

# MEMORIA FINAL

## Compromisos y Resultados

### Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2015/2016

<b>Título del proyecto</b>
<b>La Realidad Aumentada como recurso didáctico para la mejora del aprendizaje de una lengua extranjera</b>

<b>Responsable</b>		
Apellidos	Nombre	NIF
Mota Macías	José Miguel	31659580B

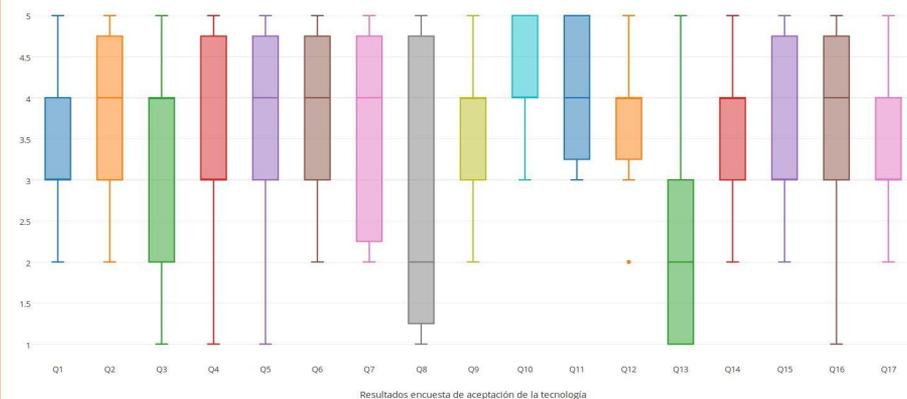
1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto<sup>1</sup>. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Sustituya este texto por el título del objetivo		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Desarrollo de los objetivos para la herramienta</i>		
Objetivo final del indicador:	<i>El desarrollo de una herramienta personalizable por el profesor que utilice la realidad aumentada para desplegar contenidos multimedia que permitan el aprendizaje de una lengua extranjera</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Diciembre de 2015</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Febrero 2016</i>
Actividades previstas:	<i>Terminar el desarrollo de la herramienta ya empezado en la anterior actuación avalada</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se han desarrollado componentes en la herramienta VEDILS que permiten al profesor incluir Realidad Aumentada (RA) en sus clases. El profesor puede ahora asociar a marcas de RA imágenes en formato 2D y 3D. El sistema puede recoger las interacciones que el usuario realiza durante el desarrollo de la actividad o encuestas desplegadas en el dispositivo móvil por el profesor, quedando esta información recogida en tablas de Google Fusion Tables, para su posterior análisis.		

<sup>1</sup> La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Como ejemplo, el profesor ha implementado la siguiente encuesta de aceptación de la tecnología en la actividad con el dispositivo móvil.

- Q1. El diseño de la app hace fácil su uso
- Q2. La interfaz hace que sea fácil entender la información
- Q3. El reconocimiento de las marcas es sencillo
- Q4. Creo que este tipo de apps sería útil para mejorar mi competencia lingüística
- Q5. Creo que este tipo de apps sería útil para aprender a comunicarse con más fluidez en alemán.
- Q6. Creo que el uso de este tipo de apps mejora el aprendizaje
- Q7. Creo que el sistema es sencillo de utilizar
- Q8. La instalación de la aplicación ha sido sencilla
- Q9. Pienso que este sistema permite aprender jugando
- Q10. He disfrutado realizando la actividad
- Q11. El aprendizaje con este tipo de actividad es entretenido
- Q12. El uso de estos sistemas hace las clases más interesantes
- Q13. Aprender con estos sistemas es aburrido
- Q14. Creo que es una buena idea usar este tipo de sistemas en clase
- Q15. Me gustaría usar este sistema próximamente si tengo oportunidad.
- Q16. Usando sistemas podría mejorar mi nivel por mi mismo.
- Q17. Usaría este tipo de apps para más actividades de aprendizaje fuera de clase



