

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2015/2016

Título del proyecto
SEMINARIOS BIBLIOGRÁFICOS DE AVANCES EN PSICOLOGÍA SOCIAL A TRAVÉS DE LAS TICs

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
García González-Gordon	Rodrigo	31615876- F

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Que los alumnos mejoren su capacitación para buscar, analizar, sintetizar y presentar oralmente y por escrito información científica relacionada con la Psicología Social.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Calificación obtenida por el alumno en una presentación oral y escrita del resumen de un artículo científico cuyo idioma original es inglés. Resultados obtenidos en un cuestionario de evaluación final para valorar la utilidad que le ha supuesto a los alumnos la innovación docente.		
Objetivo final del indicador:	Evaluar la utilización del material bibliográfico y la eliminación de las barreras con el inglés, así como valorar el grado de utilidad de esta información para los alumnos que acudan a ella para la realización de su TFG O TFM.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Febrero de 2016	Fecha de medida del indicador:	Marzo 2016

<p>Actividades previstas:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se realizará una selección de revistas de psicología, trabajo social, discapacidad y comunicación en función del factor de impacto. 2. Se diseñará un vídeo tutorial sobre búsqueda bibliográfica y de aplicación de la normativa APA tanto en documento como en vídeo. El tutorial en ambos formatos se enviará a los alumnos a través del campus virtual. 3. Se realizará una actividad práctica en clase en la que se explicará a los alumnos el procedimiento de búsqueda bibliográfica siguiendo el vídeo tutorial diseñado. Durante esta actividad se procederá a la división de alumnos en tantos grupos como líneas temáticas haya. Según la línea temática adjudicada, cada alumno buscará y seleccionará un artículo científico actual de entre las revistas seleccionadas. 4. Los alumnos presentarán por grupos en clase al final del cuatrimestre un resumen del artículo seleccionado ayudándose de una presentación en Power
	<p>Point. De entre todos los artículos de cada grupo se seleccionará el mejor, y de los mejores artículos de cada línea temática se llevará a cabo un seminario en el que se presentarán los artículos seleccionados, grabándose dicho seminario a través de una sala virtual. La grabación se enviará posteriormente a todos los alumnos y los artículos seleccionados servirán como fuente a los alumnos que realicen posteriormente sus TFG y TFM.</p>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las alumnas colaboradoras llevaron a cabo una selección de revistas de psicología, trabajo social, discapacidad y comunicación en función del factor de impacto. 2. Se diseñó un tutorial escrito y un vídeo tutorial sobre búsquedas bibliográficas, además de facilitar un documento de normativa APA. El responsable del proyecto envió a los alumnos a través del campus virtual. 3. Se realizó una actividad práctica en clase en la que se les explicó a los alumnos el procedimiento de búsqueda bibliográfica, además de mostrarse el vídeo tutorial diseñado. En esta actividad práctica se procedió a la división de alumnos en tantos grupos como líneas temáticas había. Según la línea temática adjudicada, cada alumno buscó y seleccionó un artículo científico actual de entre las revistas seleccionadas al principio. 4. La presentación del resumen del artículo seleccionado se vio modificada parcialmente durante la aplicación del proyecto, debido al tiempo que tardó en ser aprobado del mismo, teniéndose que plantear otros criterios de evaluación con otras prácticas y trabajos que se sabían que se podían aplicar en la asignatura. Por ello, sólo en el Grado de Gestión y Administración Pública se llegó a realizar la Presentación en PowerPoint del artículo escogido, mientras que en el Grado de Trabajo Social y en el de Publicidad y Relaciones Públicas no se llegó a llevar a cabo la traducción de los artículos en inglés que seleccionaron salvo en el caso de algunos alumnos que lo hicieron de forma voluntaria. Por este motivo y por falta de tiempo a su vez, no se pudo realizar al final del cuatrimestre el seminario de los artículos como se tenía planteado.

