

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2015/2016

Título del proyecto
Actuaciones de orientación en colaboración con empresas y centros de enseñanza secundaria: tutoría entre iguales para la motivación hacia el éxito profesional.

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
De Castro Cabrera	María del Carmen	52573777D

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Adquisición de competencias de trabajo en grupo, liderazgo y emprendimiento.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Listado de asistencia de estudiantes al curso de formación		
Objetivo final del indicador:	Formar a estudiantes de la ESI en gestión de grupos, liderazgo y emprendimiento.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Octubre-noviembre 2015	Fecha de medida del indicador:	Octubre 2015
Actividades previstas:	1.- Selección de alumnado de todas las titulaciones de grado para participación en el proyecto. 2.- Asistencia y participación del alumnado de la ESI a 15 horas de formación específica en metodología Changemaker ofrecida por AIRBUS. Desplazamiento a la empresa.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	1. Se realizó una selección de 6 estudiantes de la Escuela Superior de Ingeniería: José Leal Acedo (GITI), Pilar Zapata Gómez (GIA), María del Carmen Abad Puente (GIA), Abel Otero Ramírez (GIA) y Cristina Ayala Bustamante (GIA). 2. Los estudiantes de la ESI asistieron a un curso de formación de 3 días (15 horas) organizado por Airbus en colaboración con Punto Ges y United Airways. En este curso aprendieron la metodología a desarrollar durante la aplicación de este proyecto.		

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Objetivo nº 2	Orientación profesional del alumnado de la ESI mediante la participación activa en la Feria de Carreras que organiza AIRBUS a alumnos de ESO donde verán la conexión de los títulos que se imparten en la ESI con las profesiones que se realizan en AIRBUS, convirtiéndose en referentes de alumnos de ESO de la utilidad de las profesiones de Ingeniería en una empresa .		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de estudiantes de la ESI y número de estudiantes de ESO que participan en la Feria de Carreras que se realizará en las instalaciones de la empresa.		
Objetivo final del indicador:	Que el alumnado participante conozca de primera mano la conexión de los títulos que se imparten en la ESI con las profesiones que se realizan en AIRBUS, convirtiéndose además en referente del alumnado de ESO sobre la utilidad de las profesiones de Ingeniería en una empresa como AIRBUS.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Mayo o junio 2016	Fecha de medida del indicador:	26 de abril de 2016
Actividades previstas:	1.- Preparación de un stand del centro con información divulgativa sobre los títulos que se imparten y material y/o dispositivos realizados por estudiantes de Ingeniería. 2.- Asistencia y participación del alumnado de la ESI a la Feria de Carreras organizada por AIRBUS. Desplazamiento a la empresa.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para la Feria de Carrera se preparó un stand, en el que se repartieron folletos con información de los grados que se imparten en la ESI. También se llevó material para que los alumnos experimentasen con él, entre el material se llevaron drones y robots, que tuvieron mucho éxito entre los 180 estudiantes de 3º y 4º de ESO del IES Antonio Muro. 2. A esta Feria asistieron, además de los estudiantes nombrados en el objetivo número 1, otros representantes de otros grados: Ángel Vera Herrera (GII), Cristina Soto Cantos (GIDIPD), Sandra Sánchez (GIDIPD), Jose Manuel Barba (GII). Los organizadores de la Feria de Carreras nos dijeron que nuestro stand había sido el de más éxito. Muchos estudiantes de ESO se interesaron por él y los estudiantes de la ESI estuvieron en continuo contacto y asesorando a los mismos. [http://cort.as/mAeA]. 		
Objetivo nº 3	Acciones sociales realizadas por alumnado de la ESI mediante la participación activa en la mentoría a grupos de alumnado de ESO, para la elaboración de proyectos de emprendimiento social.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de reuniones con los grupos de alumnado de centros de Enseñanza Secundaria que se realizarán en los respectivos centros educativos mediante una lista de asistencia e informe de lo realizado. Indicador de satisfacción de los estudiantes de la ESI en referencia al proyecto.		
Objetivo final del indicador:	Que el alumnado participante sea capaz de motivar a grupos de estudiantes de ESO para que se hagan responsables de un proyecto (sobre emprendimiento) y lo lleven a cabo en grupo.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Noviembre 2015 a Junio 2016	Fecha de medida del indicador:	Noviembre 2015 a Junio 2016
Actividades previstas:	1.- Asistencia y participación del alumnado de la ESI a las reuniones con sus respectivos grupos de los centros de Enseñanza Secundaria. 2.- Desplazamiento a los centros educativos con determinada frecuencia.		

Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ol style="list-style-type: none"> El alumnado de la ESI participante en este proyecto ha sido mentor, junto con voluntarios de Airbus de 5 grupos de 3º y 4º de ESO en cada clase, y son 6 clases, en el Instituto Antonio Muro de Puerto Real. La presentación final de los proyectos realizados por el alumnado de ESO fue presentada el 31 de mayo de 2016, en la Escuela Superior de Ingeniería. Fue muy relevante el avance realizado por este alumnado (según afirmó el director del Instituto Antonio Muro) con la ayuda de los voluntarios de Airbus y el alumnado de la ESI. Estas reuniones se realizaron periódicamente, cada semana o dos semanas, según se acordara entre los voluntarios y los estudiantes. El número total de reuniones fue de 19.
--	--

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	X	X	X
Descripción de las medidas comprometidas				
<p>Mayo-Junio 2016, Escuela Superior de Ingeniería, Salón de Actos.</p> <ol style="list-style-type: none"> Descripción del programa Flying Challenge Defensa de los proyectos realizados por alumnado de la ESO. Se retransmitirá en directo, si se consiguen los permisos de los menores participantes así como de las empresas colaboradoras. Se realizará una jornada de clausura del evento en el Salón de Actos de la ESI donde todos los estudiantes de la ESO participantes describirán su proyecto de emprendimiento. 				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<ol style="list-style-type: none"> El 3 de marzo de 2016 se realizó la inauguración y presentación del programa Flying Challenge en la Escuela Superior de Ingeniería por parte de Airbus, el Instituto Antonio Muro y la Escuela Superior de Ingeniería. [http://www.diariodecadiz.es/article/provincia/2232742/algo/mas/aviones.html]. [https://www.youtube.com/watch?v=AKvcdg2OvV4]. El día 31 de mayo se procedió a realizar el acto de clausura en la Escuela Superior de Ingeniería. Se retransmitió en directo, hubo varios medios de prensa local]. Cada grupo expuso su proyecto y se procedió al cierre del proyecto Flying Challenge del curso 2015/2016. [http://www.uca.es/es/cargarAplicacionNoticia.do?identificador=8521] Además, se han realizado otras actividades como una visita a la planta de Airbus por parte de los estudiantes colaboradores junto con los estudiantes de ESO y una visita a la Escuela de Pilotos FTE en el Aeropuerto de Jerez, en el mes de junio [https://photos.google.com/share/AF1QipOGUrS4_EB4xBjQ-hZ4NypX-2ZbukzcN-NhblqipAPd416Ud8pnwMr7_Vnly9_I4g?key=Wkw4eVktZVNZdWc0dGtYSIJwOHRFQks2ZU9CZDRn]. 				