

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2015/2016

| Título del proyecto |
|--|
| Prácticas de conversación para la mejora de la docencia AICLE |

| Responsable | | |
|----------------|-----------------|-----------|
| Apellidos | Nombre | NIF |
| Zayas Martínez | Francisco Ramón | 31257693A |

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

| Objetivo nº 1 | Mejora de las capacidades orales de los alumnos en LE | | |
|--|--|--------------------------------|--|
| Indicador de seguimiento o evidencias: | <i>Número de alumnos participantes en las prácticas de conversación. Número de grupos de prácticas formados. Niveles de los grupos de prácticas. Grado de participación.</i> | | |
| Objetivo final del indicador: | <i>Medir el grado de éxito de la actividad Medir el rendimiento de los participantes</i> | | |
| Fecha prevista para la medida del indicador: | <i>Al final de cada mes entre octubre y mayo (Seguimientos) Al final de cada semestre (Evaluaciones)</i> | Fecha de medida del indicador: | <i>10/11/2015 13/11/2015 04/12/2015 18/12/2015 01/04/2016 22/04/2016 27/05/2016 04/07/2016</i> |
| Actividades previstas: | <i>Las reuniones de seguimiento con los lectores se formalizan en informes Las evaluaciones globales de cada semestre incluyen el rendimiento de cada participante</i> | | |

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Actividades realizadas y resultados obtenidos:

Se han realizado prácticas de conversación en las que se registran 282 participaciones. Conviene tener presente que estas participaciones no se corresponden estrictamente con estudiantes, dado que un mismo alumno del Itinerario Plurilingüe podría haber tomado parte en prácticas de 2 e incluso 3 lenguas simultáneamente durante alguno de los semestres sobre los que se informa.

La distribución de estos registros por lenguas es la siguiente:

- *74 alumnos han participado en prácticas de conversación de francés:*
 - *5 grupos de nivel A1 con 53 alumnos,*
 - *1 grupo de nivel A2 con 9 alumnos y*
 - *1 grupo de nivel B1 con 12 alumnos.*
- *108 alumnos han participado en prácticas de conversación de alemán:*
 - *9 grupos de nivel A1 con 91 alumnos,*
 - *1 grupo de nivel A2 con 14 alumnos y*
 - *1 grupo de nivel B1 con 3 alumnos.*
- *99 alumnos han participado en prácticas de conversación de inglés:*
 - *4 grupos de nivel A2 con 35 alumnos,*
 - *6 grupos de nivel B1 con 52 alumnos y*
 - *1 grupo de nivel B2 con 12 alumnos.*

Cada uno de los grupos formados para cada lengua desarrolló una actividad de contactos prácticos con el uso oral (conversación) distribuida en un volumen global de entre 24 y 30 sesiones por semestre, lo que constituye un “módulo”. Cada uno de los 6 niveles de competencia del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) acoge 3 módulos consecutivos, con lo que el itinerario de prácticas previsto para nuestros estudiantes puede extenderse hasta el módulo 18, correspondiente potencialmente a un nivel C2 del citado MCERL:

- *Nivel A1 (MCERL):*
 - *Módulo 01*
 - *Módulo 02*
 - *Módulo 03*
- *Nivel A2 (MCERL):*
 - *Módulo 04*
 - *Módulo 05*
 - *Módulo 06*
- *Nivel B1 (MCERL):*
 - *Módulo 07*
 - *Módulo 08*
 - *Módulo 09*
- *Nivel B2 (MCERL):*
 - *Módulo 10*
 - *Módulo 11*
 - *Módulo 12*
- *Nivel C1 (MCERL):*
 - *Módulo 13*
 - *Módulo 14*
 - *Módulo 15*
- *Nivel C2 (MCERL):*
 - *Módulo 16*
 - *Módulo 17*

