

# MEMORIA FINAL

## Compromisos y Resultados

### Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2015/2016

Título del proyecto
Aprendizaje a través de soluciones integrales de gestión para despachos profesionales y empresas.

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
BERTRAN GIRÓN	MARÍA	74659046B

**NOTA:** Consideramos que para la correcta comprensión de la citada memoria el siguiente cuadrante con las actividades realizadas puede resultar muy ilustrativo.

Fecha	Título	Destinatarios	Colaboradores	Lugar/herramienta
1/12/15	<b>Casos prácticos IRPF</b>	Alumnos	WKE <sup>1</sup> Fundación <sup>2</sup>	Aula de docencia. Uso de programas informáticos
18/12/15	<b>Presentación del proyecto</b>	Profesores Directores Sedes de Derecho y Ciencias del Trabajo	WKE Fundación.	Fundación Campus tecnológico.
23/02/16	<b>Novedades Fiscales y Laborales 2016.</b>	Alumnos Profesionales del sector. Interesados	WKE Fundación. Premap Colegio de Economistas de Cádiz Máster de Asesoría Fiscal UCA	Aula de Conferencias.
17/05/16	<b>Nuevas tecnologías y obligaciones formales de aplicación de los tributos.</b>	Alumnos Profesionales del sector. Interesados	WKE Fundación. Premap Colegio de Economistas de Cádiz Máster de Asesoría Fiscal UCA	Aula de Conferencias
27/05/16	<b>Sesión Nóminas</b>	Alumnos	WKE Fundación	Aula de docencia. Uso de programas informáticos

<sup>1</sup> Nos referimos a con Wolters Kluwer | A3 Software, compañía líder en el desarrollo de Soluciones Integrales para Despachos Profesionales y Empresas y colaboradora de la actuación.

<sup>2</sup> Fundación Campus Tecnológico de Algeciras, también colaboradora en la actuación, como se recogió en la memoria.

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto<sup>3</sup>. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Ofrecer al alumno una aproximación y conocimiento prácticos de los contenidos estudiados.		
Indicador de seguimiento :	<i>Encuesta tras la finalización del seminario.</i>		
Objetivo final del indicador:	<i>Obtener una valoración del proyecto por parte del receptor del mismo, el alumno</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Cada sesión</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Cada sesión: 1/12/15 23/2/16 18/05/16 27/05/16 Y encuesta de satisfacción final Mayo 2016.</i>
Actividades previstas:	<i>Se trata del objetivo principal de la Actuación. Enseñar al alumno a conectar lo estudiado con la práctica de despachos y profesionales, y ello a través de sesiones amenas cuya asistencia a las mismas será tenida en cuenta en la valoración de la asignatura vinculada que se esté cursando en el momento de realizar el seminario. Además la explicación a través de las nuevas tecnologías es sin duda una forma más de llamar la atención sobre los alumnos muy interesados en las mismas.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se realizan 4 sesiones. Una en primer cuatrimestre para alumnos de Ciencias del Trabajo y Derecho relacionadas con las asignaturas Derecho tributario Aplicado y Derecho Financiero II, respectivamente. Se hace un seminario en el que se resuelven caso prácticos de clase con la herramienta informática proporcionada por Wolters Kluwer/A3 (en adelante WKE) y se tiene en cuenta en la valoración final de la asignatura. El 23 de febrero se hace un seminario abierto sobre “<b>Jornada informativa: Novedades Fiscales y Laborales 2016</b>”. La misma relaciona materias de derecho laboral y tributario de las titulaciones mencionadas. Puede verse programa en: <a href="file:///C:/Users/Usuario/Downloads/7425-premap.html">file:///C:/Users/Usuario/Downloads/7425-premap.html</a>. El 18 mayo se hace una sesión relacionada con la asignatura de Derecho Financiero II, grado en Derecho (en Ciencias del trabajo no hay docencia del área en segundo cuatrimestre aunque la actividad se abre a los alumnos del primero) sobre “<b>Las Nuevas Tecnologías y las Obligaciones formales de aplicación de los tributos</b>”. Puede verse programa en: <a href="http://www.a3software.com/comercial/emailing/eventos/asesorias/7585.html?iframe=true&amp;width=900&amp;height=500">http://www.a3software.com/comercial/emailing/eventos/asesorias/7585.html?iframe=true&amp;width=900&amp;height=500</a> El 27 mayo se hace una sesión sobre Nóminas relacionada con las asignaturas de Derecho del Trabajo de ambas titulaciones en la cuál se plantean casos prácticos de cálculo de la misma. El objetivo se considera cumplido al recibir el alumnos seminarios impartidos por los profesores de la Facultad colaboradores del Proyecto y también sesiones en las que los ponentes son profesionales del sector que aportan otra visión de la materia estudiada (Asesores fiscales, laborales o miembros de la</i>		

