

# MEMORIA FINAL

## Compromisos y Resultados

### Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2015/2016

Título del proyecto
II SIMPOSIO CIENTÍFICO DE ALUMNOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES (SACMA2016)

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
ALBENDÍN	GARCÍA	MARÍA GEMMA

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto<sup>1</sup>. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Fomentar la participación e implicación del alumnado en la promoción de la cultura científica y con su Facultad.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	El indicador propuesto fue la contabilización del número de inscripciones y el número de solicitudes de ponencia en cada una de las modalidades. Así tenemos 20 participantes en la modalidad tipo póster, 18 participantes en la modalidad comunicación oral, 2 participantes en la modalidad monólogo científico y 26 como asistentes, haciendo un total de 46 participantes.		
Objetivo final del indicador:	Cuantificar el impacto sobre la motivación del alumnado para participar en la vida científica de la Facultad mediante participación en el SACMA2016		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Fecha de celebración del SACMA (29 Abril de 2016)	Fecha de medida del indicador:	Fecha de celebración del SACMA (29 Abril de 2016)
Actividades previstas:	Organización del II Simposio Científico de Alumnos de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales. Alumnos realizarán presentaciones orales y póster de las actividades que realizan en los departamentos, en las cuales, expondrán y defenderán los trabajos realizados en las distintas áreas, de tal manera que sientan como propia la investigación que se está realizando en ellas. Además, dentro de esta actividad se realizará un certamen de monólogos científicos.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se publicitó la actividad con notas de prensa por parte de la Unidad de Divulgación Científica de la UCA, en la web de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales y en las redes sociales tanto de la UCA como las del propio Simposio. Además, los profesores implicados en el proyecto de Innovación		

<sup>1</sup> La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	Científica lo comentaron en sus clases y se lo propusieron a sus alumnos colaboradores. También contó con difusión n medios de comunicación como Onda Cádiz mediante la participación en el programa “El mirador”.		
<b>Objetivo nº 2</b>	Mejorar competencias como la capacidad de síntesis, la claridad en la exposición, la capacidad de comunicación y de divulgación.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Puntuación asignada por el comité evaluador en cada modalidad se propuso como indicador para este objetivo. Por este motivo, los diferentes comités de evaluación evaluaron los diferentes trabajos. Entre los criterios de evaluación se encontraron, además de la calidad científica: la capacidad de síntesis, la claridad en la exposición, la capacidad de comunicación y de divulgación. Se eligieron los tres mejores trabajos en cada una de las modalidades, primándose aquellos trabajos presentados por los alumnos de grado.		
Objetivo final del indicador:	Cuantificar el grado de satisfacción de las capacidades comunicativas de los alumnos y el dominio del tema abordado en la realización de su comunicación		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Fecha de celebración del SACMA (29 Abril de 2016)	Fecha de medida del indicador:	29 de Abril y 8 de mayo
Actividades previstas:	Además de en las presentaciones orales, y en el certamen de monólogos los participantes deberán de ser capaces de sintetizar la información científica y transformarla en un lenguaje claro con el fin de que sea entendible por personas ajenas a su área de conocimiento.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Los alumnos participantes en las modalidades de comunicación oral, póster y monólogos científicos presentaron resúmenes de sus trabajos, además de exponer y defender el trabajo ante sus compañeros y ante el tribunal. Por otro lado, los alumnos inscritos como asistentes elaboraron al final del simposio un resumen sobre las charlas, inaugural y clausura.		
<b>Objetivo nº 3</b>	Promover el contacto entre alumnos pertenecientes a distintas áreas de conocimiento.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Cuantificar el número de alumnos que presentan comunicación por cada una de las diferentes áreas temáticas del SACMA, se eligió como indicador para el objetivo número 3. Destacar que se han presentado trabajos en todas las áreas de conocimiento relacionadas con el medio ambiente y marino de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales, siendo el área más representada la de Biología, seguida del departamento de Tecnología del Medio Ambiente y Química Analítica.		
Objetivo final del indicador:	Estimación de la multidisciplinariedad de la actividad		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Fecha de celebración del SACMA (29 Abril de 2016)	Fecha de medida del indicador:	Fecha de celebración del SACMA (29 Abril de 2016)
Actividades previstas:	Debido al carácter multidisciplinar de las titulaciones que se imparten en la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales, la organización de este Simposio servirá de punto de encuentro en el que los alumnos puedan tener una visión integradora de las actividades realizadas por las diferentes Área de conocimiento de su Facultad.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	El propio Simposio sirvió para fomentar el conocimiento de la investigación realizada en cada área implicada en la investigación del medio ambiente y marino.		
<b>Objetivo nº 4</b>	Promover la participación e interacción del profesorado de la Facultad perteneciente a diferentes Áreas de Conocimiento		
Indicador de seguimiento o	Contabilizar el número de profesores participantes en el SACMA, como		

