

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2015/2016

Título del proyecto
APPS PARA FUTUROS AUDITORES: APLICACIONES DE MÓVILES A PARTIR DE PROGRAMAS DE AUDITORÍA COMO HERRAMIENTAS DOCENTES

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Gómez Aguilar	Nieves	32865299R

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Realizar actividades docentes que incrementen la motivación de los alumnos al trabajar en ambientes multidisciplinares similares a los que se encontrarán en su futuro profesional</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Número de equipos de alumnos de las distintas asignaturas que consigan finalizar esta actividad multidisciplinar.</i>		
Objetivo final del indicador:	<i>7 equipos multidisciplinares de estudiantes del Grado en ADE y del Grado en Ingeniería Informática</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Junio de 2016</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Junio de 2016</i>
Actividades previstas:	<i>Los alumnos trabajarán en grupos multidisciplinares para desarrollar competencias relacionadas con su futuro empresarial Los profesores realizarán el seguimiento de la experiencia a través de tutorías grupales e individuales</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Los 21 estudiantes de la asignatura International Accounting and Auditing se agruparon en 7 equipos de 3 alumnos cada uno. En cada equipo se integró un estudiante de Ingeniería Informática, concretamente de la asignatura Administración y Seguridad de Redes de Computadores. Se le distribuyó un proyecto a cada equipo relacionado con la realización de un programa informático para la gestión de la auditoría de un área contable de una empresa específica, una fábrica de cerveza. Cada equipo tuvo que plantearse cómo comunicarse entre ellos para llevar a cabo el desarrollo del proyecto utilizando las herramientas que consideraron más conveniente. El profesorado implicado en el proyecto estuvo haciendo un seguimiento de cada uno de los proyectos para motivar y guiar el desarrollo de los mismos. Finalmente todos los equipos consiguieron culminar su trabajo. Los proyectos entregados fueron evaluados positivamente.</i>		

Objetivo nº 2		<i>Coordinación entre profesores para mejorar la actividad docente</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Número de profesores de distintas ramas de conocimiento/distintos centros que participen en el proyecto. Se elaborarán documentos y fichas para que la evaluación de la participación de los alumnos de los distintos centros se haga de forma coordinada.</i>		
Objetivo final del indicador:	<i>Conseguir la implicación en la actividad multidisciplinar de profesores de al menos dos áreas de conocimiento o dos centros</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Junio de 2016</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Junio de 2016</i>
Actividades previstas:	<i>Se llevarán a cabo reuniones de coordinación durante el desarrollo del proyecto Se elaborarán rúbricas que permitan ir recopilando la información que se genere para facilitar el trabajo en común</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Participaron profesores de dos centros distintos, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y la Escuela Superior de Ingeniería. Además, de dos áreas de conocimiento diferentes como son Economía Financiera y Contabilidad e Ingeniería Informática. Se elaboraron esquemas y gráficos (Anexo I) con la intención de servir de guía a los alumnos y facilitar la evaluación final.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2014/15	Curso 2015/16	Curso 2014/15	Curso 2015/16
<i>International Accounting and Auditing</i>	-	100%	-	100%
<i>Administración y Seguridad de Redes de Computadores</i>	100%	100%	100%	100%

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

En relación con la asignatura *International Accounting and Auditing*, al ser este el primer curso en el que se imparte, no disponemos de las tasas de cursos anteriores para poder comparar. No obstante, las tasas de este curso han sido muy buenas, consiguiendo que todos los alumnos hayan culminado con éxito su proyecto que suponía el 35% de su calificación final. Igualmente ha ocurrido con la asignatura del Grado en Informática, Administración y Seguridad de Redes de Computadores, que ha conseguido una tasa de éxito y de rendimiento muy positivas, en línea con las conseguidas en años anteriores. De esta forma, los alumnos han conseguido desarrollar competencias profesionales sin perjudicar su rendimiento y éxito académico.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Número de alumnos matriculados: 21				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
			x	
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
		x		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
			x	
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Si bien este proyecto estaba pensado para implantarse en la asignatura de Auditoría del Grado en Finanzas y Contabilidad, la puesta en marcha de la Mención en Negocios Internacionales del Grado en Administración y Dirección de Empresas nos ofreció un campo de trabajo mucho más interesante al poder no solo recrear un entorno multidisciplinar sino también multicultural en el que los alumnos deberían desarrollar su proyecto. Por ello, se eligió la asignatura International Accounting and Auditing en la que solo el 24% de los alumnos era español. El resto provenían de otras cuatro nacionalidades.</p> <p>Esto ha permitido que los alumnos hayan tenido que buscar y desarrollar cauces de comunicación para poder trabajar con alumnos de otro centro y cuyo conocimiento del español, en algunos casos, era prácticamente nulo. El entorno de trabajo era muy similar al que pueden encontrarse nuestros alumnos en un futuro puesto de trabajo.</p> <p>Al contar en clase con alumnos que no sabían español, no hemos podido recoger su opinión formalmente, ya que no tuvimos en cuenta que había que llevar el cuestionario en inglés. No obstante, hemos recabado la opinión de manera informal, a través de entrevistas con los alumnos a lo largo de la asignatura, siendo el resultado el que se muestra en la tabla anterior.</p>				