<sup>3</sup> La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

<i>Agencia Estatal de la Administración Tributaria)</i>			
<b>Objetivo nº 2</b>	<b>Acercamiento del alumno a las nuevas tecnologías y TIC</b>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Encuesta tras la finalización del seminario.</i>		
Objetivo final del indicador:	<i>Obtener una valoración del proyecto por parte del receptor del mismo, el alumno</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Cada sesión</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Cada sesión: 1/12/15 23/2/16 18/05/16 27/05/16 Y encuesta de satisfacción final Mayo 2016.</i>
Actividades previstas:	<i>El tener disponibles los programas en el Campus Virtual es sin duda una manera de fomentar su uso y que el alumno pueda “investigar” y hacer pruebas satisfaciendo en muchos casos sus curiosidad. Nada como tener la herramienta accesible para fomentar su uso. Igualmente varias de las sesiones programadas se darán en el aula de informática enseñando al alumno el uso de las diversas herramientas y TIC.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Finalmente los alumnos han tenido los programas a través de disco que ha regalado WKE a los alumnos y de acceso que se les ha dado en las distintas sesiones con clave ya que el “colgar” los programas en el campus traía determinados problemas jurídicos. En cualquier caso los programas han estado accesibles, gracias a WKE que los ha regalado y a la Fundación Campus Tecnológico, colaboradora con el proyecto, que ha puesto los medios informáticos materiales y humanos para que ello fuera posible. Ciertamente la enseñanza en el uso de los mismos se ha centrado en los dos seminarios dirigidos exclusivamente a alumnos y en la propia inquietud de los alumnos que los han tenido disponibles durante todo el curso para su uso.</i>		
<b>Objetivo nº 3</b>	<b>Fomento del contacto del alumno con la realidad de los despachos y profesionales</b>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Encuesta tras la finalización del seminario.</i>		
Objetivo final del indicador:	<i>Obtener una valoración del proyecto por parte del receptor del mismo, el alumno</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Cada sesión</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Cada sesión: 1/12/15 23/2/16 18/05/16 27/05/16 Y encuesta de satisfacción final Mayo 2016.</i>
Actividades previstas:	<i>El utilizar un sistema de gestión líder en el sector hace que alumno tome contacto con una realidad. Por ello se prevé que además algunas de las sesiones programadas se abra a profesionales que acudan a la Facultad y pongan en común inquietudes, problemas, y en definitiva, la realidad del</i>		

