

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2015/2016

Título del proyecto
DESARROLLO DE UN ITINERARIO DE ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
ROMERO OLIVA	MANUEL FRANCISCO	32853629-S

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Realizar pruebas de diagnóstico lingüístico al alumnado		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Análisis de la escritura académica relacionadas con el ámbito académico y profesional como futuros maestros.		
Objetivo final del indicador:	Elaborar el perfil de ingreso de los alumnos de la facultad de Ciencias de la Educación.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Septiembre de 2015	Fecha de medida del indicador:	Septiembre de 2015
Actividades previstas:	Diagnóstico y evaluación de la comunicación escrita a través de una prueba a los alumnos de nuevo ingreso de los grados de la facultad.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Prueba diagnóstica a los estudiantes de nuevo ingreso para determinar su nivel competencial en relación a su escritura. Se confeccionó una práctica letrada en la que los estudiantes debían elaborar un texto funcional en el ámbito académico atendiendo a los procesos cognitivos de la escritura: PLANIFICACIÓN – TEXTUALIZACIÓN (desarrollo textual, adecuación, cohesión) – EDICIÓN DEL TEXTO (legibilidad, regularidad de renglones, márgenes, disposición de párrafos) - REVISIÓN (normativa ortográfica del escrito).</p> <p>Los resultados evidenciaron que los estudiantes acceden a la universidad con bajo dominio de la competencia escrita y, por tanto, se precisa de un plan de alfabetización académica en los estudios superiores de grado.</p>		

¹ La relación incluida en el documento *Activa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Objetivo nº 2	Sustituya este texto por el título del objetivo		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Ofrecer cursos o talleres al alumnado para el desarrollo de la comunicación escrita y oral en relación a las prácticas letradas demandadas por su titulación de estudio.		
Objetivo final del indicador:	Confeccionar un itinerario de talleres de alfabetización académica en relación con los diferentes momentos que requieren los estudios superiores de grados y másteres.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Nivel 1: de noviembre de 2015 a mayo de 2016 Nivel 2: de noviembre de 2015 a enero de 2016 Nivel 3: de febrero de 2016 a junio de 2016 Nivel 4: de mayo de 2016 a junio de 2016	Fecha de medida del indicador:	A la finalización de cada uno de los talleres realizados.
Actividades previstas:	Talleres de escritura académica atendiendo a los diferentes tipologías textuales que requieren los estudios superiores.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Se llevaron a cabo 4 talleres específicos de escritura académica en relación con los diferentes momentos y necesidades de los grados y másteres de la facultad. Las fechas y contenidos se planificaron con los coordinadores y vicedecana de orientación de la facultad.</p> <p>Las fechas y contenidos fueron los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nivel 1: Taller de escritura académica: estrategias para la mejora de la competencia comunicativa en el ámbito universitario. - Nivel 2: Taller de escritura académica: estrategias para la realización de Memorias de Prácticas. - Nivel 3: Taller de escritura académica: estrategias para la realización de Trabajos Fin de Grado y su defensa oral (TFG). - Nivel 4: Taller de escritura académica: estrategias para la realización de Trabajos Fin de Máster (TFM) y su defensa oral. (destinado a los correspondientes másteres -MAES, Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente, Actividad Física y Salud, e Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo-) <p>La aceptación y participación de los cursos fue muy elevada por parte de los alumnos. La evaluación que hicieron de estos justifica que agradecían esta iniciativa como elemento nivelador para su alfabetización académica.</p> <p>En el desarrollo de los talleres de nivel 3 y 4 se coordinó una sesión de trabajo con el servicio de biblioteca del Campus de Puerto Real para trabajar la búsqueda de referencias bibliográficas dentro de la elaboración de escritos académicos.</p>		

Objetivo nº 3	Desarrollar la metodología <i>bLearning</i> como estrategia para el desarrollo de la alfabetización académica.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Establecer dispositivos permanentes de asesoramiento lingüístico.		
Objetivo final del indicador:	Crear espacios virtuales para el asesoramiento lingüístico de los estudios de grado y másteres para la realización de las prácticas letradas.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Noviembre de 2015 a junio de 2015	Fecha de medida del indicador:	Noviembre de 2015 a junio de 2015
Actividades previstas:	Creación de un entorno virtual en red para la función de tutorización (espacio		

	Moodle).
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se habilitó un espacio virtual para el asesoramiento de alumnos en cada uno de los talleres ofertados.

Objetivo nº 4	Elaborar material específico a modo de manual de estilo para los procesos de elaboración de TFG y TFM.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Elaborar guías de buenas prácticas para la lectura y escritura de los modelos textuales.		
Objetivo final del indicador:			
Fecha prevista para la medida del indicador:	Octubre de 2016	Fecha de medida del indicador:	Octubre de 2016
Actividades previstas:	Publicación de una monografía sobre trabajos académicos de TFG y TFM que sirva de referencia a los estudiantes de los diferentes grados de la UCA (se plantea desde el Servicio de Publicaciones)		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Coordinación de la monografía e invitación a diferentes investigadores y unidades de la UCA que trabajan en esta línea de trabajo.</p> <p>En la actualidad se está llevando a cabo la redacción de los diferentes capítulos (finales de octubre de 2016) con los resultados de las acciones llevadas a cabo en esta acción avalada.</p> <p>Una vez revisados, se propondrá la publicación en la Editorial UCA como transferencia de esta acción avalada.</p>		

	ÍNDICE DE LA MONOGRAFÍA	AUTORES
0	Prólogo: justificación de una alfabetización académica en los estudios superiores.	Isabel Morales
1	Prácticas letradas en los nuevos estudios del EEES (TFG/TFM).	Juan Pérez Ríos
2	Las coordenadas espacio-tiempo en la escritura académica.	Manuel Fco. Romero
3	Planificar el escrito: objetivos y tipología textual.	Hugo Heredia, Milagrosa Parrado, Paula Rivera
4	Generar ideas: búsqueda de referencias bibliográficas.	Área de Biblioteca
5	Textualizar el pensamiento: organización y desarrollo de las ideas.	Rafael Jiménez
6	Revisar el escrito: aspectos formales y normativos.	Rafael Jiménez
7	Las fuentes documentales: la citación bibliográfica.	Biblioteca
8	Del trabajo escrito a la lectura y defensa.	Victoriano Gaviño
9	Apoyos visuales en la defensa: la presentación digital.	Manuel Fco. Romero
10	Comunicación verbal y no verbal en la exposición.	Victoriano Gaviño
11	La transferencia de los trabajos: repositorios y revistas.	Área de Biblioteca

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
X (1)				
Descripción de las medidas comprometidas				
<p>(1) La medidas comprometidas se han visto parcialmente modificadas al no haber obtenido la financiación solicitada.</p> <p>El compromiso de compartición se centra en la monografía que se está realización sobre ELABORACIÓN Y DEFENSA DE TRABAJOS ACADÉMICOS (TFG/TFM) en colaboración con diferentes investigadores de otras áreas y unidades de la UCA, como, por ejemplo, el área de biblioteca.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<ul style="list-style-type: none"> - Talleres de escritura académica. - Creación de entornos virtuales para asesoramiento a los alumnos. - Publicación de una monografía sobre ELABORACIÓN Y DEFENSA DE TRABAJOS ACADÉMICOS (TFG/TFM) 				