

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2015/2016

Título del proyecto
Plataforma Tecnológica para Prácticas de Publicación en Internet y Automatización de la Evaluación de Trabajos en Grupo

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Laguía Bonillo	Manuel	74.507.284-A

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Publicación de contenidos en un servidor de internet
Indicador de seguimiento o evidencias:	Porcentaje de alumnos que utilizan el servidor en la publicación de las diferentes prácticas propuestas.
Objetivo final del indicador:	Superior al 60%.
Fecha prevista para la medida del indicador:	Después de finalizar de la asignatura. Fecha de la medida del indicador: 19 de Septiembre de 2016
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> - Puesta en marcha de un servidor de internet, y realización de la programación y de los scripts necesarios para su adecuado funcionamiento, incluyendo la creación de cuentas en el servidor para cada uno de los alumnos. - Realización de una práctica por parte del alumnado sobre la creación de un sitio web sencillo en HTML, y subirlo para su publicación al servidor web. Será necesario utilizar sFTP o transferencia segura de ficheros. - Realización de una práctica sobre el envío masivo de correo electrónico y el seguimiento de campañas de publicidad desde el servidor. Será necesario realizar los scripts necesarios para la recopilación de la información de seguimiento de campañas en el servidor. - Realización de una práctica sobre instalación, configu-

	ración básica, administración y publicación en un Sistema de Gestión de Contenidos WordPress en el servidor.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se ha puesto en marcha el servidor y se han realizado todas las prácticas que estaban inicialmente previstas. Resultado del indicador: 92,1% <i>58 de los 63 alumnos han usado el servidor en alguna de las prácticas propuestas.</i>

Objetivo nº 2		<i>Mejora de la comprensión de la tecnología de Internet</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Encuesta de satisfacción a los alumnos sobre si el uso del servidor les ha ayudado a mejorar su comprensión sobre los contenidos de la asignatura y la tecnología de internet.		
Objetivo final del indicador:	Al menos 1/3 de los alumnos indica que el uso del servidor para las prácticas ha mejorado su comprensión sobre los contenidos prácticos de la asignatura.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	En las últimas semanas de docencia.	Fecha de medida del indicador:	19 de Enero de 2016
Actividades previstas:	La realización de las actividades previstas en el objetivo nº 1, permitirían la consecución de este objetivo.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se han realizado todas las actividades previstas inicialmente en el objetivo nº1 para que los alumnos puedan realizar prácticas de Publicación en Internet y la Tecnología que se utiliza. Resultado del indicador: 13/33 = 39,4% <i>13 de los 33 alumnos encuestados están muy de acuerdo o completamente de acuerdo en que "Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura".</i>		

Objetivo nº 3		<i>Automatización de la evaluación de trabajos en grupo</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Realización de la evaluación automática de un trabajo en grupo.		
Objetivo final del indicador:	Realizar las encuestas de valoración y automatizar la evaluación de los trabajos en grupo.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	La encuestas se pasarán en clase los días de exposición de trabajos y el cálculo de la calificación se realizará antes de la publicación de	Fecha de medida del indicador:	Las exposiciones de trabajos y evaluaciones de los compañeros se realizaron los días: <ul style="list-style-type: none"> • 24-Nov-2015 • 1-Dic-2015 • 15-Dic-2015

	las notas de la asignatura.		
Actividades previstas:	<p>Se propondrá la realización de un trabajo en grupo sobre un tema relacionado con la asignatura. Los alumnos deberán entregar el trabajo por escrito y realizar una exposición en clase.</p> <p>Se preparará un cuestionario para que rellenen los alumnos que asistan a clase y valoren el trabajo y la exposición de sus compañeros.</p> <p>Este cuestionario se diseñará para facilitar su lectura automatizada. Se escanearán los cuestionarios y se usará el ordenador para procesar los cuestionarios y obtener automáticamente las valoraciones en una hoja de cálculo.</p> <p>En la última etapa, con la hoja de cálculo se agruparán las valoraciones de los alumnos y se calculará la calificación de cada grupo. Se explorarán alternativas para calcular la calificación.</p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Se propuso la realización de trabajos sobre tecnología y publicación en internet en grupos de entre 2 y 4 alumnos. Participaron un total de 60 alumnos que formaron 19 grupos. Debido al alto grado de participación, se realizó la exposición de los trabajos en clase en tres días diferentes. Se pasó un cuestionario para que los asistentes valorasen el trabajo de sus compañeros. Con estas valoraciones se obtuvo la calificación del trabajo (hasta 1 punto de la nota final).</p> <p>Resultado: Un total de 60 alumnos (19 grupos) participaron en la actividad. Se realizó la evaluación de los trabajos con la valoración que hicieron los compañeros asistentes a clase.</p>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2014/15	Curso 2015/16	Curso 2014/15	Curso 2015/16
Tecnología y Publicación en Internet	100%	100%	90,91%	96,83%
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
La alta participación de los alumnos en las actividades propuestas en este Proyecto de Innovación Docente ha facilitado conseguir unas Tasas de Éxito y Rendimiento elevadas. Las actividades realizadas han tenido dos vertientes				