	<i>trabajo diario.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Además de lo mencionado en objetivo anteriores, como se ha mencionado dos de la sesiones se realizan de manera abierta, si bien previa inscripción y se dirigen igualmente a profesionales del sector, contribuyendo por tanto a la consecución del objetivo planteado. Sólo con las preguntas planteadas a los ponentes y las cuestiones tratadas el alumno ha podido tomar contacto con la realidad como se pretendía. También las sesiones prácticas en las aulas con los programas informáticas han contribuido a lograr este objetivo.</i>		
<b>Objetivo nº 4</b>	<b>Aprendizaje en la interrelación de contenidos</b>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Encuesta tras la finalización del seminario.</i>		
Objetivo final del indicador:	<i>Obtener una valoración del proyecto por parte del receptor del mismo, el alumno</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Cada sesión</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Cada sesión: 1/12/15 23/2/16 18/05/16 27/05/16 Y encuesta de satisfacción final Mayo 2016.</i>
Actividades previstas:	<i>El hecho de que abarque a dos materias directamente, y alguna de manera tangencial, piénsese que el Derecho Tributario al fin y al cabo es el tratamiento fiscal de muy distintas situaciones jurídicas, hace que el alumno comience a relacionar materias. Por ello se propondrán casos prácticos para ser resueltos con estos programas que abarquen diversas ramas del ordenamiento.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Como se ha ido poniendo de manifiesto a lo largo de la memoria se han tratado áreas de conocimiento distintas que permiten fomentar esa capacidad en los destinatarios de la actuación. Además el derecho financiero por su propia naturaleza exige el conocimiento de otras ramas del derecho como los alumnos han podido comprobar en las diversas sesiones.</i>		

Objetivo nº 5	Motivar al alumno en el estudio de las materias de una forma dinámica y participativa		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Encuesta tras la finalización del seminario.</i>		
Objetivo final del indicador:	<i>Obtener una valoración del proyecto por parte del receptor del mismo, el alumno</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Cada sesión</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Cada sesión: 1/12/15 23/2/16 18/05/16 27/05/16 Y encuesta de satisfacción final Mayo 2016.</i>
Actividades previstas:	<i>Nada como la realización de actividades en lugares fuera de los habituales para, precisamente, motivar al alumno a un aprendizaje distinto. Por ello los seminarios serán impartidos no sólo por los profesores de la materia sino también por profesionales familiarizados con las herramientas. Por otro lado el uso de la herramienta en casa “probando” y se nos permite la expresión “jugando” a hacer declaraciones de la Renta en modelo oficial hace que el alumno afronte el aprendizaje desde otra visión.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>La propia dinámica de la Actuación realizada ha contribuido a la dinamización pretendida. Además a los alumnos se les ha reconocido académicamente su participación en las actividades lo cual contribuye también a lograr el objetivo planteado. También, aquellos que han realizado el 75% de las sesiones han obtenido un diploma de asistencia, gracias a la colaboración de la Fundación Campus Tecnológico, que se ha encargado de los controles de asistencia y de la cita certificación. Los alumnos por tanto reciben un reconocimiento más a su trabajo.</i>		

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X			
Descripción de las medidas comprometidas				
Se programará una última sesión abierta a los compañeros de otras titulaciones e incluso otros centros que sirva de cierre de la actuación avalada así como de promoción y ampliación de la misma en cursos venideros. Igualmente, si las circunstancias lo permiten se intentará presentar comunicación con resultados del proyecto en el caso de existir algún congreso al efecto para ello.				

### Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Efectivamente tanto al profesor de financiero como a los de laboral se les ha dado la formación para desarrollar las sesiones prácticas.

El proyecto además se presentó a los medios de comunicación y diversas sesiones han sido recogidas por la prensa o el boletín de noticias de la UCA. En concreto:

#### PRESENTACIÓN DEL PROYECTO:

Entrevista en la CADENA SER el día 14 de enero de 2016 en la Agenda Universitaria Campus Bahía de Algeciras.

Inclusión en la web de la Fundación Campus Tecnológico:

<http://www.campustecnologico-algeciras.es/es/noticias/nuevas-herramientas-para-los-universitarios-del-campus/>.

Entrevista en la televisión “Onda Algeciras” con motivo de una de las sesiones:

<http://ondaalgecirastrv.com/2016/02/24/el-edificio-idi-alberga-una-jornada-formativa-en-materia-laboral-y-fiscal/>

Difusión de los seminarios abiertos por las entidades colaboradoras; WKE, Premap (en una de las sesiones), Colegio de Economistas y el Máster en Asesoría Fiscal de la Universidad de Cádiz.