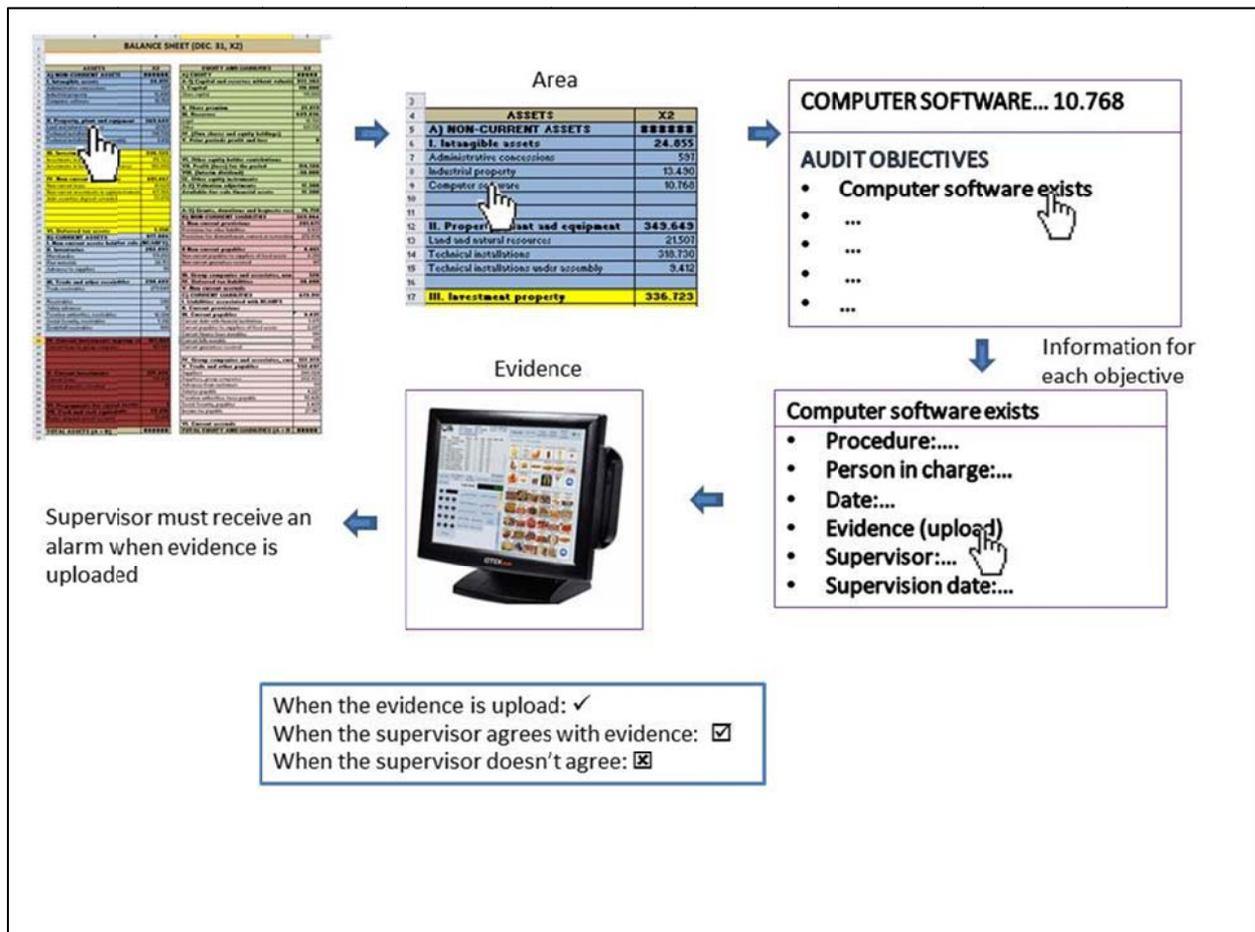
4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto

1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	x	x	x	
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<ul style="list-style-type: none"> En julio de 2016, en la jornada que habitualmente realiza la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales para difusión de proyectos de innovación, daremos una charla en la que presentaremos los resultados del proyecto 				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Tal y como nos comprometimos, en la <i>VI Jornada sobre metodologías y prácticas docentes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales</i> presentamos los resultados del proyecto ante los profesores de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y de otros centros. Se adjunta el programa de la Jornada (Anexo II) y el certificado de presentación (Anexo III).</p>				

Anexo I

Esquema facilitado a los equipos multidisciplinares para la realización del trabajo en el que pueden verse integradas competencias de las dos titulaciones incluidas en el proyecto de innovación docente.