| | | | |
|--|--|--------------------------------|---|
| | <p style="text-align: center;">○ Módulo 18</p> <p><i>La oferta exacta de módulos concretos para cada lengua en cada semestre se ajusta a los niveles alcanzados por nuestros estudiantes en los semestres inmediatamente anteriores, por una parte, y a los recursos humanos con los que contamos para la tutela de estas actividades formativas (lectores extranjeros), por la otra.</i></p> <p><i>El grado de avance y, con ello, de eficacia de las prácticas de conversación diseñadas en el Programa de Actualización Lingüística del PLC deben revisarse para los alumnos de cada promoción (incluidos los del 15/16) en la “Tabla de Seguimiento Global” (Anexo I).</i></p> <p><i>Esta tabla recoge los participantes en el PLC en hojas distintas según la promoción a la que pertenezca el estudiante. Durante el curso 15/16 donde se desarrolló este proyecto, los alumnos podían pertenecer a las promociones 12/16 (4º curso), 13/17 (3º curso), 14/18 (2º curso) y 15/19 (1º curso).</i></p> <p><i>Cada hoja de seguimiento de una promoción reúne información puntual de cada alumno en cuanto a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Las prácticas de conversación en que toma parte (inglés, francés o alemán)</i> • <i>El nivel de cada grupo de prácticas de cada lengua</i> • <i>La fecha en que se cierra cada una de las prácticas</i> • <i>El volumen global de actividad del alumno para cada lengua expresado en horas</i> | | |
| Objetivo nº 2 | Promoción del plurilingüismo y la multiculturalidad en la Facultad | | |
| Indicador de seguimiento o evidencias: | <p><i>Número de alumnos participantes en prácticas de francés y alemán: 182</i></p> <p><i>Número de grupos de prácticas formados para francés y alemán: 18</i></p> <p><i>Niveles de los grupos de prácticas de francés y alemán: alemán 9 A1, 2 A2, 1 B1</i></p> <p><i>Francés: 5 A1, 1 A2, 1 B1</i></p> | | |
| Objetivo final del indicador: | <p><i>Medir la presencia de las lenguas minoritarias en relación con el inglés</i></p> <p><i>Impulsar la conciencia plurilingüe y multicultural entre los alumnos</i></p> | | |
| Fecha prevista para la medida del indicador: | <p><i>Al final de cada mes entre octubre y mayo</i></p> <p><i>(Seguimientos)</i></p> <p><i>Al final de cada semestre</i></p> <p><i>(Evaluaciones)</i></p> | Fecha de medida del indicador: | <p><i>15/02/16</i></p> <p><i>05/09/16</i></p> |
| Actividades previstas: | <p><i>Las reuniones de seguimiento con los lectores se formalizan en informes</i></p> <p><i>Las evaluaciones globales de cada semestre incluyen el rendimiento de cada participante</i></p> | | |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <p><i>La sola presencia en la Facultad de Ciencias de la Educación de actividades formativas complementarias del ámbito de los idiomas contribuye de forma decisiva a la promoción del plurilingüismo y la multiculturalidad, pues todos los alumnos del Itinerario Plurilingüe (IP) del Plan de Lenguas de Centro se ven afectados directamente.</i></p> <p><i>En cuanto a la relación de grupos de prácticas de lenguas minoritarias en relación con grupos de prácticas de inglés, cabe destacar que 18 de los 29 grupos formados en el 15/16 se dedicaban a prácticas de conversación de francés y/o alemán.</i></p> <p><i>Por último, si la oferta de asignaturas troncales sobre Didáctica de Lenguas</i></p> | | |

| | |
|--|---|
| | <p><i>Extranjeras en el IP del Grado de Educación Primaria impartidas en francés o alemán era anecdótica hasta el curso 14/15 en relación con el inglés, en el 15/16 se duplicó el volumen de alumnos matriculados en estas lenguas, algo que parece repetirse para el curso que ahora comienza:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Didáctica de Lenguas Extranjeras (IP) 14/15:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Inglés: 55 estudiantes</i> ○ <i>Francés: 6 estudiantes</i> ○ <i>Alemán: 5 estudiantes</i> • <i>Didáctica de Lenguas Extranjeras (IP) 15/16:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Inglés: 43 estudiantes</i> ○ <i>Francés: 13 estudiantes</i> ○ <i>Alemán: 12 estudiantes</i> • <i>Didáctica de Lenguas Extranjeras (IP) 16/17 (datos provisionales):</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Inglés: 9 estudiantes</i> ○ <i>Francés: 25 estudiantes</i> ○ <i>Alemán: 21 estudiantes</i> |
|--|---|

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

| Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto | | | | |
|--|---|---|---|--|
| 1. Sin compromisos | 2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores | 3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá | 4. Adicionalmente programa de la presentación | 5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto |
| | X | X | | |
| Descripción de las medidas comprometidas | | | | |
| Al final de cada semestre se celebran sesiones de evaluación abiertas a otros profesores del centro y en el mes de junio se celebra una charla-taller en la que se exponen y debaten los resultados alcanzados en el proyecto. | | | | |
| Descripción de las medidas que se han llevado a cabo | | | | |
| <p>Las sesiones de evaluación al término de cada semestre se desarrollan de manera abierta, esto es, informando a los profesores del PLC de los resultados que se obtienen mediante la actividad.</p> <p>Junto a las sesiones de evaluación, los profesores son invitados a participar de forma directa o indirecta en la formación de los asistentes, cuya estructura da cabida al tratamiento de diferentes elementos del PLC que gestionan directamente los profesores.</p> <p>Los profesores participantes en el PLC resuelven también el grado y la intensidad con la que en cada caso desean tomar parte en sesiones de monitorización individualizada de LE, una actividad independiente de las prácticas de conversación, pero que se ajusta necesariamente a los horarios disponibles de los lectores.</p> <p>Por último, en junio se desarrolla una sesión de Junta de Facultad exclusiva para informar sobre las actividades formativas del Programa de Actualización Lingüística organizadas, una sesión que, en esta ocasión, dio cabida a la presentación de la memoria 2005-2015 y al debate sobre la reforma del documento matriz que define el propio PLC en el centro.</p> | | | | |