<file:///C:/Users/Usuario/Downloads/7425-premap.html>

<http://www.a3software.com/comercial/emailing/eventos/asesorias/7585.html?iframe=true&width=900&height=500>

En todas ellas se hace mención a la Actuación Avalada concedida por la Unidad de Innovación Docente como marco de los seminarios que se desarrollan. Igualmente tras las sesiones se comparten las noticias en redes sociales; Twitter, Facebook, LinkedIn.

Inclusión en el boletín de la Universidad de Cádiz.

Las sedes de las facultades de Derecho y Ciencias del Trabajo y Wolters Kluwer cooperan en el aprendizaje del alumnado 18/12/2015

Tema: Estudiantes , Tecnología , Innovación Docente  
Junto a la Fundación Campus Tecnológico de Algeiras facilitan el uso de programas informáticos en versión DEMO por docentes de las distintas áreas de conocimiento



En la actualidad, la enseñanza universitaria busca fomentar el acercamiento de sus alumnos a la realidad práctica con la que se van a encontrar una vez acaben sus estudios así como a las diversas posibilidades que les ofrece el mercado. Con este objetivo, y la intención de fomentar el uso de herramientas tecnológicas que faciliten la tarea profesional, las sedes de las facultades de Derecho y Ciencias del Trabajo del Campus Bahía de Algeiras han puesto en marcha un programa en colaboración con Wolters Kluwer | AD Software, compañía líder en el desarrollo de Soluciones Integrales para Despachos Profesionales y Empresas, y la Fundación Campus Tecnológico de Algeiras.

A través de la concesión de una actuación avalada por la Unidad de Innovación Docente a un grupo de profesorado de ambas facultades coordinados por la profesora doctora Bertrán y con la colaboración del grupo Wolters Kluwer y la Fundación Campus Tecnológico, se lanza un nuevo proyecto que completa la formación del alumnado. Para ello, se pone a disposición del mismo de manera gratuita el uso de sus programas informáticos en versión DEMO: Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, Nóminas, Impuesto sobre Sociedades e Impuesto sobre el Valor Añadido... y se explica su uso por docentes de las distintas áreas de conocimiento implicadas. Además, como complemento formativo, se proponen una serie de seminarios, programados para los meses de febrero y abril, dirigidos no sólo a alumnos sino también a profesionales de temas de relevancia jurídica práctica tales como el Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas o las notificaciones electrónicas.

Este programa, presentado en diciembre en el edificio I+D+i del Campus Tecnológico de Algeiras, e impartido por profesorado universitario, ha iniciado su andadura en este mes y continuará a lo largo del curso académico.

1

**ANEXO/VALORACIÓN:**

Se adjunta los **resultados de la encuesta de satisfacción** sobre la actuación avalada.

En total se han emitido 18 diplomas que son el número total de alumnos que han participado en todas las sesiones. Sin embargo, por sesiones individuales la asistencia ha sido mucho mayor como muestra los **partes de asistencia** que pongo a disposición de la Unidad de Innovación en el caso de ser requeridos (1 sesión: 40 asistentes; 2ª sesión: 112 asistentes; 3ª asistencia: 32 asistentes; 4ª sesión: 20 asistentes). Se debe tener en cuenta que se mezclan asignaturas de distintos cuatrimestres y titulaciones y de ahí la diversidad de asistentes en función de las sesiones.

Además de los Profesores Medina Lamadrid, y Ribes Moreno se incluyó en el proyecto y así lo hice constar a la Unidad de Innovación a la Prof.ª Eliche Moral.