<p>Objetivo nº 2</p>	<p>Que los alumnos se familiaricen con la terminología científica sobre Psicología Social en un segundo idioma.</p>
<p>Indicador de seguimiento o evidencias:</p>	<p>Calificación obtenida por el alumno en una presentación oral y escrita del resumen de un artículo científico cuyo idioma original es inglés. Resultados obtenidos en un cuestionario de evaluación final para valorar la utilidad que le ha supuesto a los alumnos la innovación docente.</p>

Objetivo final del indicador:	Evaluar la utilización del material bibliográfico y la eliminación de las barreras con el inglés, así como valorar el grado de utilidad de esta información para los alumnos que acuden a ella para la realización de su TFG O TFM		
Fecha prevista para la medida del indicador:		Fecha de medida del indicador:	
Actividades previstas:	Ya descritas en el Objetivo 1		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Como bien se ha explicado en el objetivo 1, por causas externas la presentación del resumen del artículo seleccionado se vio modificada parcialmente durante la aplicación del proyecto, teniéndose que plantear otros criterios de evaluación con otras prácticas y trabajos que se sabían que se podían aplicar en la asignatura. En el Grado de Gestión y Administración Pública se llegó a realizar la Presentación en PowerPoint del artículo escogido (por lo que creemos que el objetivo fue alcanzado), mientras que en el Grado de Trabajo Social y en el de Publicidad y Relaciones Públicas no se		
	llegó a llevar a cabo la traducción de los artículos en inglés que seleccionaron salvo en el caso de algunos alumnos que lo hicieron de forma voluntaria, por lo que en este aspecto se considera que no se ha alcanzado en su totalidad, el objetivo, aunque sí la realización de la búsqueda de artículos en inglés donde tenían que comprobar que el artículo escogido estaba relacionado con la temática asignada. Igualmente, durante el grado una vez que han aprendido a realizar búsquedas de artículos en inglés será una posibilidad a que estos puedan enfrentarse a textos de este estilo.		

Objetivo nº 3	Realizar una selección de artículos científicos actuales pertenecientes a varias líneas temáticas de Psicología Social que puedan servir como fuente a los alumnos que realizan los TFG y TFM.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Calidad de los artículos analizados en el seminario		
Objetivo final del indicador:	Evaluar el grado de utilidad de la información recogida en los artículos seleccionados para la consiguiente realización del proyecto.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Abril de 2016	Fecha de medida del indicador:	¿?
Actividades previstas:	Los alumnos presentarán por grupos en clase al final del cuatrimestre un resumen del artículo seleccionado ayudándose de una presentación en Power Point. De entre todos los artículos de cada grupo se seleccionará el mejor, y de los mejores artículos de cada línea temática se llevará a cabo un seminario en el que se presentarán los artículos seleccionados, grabándose dicho seminario a través de una sala virtual. La grabación se enviará posteriormente a todos los alumnos y los artículos seleccionados servirán como fuente a los alumnos que realicen posteriormente sus TFG y TFM.		

<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p>La selección de artículos científicos actuales podría considerarse como objetivo conseguido, ya que en los tres grados se ha llevado a cabo el envío del artículo que escogieron al correo electrónico para poder así dar por válida la práctica. Sin embargo, la idea de que sirva como fuente para los TFG y TFM de los alumnos no es verificable por los motivos explicados anteriormente, pero sí que la búsqueda de artículos ha sido exitosa, por lo que sería posible que estos alumnos puedan almacenar documentos para intereses propios según el trabajo final que tengan pensado o que se les asigne, o para futuros trabajos en distintas asignaturas del grado. Aún así, tienen el tutorial, el vídeo tutorial y la normativa APA en el campus virtual para hacer posibles consultas en el futuro, por lo que les será de gran utilidad.</p>
---	--

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2014/15	Curso 2015/16	Curso 2014/15	Curso 2015/16
Psicología Social I (Grado en Trabajo Social)	No procede	No procede	No procede	No procede
Psicología Social de las Organizaciones (Grado en Gestión y Administración Pública)				
Psicología Social de la Comunicación (del Grado en Publicidad y RRPP)				
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.



Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
		X		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
		X		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
		X		
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Los resultados obtenidos podemos encontrarlos en los anexos adjuntados en el artículo de la memoria (sol-201500054439-tra_Anexo4.pdf ; sol-201500054439-tra_Anexo5.pdf y sol-201500054439-tra_Anexo6.pdf)				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
				X
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Se enviará a los profesores del área el vídeo tutorial realizado.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Se ha realizado la elaboración del artículo como memoria para transmitir la información, junto con el tutorial escrito en los anexos. A los profesores del área se les ha facilitado el vídeo del tutorial realizado.				



UCA

Universidad
de Cádiz

Unidad de Innovación Docente

Edificio Hospital Real

Plaza Falla, 8

11003 Cádiz

Ext: 5728

innovacion.docente@uca.es

<http://www.uca.es/udinovacion/>