evidencias:	tutores, miembros de comisiones de evaluación, ponentes y colaboradores. Así, han participado 32 profesores en el proyecto de innovación docente, como tutores además de la mayoría de los profesores firmantes del proyecto han colaborado 15 personas entre profesores y personal investigador. Por otro lado, se involucraron como tribunal tanto personal de la UCA como de otras instituciones de investigación (CSIC e IFAPA) hasta un total de 23 personas. Y las ponencias inaugurales y de clausura fueron impartidas por un profesor de la UCA y un investigador del IFAPA.		
Objetivo final del indicador:	Estimación de la implicación del profesorado en la formación científica del alumnado fuera del aula.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Fecha de celebración del SACMA (29 Abril de 2016)	Fecha de medida del indicador:	Fecha de celebración del SACMA (29 Abril de 2016)
Actividades previstas:	Debido a que los alumnos necesitan contar con el apoyo de un profesor tutor para realizar las comunicaciones, estos deben implicarse activamente en el desarrollo de la actividad. Convocatoria del profesorado para la participación en la organización del SACMA y en las correspondientes actividades a evaluar.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se enviaron varios TAVIRA para animar al profesorado a participar en esta actividad. Y se invitó para dar las charlas de inauguración y clausura, a un profesor de la UCA y a un investigador del IFAPA.		
<b>Objetivo nº 5</b>	<b>Fomentar el bilingüismo en las actividades académicas de la Facultad</b>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de comunicaciones presentadas en inglés. En esta ocasión, ninguna de las comunicaciones se realizó en inglés. Estamos buscando fórmulas para animar a los alumnos a presentar su trabajo en esta lengua en las próximas ediciones del SACMA.		
Objetivo final del indicador:	Evaluar el grado de uso de otra lengua.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Fecha de celebración del SACMA (29 Abril de 2016)	Fecha de medida del indicador:	Fecha de celebración del SACMA (29 Abril de 2016)
Actividades previstas:	Debido a que los alumnos necesitan contar con el apoyo de un profesor tutor para realizar las comunicaciones, estos deben implicarse activamente en el desarrollo de la actividad. Convocatoria del profesorado para la participación en la organización del SACMA y en las correspondientes actividades a evaluar.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se les comunicó a los profesores que participaban en el proyecto que los trabajos podían presentarse en inglés.		

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	X	X	X
Descripción de las medidas comprometidas				

En el caso del Concurso de Monólogos se realizará un vídeo en el que se recojan los mejores momentos de las intervenciones de los participantes.

Los resúmenes de los trabajos se recopilarán y estarán disponibles en el repositorio de objetos docentes y de investigación de la Universidad de Cádiz (RODIN).

Una vez finalizada esta actividad se plantea la posibilidad de solicitar la Ayuda de la modalidad C de acciones académicas avaladas para la difusión de los resultados en reuniones de innovación docente.

#### Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Los solicitantes de este proyecto se comprometieron a impartir charlas o talleres a los profesores, en este sentido destacar que se realizó una charla en las Jornadas de Innovación Docente Universitaria celebrada en la Escuela Superior de Ingeniería en Puerto Real (Cádiz).

En cuanto a la realización de los videos en los que se recogen los mejores momentos del Concurso de Monólogos Científicos y el libro de resúmenes de todas las comunicaciones están a disposición de todo el que lo desee en el repositorio de la Universidad de Cádiz (RODIN), con los identificadores:

- Libro de resúmenes: <http://hdl.handle.net/10498/18606>
- Primer premio de monólogos: <http://hdl.handle.net/10498/18604>
- Segundo premio de monólogos: <http://hdl.handle.net/10498/18605>

Una vez finalizada esta actividad se plantea la posibilidad de solicitar la Ayuda de la modalidad C de acciones académicas avaladas para la difusión de los resultados en reuniones de innovación docente.