

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2015/2016

Título del proyecto
Estimulación del trabajo activo y en equipo en las prácticas de ordenador en el Grado en Diseño Industrial y Desarrollo del producto

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Sáez Martínez	Sol	34857594J

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Trabajo activo</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de alumnos acogidos a esta opción. Grado de comprensión y soltura en las exposiciones, así como la capacidad de resolución de dudas de otros alumnos y del profesor. Nota obtenida en la prueba final		
Objetivo final del indicador:	Los alumnos han trabajado la sesión y pueden enfrentarse a cualquier duda relacionada		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Durante la exposición de la correspondiente sesión	Fecha de medida del indicador:	Al final de cada exposición con reevaluación al final de todos los trabajos.
Actividades previstas:	<i>Creación en el campus virtual de grupos de 2 y 3 miembros. Informar a los alumnos de la posibilidad de exponer sesiones y de su valoración. Comunicación con los alumnos para supervisar la evolución de sus trabajos y sus dificultades.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Reuniones de coordinación semanales. Creación en el campus virtual de grupos de 2 y 3 miembros e informar a los alumnos de la posibilidad de exponer sesiones y de su valoración. Todos los alumnos eligieron esta opción de evaluación y se metieron en alguno de los grupos que se crearon. Comunicación con los alumnos para supervisar la evolución de sus trabajos y sus dificultades. Ningún alumno solicitó supervisión.</i>		

Objetivo nº 2	<i>Trabajo en equipo</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de grupos creados. Tiempo de exposición de cada miembro durante las sesiones. Nivel de coordinación entre los miembros de la materia expuesta durante las sesiones.		
Objetivo final del indicador:	Los alumnos han dividido el trabajo y lo han coordinado en contenido y en tiempo.		

Fecha prevista para la medida del indicador:	Durante la exposición de la correspondiente sesión	Fecha de medida del indicador:	Al final de cada exposición con reevaluación al final de todos los trabajos.
Actividades previstas:	<i>Creación en el campus virtual de grupos de 2 y 3 miembros. Informar a los alumnos de la posibilidad de exponer sesiones y de su valoración. Ajustar grupos. Comunicación con los grupos para supervisar la evolución de sus trabajos y sus dificultades.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Reuniones de coordinación semanales. Creación en el campus virtual de grupos de 2 y 3 miembros e informar a los alumnos de la posibilidad de exponer sesiones y de su valoración. Todos los alumnos eligieron esta opción de evaluación y se metieron en alguno de los grupos formando un total de 18 grupos de 2 o 3 alumnos. Todos los alumnos eligieron esta opción de evaluación y se metieron en alguno de los grupos. Comunicación con los alumnos para supervisar la evolución de sus trabajos y sus dificultades. Ningún grupo solicitó supervisión.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito				Tasa de Rendimiento			
	Curso 2014/15		Curso 2015/16		Curso 2014/15		Curso 2015/16	
<i>Grado en Diseño Industrial y Desarrollo del producto</i>	Junio (2015)	39/58 0,67	Junio (2016)	43/54 0,79	Junio (2015)	39/69 0,56	Junio (2016)	43/60 0,71
	Septiembre (2015)	5/16 0,31	Septiembre (2016)	5/11 0,45	Septiembre (2015)	5/69 0,07	Septiembre (2016)	5/60 0,08
	Febrero (2016)	6/9 0,67	Febrero (2017)		Febrero (2016)	6/69 0,09	Febrero (2017)	

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Los resultados indican un porcentaje mayor de éxito. Sin duda, las notas de las prácticas llevadas a cabo durante este proyecto han influido positivamente en las tasas. No obstante, considero que al ser la primera experiencia en este tipo de proyectos, el nivel de exigencia ha sido bajo.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.



Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 60				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
	4	21	29	6
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
2	10	31	14	3
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
	3	7	29	21
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Al final del proyecto, los alumnos se mostraron satisfechos con los resultados obtenidos ya que esto conllevaba la realización de un trabajo y exposición ante sus compañeros.</p> <p>La participación ha sido del 100% y ha contribuido a mejorar la calificación del alumno y sus relaciones interpersonales.</p> <p>La exposición de sus trabajos durante este proyecto ha sido para la gran mayoría la primera vez que realizaban una exposición en público.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o



	profesores			grabación para acceso en abierto
X				
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				