

## MEMORIA FINAL

### Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

### 2015/2016

Título del proyecto
<b>Interacción Universidad-Empresa. (Proyecto EAE)</b>

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
<b>Rioja del Río</b>	<b>Carlos</b>	<b>44025501M</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Capacitación y preferencia para la inserción en el mercado laboral		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Al ser un indicador a largo plazo, en este objetivo se ha contado con la participación del tribunal de empresarios. Estos, mediante el seguimiento continuo del alumnado, han constatado su mejora a lo largo de la asignatura. De hecho dos de ellos entraron a trabajar en una empresa de consultoría.		
Objetivo final del indicador:	Si bien se ha comentado que este no es un valor cuantificable dentro de la asignatura, se han realizado encuestas a los evaluadores y entrevistas de satisfacción al alumnado tanto de un título como de otro (los trabajos integrados se han desarrollado con la asignatura de auditoría de la Facultad de CCEE y EE, contacto: Dra. Nieves Gómez).		
Fecha prevista para la medida del indicador:		Fecha de medida del indicador:	
Actividades previstas:	<p><i>Además de las sesiones en clase, los comentarios y las actividades planteadas por los empresarios buscan el trabajo en capacidades técnicas, de documentación y de comunicación.</i></p> <p><i>Se creará la figura de empresario tutor, como responsable de un seguimiento más cercano y constante de cada grupo particular, dependiendo del Proyecto asignado y del grupo conformado en cada momento.</i></p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se han ejecutado las acciones previstas con un aumento tanto en lo académico (nota final de la asignatura) como en lo relacionado a soft skills (idioma, claridad en la exposición, trabajo en equipo multidisciplinar)</i></p>		

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>1</sup> y de rendimiento<sup>2</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

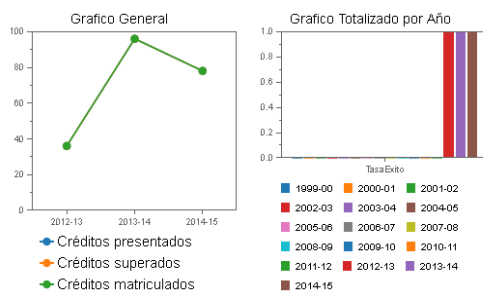
<sup>1</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>2</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

Asignatura <sup>3</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2014/15	Curso 2015/16	Curso 2014/15	Curso 2015/16

**Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento**

ADMINISTRACIÓN Y SEGURIDAD DE REDES DE COMPUTADORES 21714038



Son más de 7 años los que esta acción de innovación y mejora docente lleva realizándose, los resultados beneficiosos se remontan más allá de la creación del sistema de información. En cualquier caso al ser una asignatura optativa el número de alumnos oscila en función de cada año. Sin embargo en todos ellos se aprecia la utilidad de esta actividad.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 13				
Valoración del grado de dificultad <i>que cree que va a tener</i> en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
			X	
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
Valoración del grado de dificultad <i>que ha tenido</i> en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
		X		

<sup>3</sup> Induya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.



Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
			X	
En el caso de la participación de un profesor invitado				
La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
			X	
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Estos valores se han sacado en las puesta en común en clase, mediante opiniones personales de cada uno de ellos, con lo que no refleja una media aritmética, más bien un sentir generalizado.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
		X		
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<i>Se realizaron exposiciones externas al final de la asignatura e igualmente dentro de las actividades de la asignatura de auditoría de la Facultad de CCEE y EE</i>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<i>Exposición de los trabajos en grupo de los alumnos de la ESI con los de la Facultad de CCEE y EE</i>				