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

positivas: facilitar una mejor comprensión de los contenidos de esta asignatura al realizar actividades prácticas de publicación en internet, y facilitar una mejor temporización en el estudio y seguimiento de la asignatura debido a que el alumno desarrolla gradualmente las competencias asociadas a la asignatura y se le marca un ritmo adecuado en su aprendizaje que facilita superar la asignatura con éxito.

El curso 2014/15 ya se realizó un Proyecto de Innovación, predecesor del actual, donde se pusieron en marcha bastantes de las ideas que se han continuado y ampliado en este Proyecto de Innovación en el curso 2015/16. En el curso 2014/15 ya se obtuvieron unas altas tasas de éxito y rendimiento y, a pesar del escaso margen de mejora, en este curso 2015/16 ha mejorado. Todos los alumnos que se han presentado a examen han aprobado en alguna de las convocatorias. 2 alumnos matriculados como ampliación de optatividad no se han presentado a ninguna convocatoria.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 63				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
1	1	15	8	3
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
1	7	14	9	2
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
0	3	17	11	2
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				

En la encuesta inicial sobre la dificultad que el alumnado cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y adquisición de competencias, el 7.14% (2 de 28 alumnos) cree que tendrá ninguna o poca dificultad y el 39.29% (11 de 28) cree que tendrá bastante o mucha dificultad. Es normal que el alumnado cree que la asignatura va a ser difícil debido a que es una asignatura técnica (Informática) en una titulación de Ciencias Sociales (Grado en Publicidad y Relaciones Públicas).

En la encuesta final sobre la dificultad que ha tenido la asignatura, el 24.24% (8 de 33) opina que ha tenido ninguna o poca dificultad y el 33.33% (11 de 33) opina que ha tenido bastante o mucha dificultad. Es reseñable la mejora en la percepción del alumnado sobre la dificultad de la asignatura después de haberla cursado.

A la cuestión de si el Proyecto de Innovación han favorecido la comprensión y adquisición de competencias de la asignatura, el 9.09% (3 de 33) opina que está nada o poco de acuerdo con esa afirmación y el 39.39% (13 de 33) opina que está muy de acuerdo o completamente de acuerdo con que ha favorecido el aprendizaje en esta asignatura.

La mejora de la percepción del alumnado sobre la dificultad de la asignatura antes y después de cursar la asignatura, y el alto porcentaje de alumnos que opinan que el Proyecto de Innovación ha favorecido la comprensión y adquisición de las competencias de la asignatura, nos permite afirmar que el *proyecto de innovación ha tenido una influencia positiva* en el aprendizaje del alumnado. Este hecho además se ve corroborado por las altas Tasas de Éxito y Rendimiento de la asignatura.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Durante el desarrollo del proyecto se comentará de manera espontánea e informal la marcha del proceso con los compañeros de la sección departamental. Al final del proyecto se les propondrá realizar una reunión más formal para comentar la experiencia, los resultados obtenidos, y posibles vías de mejora.</p> <p>A finales del curso pasado se realizó una Jornada de Proyectos de Innovación del Profesorado de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación. Si durante el próximo curso se vuelve a realizar una jornada de este tipo, será un lugar idóneo para difundir la experiencia entre los compañeros del centro.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>A lo largo del curso ha habido una estrecha relación entre los profesores directamente implicados (Manuel Laguía y José Carlos Collado) para la puesta en</p>				



UCA

Universidad
de Cádiz

Unidad de Innovación Docente

Edificio Hospital Real

Plaza Falla, 8

11003 Cádiz

Ext: 5728

innovacion.docente@uca.es

<http://www.uca.es/udinnoacion/>

marcha, desarrollo, y seguimiento de las actividades realizadas. Al tener despachos contiguos, la relación es frecuente, natural y espontánea.

El 22 de Septiembre de 2016 se hizo una reunión con los profesores de la sección departamental de Jerez donde se expuso el proyecto realizado y los resultados obtenidos.

Hasta el momento, la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación no ha organizado una jornada de presentación de proyectos de innovación, como las de cursos anteriores. Cuando se organice esa jornada participaremos para exponer el Proyecto de Innovación Docente, las actividades realizadas y los resultados obtenidos.