

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2015/2016

Título del proyecto
Monitorización escrita en LE (BICS-CALP) para alumnos

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Zayas Martínez	Francisco Ramón	31257693A

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Mejorar la capacidad de expresión escrita en LE de los alumnos		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de alumnos participantes en el proyecto: 34 Número de lectores: 4 Número de sesiones de monitorización escrita por alumno y lengua: Inglés: 9 Alemán: 9 Francés: 9 formación individual y 10 en la formación grupal-proyecto		
Objetivo final del indicador:	Medir la mejora de las capacidades de expresión escrita en LE de los alumnos.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio de 2016	Fecha de medida del indicador:	Junio
Actividades previstas:	Recopilar los informes emitidos por los mentores Cuantificar el número de alumnos participantes Cuantificar el número de sesiones de monitorización Valorar los detalles técnicos incluidos en los informes de monitorización		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Dos actividades: una formación individual y una formación grupal. Formación virtual individualizada desarrollada a lo largo de 9 semanas: <ul style="list-style-type: none"> • 11 alumnos de alemán; mentora Marie Templin • 6 alumnos de francés; mentor Alejandro • 7 alumnos de inglés; mentora Sauda Allen Tercero 		

¹ La relación incluida en el documento *Actha* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	<p>Actividad realizada: Una redacción semanal con dos correcciones.</p> <p>Grupo avanzado presencial de francés:</p> <ul style="list-style-type: none"> 10 alumnos de francés; mentor Nikita Marique. Formación desarrollada a lo largo de 10 semanas, 2 horas semanales distribuidas en dos actividades: <p>Aprendizaje por proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Une correspondance avec des étudiants belges. Elaboración de documentos para establecer una correspondencia postal con estudiantes del Institut Saint-Laurent de Lieja. <p>Excepto Marie Templin, el resto de los mentores han realizado esta actividad dentro un 'Programa de mentores' que se ofrece desde el PLC a la Facultad de Filosofía y Letras como programa de prácticas para los estudiantes matriculados en los Grados en Estudios Franceses y en Estudios Ingleses.</p> <p>Las actividades realizadas por los mentores van acompañadas de sus correspondientes informes y de la valoración de la mentoría.</p> <p>El alumnado seleccionado para mejorar la competencia escrita mediante estas monitorizaciones tiene un nivel intermedio, al menos, y la atención personalizada favorece el perfeccionamiento de la destreza.</p>
--	---

Objetivo nº 2		Estimular la presencia de las LE en las asignaturas AICLE	
Indicador de seguimiento o evidencias:	<p>Número de profesores: 20</p> <p>Número de asignaturas en las que se integran secuencias didácticas en LE: 5 (con seguimiento desde el PLC)</p> <p>Número de secuencias didácticas en LE por asignatura: las secuencias que han sido objeto de seguimiento desde el PLC se corresponden con 1 o 2 sesiones. Solamente han sido observada 4 sesiones en el caso de una asignatura del Grado en Psicología.</p>		
Objetivo final del indicador:	Cuantificar la transferencia de resultados prácticos del proyecto a la docencia AICLE en términos de presencia de la lengua extranjera		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio de 2016	Fecha de medida del indicador:	Junio
Actividades previstas:	<p>Coordinación con responsables de proyectos vinculados al diseño de secuencias didácticas en LE y/o similares.</p> <p>Cuantificar el número de asignaturas donde se incluyen secuencias didácticas en LE</p> <p>Entrevista con docentes/alumnos para valorar el volumen de presencia de las LE</p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>1. Seguimiento de 5 asignaturas que integran secuencias en LE.</p> <p>2. Contactos con profesorado implicado en el PLC para analizar las propuestas que permitirán atender este objetivo.</p> <p>Resultados obtenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> La competencia priorizada en estas asignaturas es la de comprensión oral. La escritura está presente, pero como base de actividades de lectura y de comprensión principalmente. La redacción escrita, prioridad de las 		

	<p>monitorizaciones asociadas a este proyecto, tiene actualmente una escasa presencia en las asignaturas AICLE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La valoración del volumen de LE necesita de una revisión de las estrategias de sistematización. Las modalidades de docencia AICLE son muy diversas y las características del profesorado también, por consiguiente procede revisar los planteamientos y registros de seguimiento para un análisis de los resultados más provechoso.
--	---

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	X		
Descripción de las medidas comprometidas				
Al término del proyecto, el responsable convoca a los profesores participantes para una charla-taller en la que informará sobre los resultados obtenidos, valorará el desarrollo del proyecto (incluido el impacto indirecto – capacidad de los alumnos), se debatirá para buscar fórmulas de mejora y estimular la incorporación de la LE a las asignaturas del IP de forma sistemática para el 16/17.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Al finalizar las monitorizaciones, en junio, se convocó al alumnado para valorar la motivación y desarrollo del proyecto. Se puso de manifiesto la diversidad de niveles del alumnado y las necesidades específicas. Algunas aportaciones destacaban que las escasas secuencias AICLE en las asignaturas y reclamaban la mayor presencia de las lenguas del PLC.</p> <p>El equipo de coordinación del PLC y una parte del profesorado AICLE continúa analizando las estrategias que permitirán tener más presencia de los idiomas en las asignaturas. Del mismo modo, las actividades de monitorización escrita se han sometido a revisión, para ajustarse a las necesidades de las asignaturas AICLE de una manera más precisa.</p>				