

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2015/2016

Título del proyecto	
BARÓMETRO DE PRECIOS: UNA EXPERIENCIA REAL EN EL AULA	

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
TORIBIO MUÑOZ	M^a DEL ROSARIO	31655078V

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>ACERCAR LA REALIDAD A LOS ESTUDIANTES DE FORMA QUE APRENDAN DE FORMA TOTALMENTE PRÁCTICA CÓMO SE ELABORA UNA CESTA DE LA COMPRA Y UN INDICADOR DE PRECIOS</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Grado de acierto de los estudiantes a la hora de elaborar la cesta de la compra. Es decir, se ha comprobado que la cesta que han elaborado, así como su análisis periódico, se ha llevado a cabo correctamente.		
Objetivo final del indicador:	Que los estudiantes obtengan una valoración alta (por encima de 7 sobre 10) en la evaluación que se haga de su trabajo dentro de la asignatura. En este caso el trabajo llevado a cabo por los estudiantes en cuanto la elaboración de las cestas de la compra fue muy acertado, obteniendo todos la máxima calificación por estas actividades		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Julio 2016	Fecha de medida del indicador:	Julio 2016
Actividades previstas:	“Creación de grupos de trabajo de estudiantes que elaboren una cesta de la compra que les permita ser los creadores de un indicador de precios similar al que se usa en la economía real. Para ello se procederá a la selección de productos y toma de precios periódica de los mismos tal y como se explica en el apartado. Esta actividad será evaluada dentro de la asignatura”		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se crearon 6 grupos de trabajo, cada uno de los cuales elaboró su propia cesta de la compra, y fue calculando su coste semanalmente al principio y mensualmente al final del cuatrimestre. Los resultados obtenidos pueden verse con más detalle en la memoria formato artículo, así como en el campus virtual creado como plataforma de trabajo		

Objetivo nº 2 FOMENTAR LA ACTITUD ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES Y EL TRABAJO EN EQUIPO			
Indicador de seguimiento o evidencias:	Se ha recabado información de los estudiantes al finalizar el proyecto sobre cómo valoran el trabajo por ellos realizado y el trabajo del equipo.		
Objetivo final del indicador:	Obtener una valoración alta (por encima de 3 sobre 5) de los estudiantes. En este caso los estudiantes le han dado una valoración media a la actividad de 3,94		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Julio 2016	Fecha de medida del indicador:	Julio 2016
Actividades previstas:	“Se trabajará para fomentar la participación de los estudiantes en estos grupos explicando las ventajas del proyecto y se hará un seguimiento de los grupos a lo largo del curso”		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se crearon 6 grupos de trabajo, que semanalmente tenía que trabajar en equipo. Además con frecuencia se mantenían reuniones entre los equipos y las profesoras para hacer un seguimiento del trabajo y plantear los problemas surgidos así como controlar que el trabajo en equipo se desarrollase de manera correcta.		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2014/15	Curso 2015/16	Curso 2014/15	Curso 2015/16
<i>Economía</i>	59.6	<i>n.d</i>	49.4	<i>n.d</i>
<i>Microeconomía</i>	71.4	<i>n.d</i>	54.4	<i>n.d</i>
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
Las tasas de 2016 no se disponen de ellas aún. Cabe decir que en la asignatura de Economía han superado la asignatura un total de 90 alumnos de los 204 matriculados En Microeconomía, han sido 92 los alumnos que han superado la asignatura de los 173 matriculados				

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.



3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 204				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
0%	27.27%	45.45%	18.18%	9.09%
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
12.5%	37.5%	37.5%	6.25%	6.25%
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
0%	6.25%	12.5%	50.0%	31.25%
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Los estudiantes han considerado la actividad de gran utilidad para la comprensión de contenidos y adquisición de competencias, dándoles una valoración media de 4.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	x	Mes de Julio Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación/Facultad de Ciencias Económicas, y Empresariales en las sesiones y talleres que sobre innovación docente lleven a cabo	Se hará una exposición de la memoria del proyecto y de los principales resultados	
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Se llevará a cabo un taller para la presentación de los proyectos de innovación desarrollados por el profesorado del área de Economía. Por su parte la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación, realiza unas Jornadas sobre Innovación Docente en la que se presentará dicho proyecto				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Solo se va a llevar a cabo la presentación del proyecto en el las jornadas de innovación que va a desarrollar el Centro, si bien están previstas para octubre El área de Economía finalmente no llevó a cabo ningún taller al respecto Es idea, por su parte, presentar este proyecto en las jornadas de innovación docente de la UCA				