Anexo II

Certificado de presentación en la VI Jornada de metodologías y prácticas docentes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

MANUEL LARRÁN JORGE, DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ,

HACE CONSTAR:

Que D^a. M^a de las NIEVES GÓMEZ AGUILAR, ha asistido a las "VI Jornadas sobre metodologías y prácticas docentes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales", y presentado el proyecto de innovación docente: "*Apps para futuros auditores: aplicaciones de móviles a partir de programas de auditoría como herramientas docentes*", cuyo programa se especifica al dorso, dirigida al PDI con docencia en Grados y Másteres, con una duración de 4,5 horas presenciales que ha tenido lugar el día 19 de julio de 2016 en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Cádiz, 21 de julio de 2016

Fdo.: Manuel Larrán Jorge



Anexo III

Programa de la VI Jornada de metodologías y prácticas docentes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Programa de la Jornada:

- 09:00 h. **Inauguración oficial de la Jornada (Sala de Conferencias)**
Mannel Larrán Jorge, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
- 09:00-11:00 h. **Experiencias docentes a través de proyectos de innovación docente.**
Mapas dinámicos de Historia económica
Enrique Montañés Primitia
- APPLICA-T: Evaluación e implicación de los alumnos en las clases teóricas a través de la app Socrative**
Mannel Acosta Seró, Rafael Castañeda de Gomar, Daniel Coronado Guerrero, Esther Ferrándiz León (coordinadora), M^a Ester Flores Varo, Francisco Güelfo Artaraz, Pedro J. Moreno Rodríguez y M^a Carmen Puentes Graña
- Aplicación de la herramienta Socrative a los estudiantes de Economía del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y del Grado en Ciencias Ambientales de la Universidad de Cádiz**
José Francisco Penólas Ruiz
- Apóyate: Curso de ayuda para la realización de proyectos de Econometría**
Mannel Acosta Seró, Rafael Castañeda de Gomar, Daniel Coronado Guerrero, Esther Ferrándiz León, M^a Ester Flores Varo, Francisco Güelfo Artaraz, Pedro J. Moreno Rodríguez y M^a Carmen Puentes Graña (coordinadora)
- Introducción a la investigación en Dirección de Recursos Humanos: El uso de los microvídeos como herramienta de difusión de los resultados de investigación**
Jesús de Frutos Belzón, Susana Fernández Pérez de la Lastra, Natalia García Carbonel, Félix Guerrero Alba, Fernando Martín Alcazar y Gonzalo Sánchez Gardy
- 11:30-12:00 h. **Principales novedades de la modificación del Reglamento de Evaluación de los alumnos de la Universidad de Cádiz**
Afonso Sanz Clavijo, Secretario de la Facultad de CC EE y EE
- 12:00-14:00 h. **Experiencias docentes a través de proyectos de innovación docente**
- Videos tutoriales para fomentar el aprendizaje autónomo: iniciando los principios de la clase invertida**
Jesús Barrena Martínez, Juan Pablo Diñez González, Rosalía Díaz Carrión, M^a Luz Fernández Alles, Inmaculada Maeztu Herrera y Cristina Sierra Casanova
- Enseñar a través del cine: metodología docente**
Jesús Barrena Martínez, M^a Carmen Camelo Ordaz, Juan Pablo Diñez González, Rosalía Díaz Carrión, M^a Luz Fernández Alles, Noelia Franco Leal, Macarena López Fernández, Inmaculada Maeztu Herrera, Cristina Márquez Moreno, Pedro M. Romero Fernández
- APPs para futuros auditores: aplicaciones de móviles a partir de programas de auditoría como herramientas docentes**
Estibaliz Biedma López, M^a de las Nieves Gómez Aguilar (coordinadora), José Antonio Ortega Pérez, Juan Manuel Piñero López, Carlos Roja del Río y Emiliano Ruiz Barbadillo
- Proyecto EMPRESATE: acercamiento al mundo empresarial a través de la recreación de una empresa autogestionada por los estudiantes**
Francisco Javier Andrades Peña, Pedro Arzujó Pinzón, Jesús Barrena Martínez, Estibaliz Biedma López, Juan Pablo Diñez González, Rosalía Díaz Carrión, María Teresa Fernández Alles, M^a Carmen Ferradás Caravés, María José Foucubierta Rodríguez, Angel Manuel García Correas, M^a de las Nieves Gómez Aguilar (coordinadora), Mannel Larrán Jorge, Macarrea López Fernández, M^a Del Rosario Marín Muñoz, Cristina Márquez Moreno, Domingo Martínez Martínez, Juan Manuel Piñero López, Pedro Miguel Romero Fernández, Emiliano Ruiz Barbadillo, Elsa María Saldaña Valderas y Afonso Sanz Clavijo.
- Integrating Content and Language in Higher Education (ICLHE) 2015: at the crossroads between innovation and practice**
Jesús Barrena Martínez, M^a de las Nieves Gómez Aguilar, Esther Ferrándiz León, Luis López, Juan Manuel Piñero López y Elena Romero Alfaro (coordinadora).
- Economix: una revista económica realizada y distribuida por los alumnos a través de Smartphone**
María del Carmen Pérez González, Carlos Roja del Río, María Concepción Segovia Cuevas, Mercedes Jiménez García, Carlos Tillez Pérez, Miguel Blanco Canto, Manuela Ortega Gil y María del Carmen Pérez Peña