La valoración del proyecto es muy positiva, creemos que se han logrado los objetivos, se ha dado una difusión mayor de la comprometida y se ha permitido al alumno conocer de cerca la realidad práctica que le espera al terminar la carrera. No en vano la actuación ha sido valorada con una media de 7,8 (vid. Resultados encuesta que se adjunta) y el apartado “Aportación de nuevos conocimientos” con un 8.67. Y, todo ello, a coste cero para la Universidad gracias a la colaboración de WKE, empresa de referencia en el sector y la Fundación Campus Tecnológico. Sin ser el objeto principal de la misma creemos que esta colaboración con distintos sectores de la sociedad es muy enriquecedora para nuestra Universidad

Se adjuntan igualmente carteles de las sesiones de acceso libre (2ª y 3ª)



**Wolters Kluwer**

**Prevenición FREMAP**  
PREVÉ LO IMPREVISIBLE

**JORNADAS NOVEDADES FISCALES Y LABORALES**

### Jornada informativa: Novedades Fiscales y Laborales 2016

En la actualidad se están produciendo importantes cambios que modifican el marco habitual tanto en el ámbito laboral como en el ámbito fiscal.

Conocer estos cambios y sus implicaciones exige a los profesionales disponer de información sobre las últimas novedades que permitan una mejor eficiencia en su trabajo, tanto en lo que respecta al conocimiento del marco legal como en la aplicación de los cambios.

Con ese objetivo, te invitamos a esta jornada organizada en colaboración con la Facultad de Derecho y la Facultad de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Cádiz, junto con la Fundación Campus Tecnológico de Algeciras, donde te facilitaremos información sobre estas novedades.

**¡No puedes faltar!**

**23 de febrero**

17.30 a 19.30h

**LUGAR**

Edificio I+D+i Fundación Campus Tecnológico de Algeciras  
Avda. Capitán Ontañón, s/n  
11202, Algeciras  
[Ver mapa](#)

**INSCRIPCIONES**

**SÍ, DESEO ASISTIR A LA JORNADA**



## INVITACIÓN

Jornada  
GRATUITA

### Las Nuevas Tecnologías y las Obligaciones formales de aplicación de los tributos

El uso intensivo de los medios informáticos y las posibilidades que ofrece internet para el mundo de los despachos profesionales, nos lleva irremoviblemente a la utilización de los servicios en la nube. Con este tipo de servicios conseguiremos, sin duda, optimizar y agilizar nuestras gestiones y trámites profesionales, organizando en todo momento de toda la documentación que reciba en el tráfico diario (facturas, ratificaciones, comisos, contratos, escritos,...) así como de las aplicaciones que permiten gestionar esta información, a las que podremos acceder, además, desde cualquier dispositivo.

Una buena gestión de la nube se constituye hoy por hoy como un aspecto clave en los despachos profesionales para ser más productivos, así como para poder atender las expectativas de los clientes, socios y proveedores, que cada vez exigen servicios más rápidos, eficientes y con resultados efectivos. Te invitamos a esta jornada organizada en colaboración con la Facultad de Derecho y la Facultad de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Cádiz, junto con la Fundación Campus Tecnológico de Algeciras, donde te facilitaremos información sobre estas cuestiones.

#### PROGRAMA:

- 17.30h - Presentación  
Prof. Dra. María Bertrán Girón, Dpto. Derecho Público  
Área de Derecho Financiero y Tributario, Universidad de Cádiz  
Eduardo Martínez Martín, Director Zona Andalucía  
Asesorías Wolters Kluwer
- 17.40h - Las Nuevas Tecnologías y las Obligaciones formales de aplicación de los tributos  
Bartolomé Borrego Zabala, Vocal Responsable de la División de Nuevas Tecnologías de la Delegación de Andalucía, Ceuta y Melilla de la AEAT

\* Jornada incluida dentro del Proyecto de Innovación Docente: "AMBIENTAR AL A TRAVÉS DE SOLUCIONES INTEGRALES DE GESTIÓN PARA DESPACHOS PROFESIONALES Y EMPRESAS", de la Universidad de Cádiz.