Objetivo nº 2	Sustituya este texto por el título del objetivo
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Número de recursos recopilados.</i>
Objetivo final del indicador:	<i>Poner a disposición del profesorado los recursos multimedia que puedan ser incorporados a los despliegues de RA para el aprendizaje de una lengua extranjera.</i>

Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Abril de 2016</i>	Fecha de medida del indicador:	Abril 2016
Actividades previstas:	<i>Creación de un repositorio de objetos multimedia clasificados que incorpora vídeos, elementos 3D, 2D y sonidos para poder ser reutilizado .</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Con la ayuda del Centro de Recursos Digitales (CRD) se han creado imágenes en formato 2D y 3D que han sido utilizadas para el desarrollo de la actividad puesta en práctica con los alumnos. Estas imágenes se encuentran ahora a disposición del resto de profesores que quisieran realizar actividades parecidas con sus alumnos. También se han creado los protocolos necesarios para que desde el CRD puedan proveer de nuevas imágenes a los profesores para incorporar en futuras actividades. <del>que han servido para desarrollar la práctica con alumnos que ha servido de base de esta actuación. Gracias a ello los docentes tienen ahora a su disposición imágenes que pueden incorporar a nuevas actividades e información sobre los mecanismos para solicitar nuevas opciones al CRD.</del>		

Objetivo nº 3	Sustituya este texto por el título del objetivo		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Revisión de la web desplegada</i>		
Objetivo final del indicador:	<i>Desarrollo de una web donde los profesores puedan tener la información para la inclusión de RA en sus escenarios educativos, incluyendo el manual de la herramienta de despliegue y el acceso a los repositorios de recursos multimedia</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Enero de 2016</i>	Fecha de medida del indicador:	Julio 2016
Actividades previstas:	<i>Despliegue de un servidor con toda la información referente al proyecto y los recursos necesarios para ponerlo en marcha en las asignaturas donde se evaluará.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Dentro de la web <a href="http://vedils.uca.es/web/languagesAR.html">http://vedils.uca.es/web/languagesAR.html</a> se ha desplegado la experiencia para que otros profesores puedan acceder a los materiales creados y utilizados durante la experiencia. En esta web se pueden encontrar los fuentes del programa por si se quisieran modificar para otra actividad. También se pueden encontrar las interacciones de los alumnos durante el desarrollo de la actividad así como el resultado de la encuesta de satisfacción realizada por los alumnos en la misma aplicación, estos datos permitirán revisar la actividad y realizar las mejoras posibles en la misma.		

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto

1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X			
Descripción de las medidas comprometidas				
<i>Una vez desarrollada la herramienta y realizadas las pruebas en las respectivas asignaturas los resultados serán presentados a los demás profesores, en forma de taller y/o página web.</i>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Los resultados obtenidos han dado lugar al artículo “Autoría y analítica de aplicaciones móviles educativas multimodales” presentado durante SIIE 2016 y celebrado en Septiembre de 2016 en la Universidad de Salamanca, estando las actas disponibles en <a href="http://www.congresocedi.es/actas/downloads/LIBRO5-SIIE.pdf">http://www.congresocedi.es/actas/downloads/LIBRO5-SIIE.pdf</a>. En dicho documento se referencia esta actuación avalada de la Universidad de Cádiz. Toda la información y los resultados obtenidos por los alumnos se encuentran disponibles en la web del proyect: <a href="http://vedils.uca.es/web/languagesAR.html">http://vedils.uca.es/web/languagesAR.html</a></p> <p>Parte del trabajo desarrollado en esta actuación avalada también ha servido para presentar el artículo “Visual environment for designing interactive learning scenarios with augmented reality” en el congreso International Conference on Mobile Learning 2016 celebrado el 11 de Abril de 2016 en Villamoura, Algarve, Portugal. El artículo fué elegido “Best Paper” del congreso.</p>				