

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2015/2016

Título del proyecto
Elaboración de problemas de Álgebra basados en contenidos de diversas asignaturas

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Sáez Martínez	Sol	34857594J

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Comprensión práctica de contenidos teóricos</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Evaluación en las pruebas parciales y finales.		
Objetivo final del indicador:	Los alumnos deben poder resolver el planteamiento algebraico de problemas de diferentes entornos.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio y septiembre de 2016	Fecha de medida del indicador:	Junio y septiembre de 2016
Actividades previstas:	<i>Explicación de fundamentos teóricos de álgebra de las técnicas utilizadas en otras disciplinas para la resolución de problemas</i> <i>Planteamiento y resolución de ejemplos de otras asignaturas.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Reuniones de coordinación semanales.</i> <i>Contratación de una alumna colaboradora para la realización de este proyecto.</i> <i>Explicación de fundamentos teóricos de álgebra de las técnicas utilizadas en otras disciplinas para la resolución de problemas y planteamiento y resolución de ejemplos de otras asignaturas. Estos ejercicios no han afectado a las calificaciones, aunque considero que han aportado una perspectiva más amplia de la asignatura.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2014/15	Curso 2015/16	Curso 2014/15	Curso 2015/16

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.



<i>Grado en Diseño Industrial y Desarrollo del producto</i>	Junio (2015)	39/58 0,67	Junio (2016)	43/54 0,79	Junio (2015)	39/69 0,56	Junio (2016)	43/60 0,71
	Septiembre (2015)	5/16 0,31	Septiembre (2016)	5/11 0,45	Septiembre (2015)	5/69 0,07	Septiembre (2016)	5/60 0,08
	Febrero (2016)	6/9 0,67	Febrero (2017)		Febrero (2016)	6/69 0,09	Febrero (2017)	

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Aunque los resultados indican un porcentaje mayor de éxito, no considero que sean atribuibles a los ejercicios planteados durante este proyecto, ya que las calificaciones de los exámenes teóricos han seguido una tendencia similar a la de otros cursos.

Considero que este proyecto ha aportado una perspectiva más amplia de la asignatura y ha preparado a los alumnos para la comprensión y relación de esta asignatura con otras asignaturas de la titulación.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 60				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
11	12	30	7	
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
15	23	19	3	
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
	3	10	38	9
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				

NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Al final del proyecto, los alumnos se mostraron satisfechos con los resultados obtenidos ya que pudieron dar respuesta a la pregunta “¿esto para qué sirve?”, al mismo tiempo que tomaron contacto con sus futuras asignaturas.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
X				
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				