18 de mayo  
De 17.30h a 19.00h.  
PRESENCIAL

RESERVAR PLAZA

Edificio I+D+i Fundación  
Campus Tecnológico de  
Algeciras  
Avda. Capitán Ontañón, s/n  
11202, Algeciras



Sigue la Jornada y  
participa desde  
Twitter  
#EventosWK

#### Directora de la jornada

Prof. Dra. María Bertrán Girón,  
Dpto. Derecho Público Área de  
Derecho Financiero y Tributario,  
Universidad de Cádiz

Organizado conjuntamente con:



Atención Comercial  
902 330 083

Navega por la web  
[www.wolterskluwer.es](http://www.wolterskluwer.es)

Síguenos en:



## Resultados Encuestas Satisfacción Proyecto: “Aprendizaje a través de soluciones integrales para despachos profesionales y empresas”

### FUNDACIÓN CAMPUS TECNOLÓGICO ALGECIRAS



## 1. RESULTADOS DE LAS VALORACIONES REALIZADAS POR LOS ASISTENTES (VALORACIONES)

Al finalizar el curso se distribuyeron Cuestionarios de Valoración, con el fin de conocer la opinión de los asistentes sobre las expectativas iniciales respecto al curso, aspectos generales de los temas tratados, aspectos generales sobre el profesorado, aspectos relativos al grupo de alumnos y aspectos organizativos.

La escala de valoración que hemos utilizado es de 1 al 10 y el número total de participantes que han contestado la encuesta es de 10.

A continuación se muestran las **medias** de cada uno de los ítems de los que constaba la encuesta de satisfacción.

- ❖ En cuanto, a las **Expectativas iniciales respecto al servicio**, podemos decir que:
  - *Muy por encima de lo esperado*, ha sido valorado por 2 personas.
  - *Por encima de lo esperado*, ha sido valorado por 3 personas.
  - *Tal y como lo esperado*, ha sido valorado por 5 personas.
  - *Por debajo de lo esperado y Muy por debajo de lo esperado* no han sido valorados por el alumnado.
- ❖ Respecto, a los **Aspectos generales del tema/asuntos tratados**, la media de cada uno de los siguientes ítems que se muestra a continuación, ha sido:

Interés por lo tratado	7.67
Profundidad del tema/asunto tratado	7.89
Cercanía a la realidad	7.89
Contenido teórico	8.11
Ejemplos cercanos	7.33
Posibilidad de aplicar lo propuesto	7.00
Aportación de nuevos conocimientos	8.67
Otros....	

- ❖ Acerca del **Profesorado**, las medias de los ítems son las siguientes:

- ✓ Sesión práctica de casos prácticos IRPF.

Amenidad	6.70
Conocimiento del tema	7.20
Claridad de exposición	6.70
Claridad ejemplos	6.70

- ✓ Jornada Informativa: Novedades Fiscales y Laborales 2016.

Amenidad	6.89
Conocimiento del tema	6.67
Claridad de exposición	6.89
Claridad ejemplos	6.89

- ✓ Jornada las Nuevas tecnologías y obligaciones formales de aplicación de los tributos.

Amenidad	7.33
Conocimiento del tema	7.33
Claridad de exposición	7.55
Claridad ejemplos	7.88



## ✓ Sesión Nóminas.

Amenidad	7.25
Conocimiento del tema	7.25
Claridad de exposición	7.37
Claridad ejemplos	7.75

❖ El **Grupo de alumnos**, ha obtenido las siguientes puntuaciones medias:

Participación activa	6.40
Interés demostrado	7.30
Comunicación entre las personas	6.70
Ambiente en el aula	6.90

❖ Los **Aspectos Organizativos** han obtenido la siguiente valoración:

Documentación entregada	7.40
Instalaciones y medios técnicos	8.10
Horario del curso	7.00
Trato del personal de FTCA que le ha atendido	8.50
Profesionalidad personal de FCTA	8.30

❖ A cerca de la **Duración del Evento**, decir que:

❖ En este apartado los 8 participantes lo ha valorado como *Adecuado* y 2 participantes como *Largo*.

- Respecto a la **Evaluación Global**, destacar que:

Evaluación Global	7.8
-------------------	-----