo para mejorar los escritos</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	7
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Borrador de la demanda, 25 de octubre. Borrador de la contestación, 16 de noviembre</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Borrador de la demanda, 25 de octubre. Borrador de la contestación, 16 de noviembre</i>
Actividades previstas:	<i>Elaboración por parte de cada grupo de alumnos de su parte en la tarea global y censura de esa sección por los demás, antes de dar traslado del escrito al Coordinador Académico</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Todo según lo previsto, salvo en los retrasos para las entregas y en la creciente participación (tan de agradecer) de la profesora Contero Urgal para mejorar los aspectos formales en los escritos</i>		
Objetivo nº 4	<i>Entrega de la demanda</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Remisión del escrito de demanda el día anterior al vencimiento del plazo de presentación: 6 de diciembre</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	10
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>3 de diciembre</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>3 de diciembre</i>

Actividades previstas:	<i>Recepción por el equipo de las enmiendas sugeridas y adopción de las decisiones correspondientes. Mejoras en los sucesivos escritos</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Todo según lo previsto</i>		
Objetivo nº 5	<i>Entrega de la contestación a la demanda</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Remisión del escrito de contestación el día anterior al vencimiento del plazo de presentación: 23 de enero 2019</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	10
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>21 de enero 2019</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>21 de enero 2019</i>
Actividades previstas:	<i>Recepción por el equipo de las enmiendas sugeridas y adopción de las decisiones correspondientes. Mejoras en los sucesivos escritos</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Todo según lo previsto</i>		
Objetivo nº 6	<i>Preparación de las vistas orales</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>La evaluación por parte de los profesores colaboradores sobre los orales de demanda y contestación que los alumnos vayan realizando, así como las sugerencias de enmienda, para mejorar la comodidad y naturalidad de los alumnos en la exposición de los méritos y razones que sustentan a la parte demandante y demandada</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	10
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>De forma sucesiva y acumulativa: a 26 de febrero: cuatro ensayos. A 26 de marzo: ocho ensayos más. A 10 de abril: tres más [con carácter mínimo]</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>De forma sucesiva y acumulativa: a 26 de febrero: cuatro ensayos. A 26 de marzo: ocho ensayos más. A 10 de abril: tres más [con carácter mínimo]</i>
Actividades previstas:	<i>Ejercicios entre los miembros del equipo (actuando como demandantes y demandados, con el Coordinador Académico, al menos, como Árbitro). Eventualmente, con las universidades participantes que se reúnan en el</i>		

	<i>pre-moot de Madrid. También con unos profesionales de Cuatrecasas (Sevilla) dispuestos a colaborar. Unos quince ejercicios</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Todo según lo previsto: participamos en el pre-moot y fuimos a Cuatrecasas (Sevilla). La implicación de la profesora Contero Urgal resultó sobresaliente</i>		
Objetivo nº 7	<i>Realización de las vistas orales</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Presencia y corrección de los oradores del equipo: profesionalidad: soltura en los miembros del equipo para su intervención como abogados del demandante o del demandado</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	10
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>13-16 de abril 2019</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>13-16 de abril 2019</i>
Actividades previstas:	<i>Entrenamiento de los orales en el alojamiento</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Todo según lo previsto</i>		

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
Los profesores son consultados por los alumnos acerca de los extremos del caso. Eso es lo prioritario. Por eso se anima a los alumnos en esa dirección y los profesores colaboradores de la tarea están al tanto del caso y sus perfiles desde la perspectiva de sus respectivas áreas de conocimiento. Los profesores conforman el panel de árbitros en las audiencias de ensayos. Se trata de dos enfrentamientos en los que los equipos alternativamente actúan como demandantes y demandados. Esos ensayos se anuncian a profesores y a alumnos. Para la mejora del equipo son grabados y quedan a disposición de los alumnos para que enmienden más fácilmente sus errores de dicción y presentación en general. Se trata de ponerlos a disposición de los alumnos y de los profesores. Permiten que unos y otros se beneficien de la actividad.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Todo según lo previsto salvo en algunas dificultades para las grabaciones				