

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2015/2016

| Título del proyecto |
|--|
| Tuitea la Salud Pública. Acercando los contenidos de la asignatura de Salud Pública al día a día a través de la red social Twitter. |

| Responsable | | |
|------------------------|-------------------|-------------------|
| Apellidos | Nombre | NIF |
| Failde Martínez | Inmaculada | 31827206-J |

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

| Objetivo nº 1 | <i>Acercar al alumno a la realidad de la Salud Pública fuera del aula</i> | | |
|--|---|--------------------------------|--|
| Indicador de seguimiento o evidencias: | El número de tuits relacionados con aspectos de la Salud Pública de interés general procedentes de fuentes fidedignas de dominio público y el grado de afinidad de los mismos con la asignatura. | | |
| Objetivo final del indicador: | Que cada grupo tenga al menos 1 tuits procedentes de fuentes de dominio público al finalizar su semana de actividad, con un nivel medio o alto de afinidad con la asignatura a juicio del responsable docente. | | |
| Fecha prevista para la medida del indicador: | Para cada grupo, cuando finalice su semana de actividad. | Fecha de medida del indicador: | En cada grupo, el indicador se midió una semana después de la realización de su actividad. |
| Actividades previstas: | <i>Taller de iniciación a la búsqueda de recursos online de fuentes fidedignas. Iniciación al manejo de Twitter. Asignación de temas a tratar por parte de cada grupo, diseño del calendario de tareas y seguimiento de la actividad.</i> | | |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <i>Se llevaron a cabo los 2 talleres planteados y el seguimiento de la actividad de cada grupo, superando todos ellos el número mínimo de tuits (1) procedentes de fuentes de dominio público afines a la asignatura exigido.</i> | | |

| | | | |
|---|--|--------------------------------|--|
| Objetivo nº 2 <i>Mantener actualizados los conocimientos de los alumnos en materia de investigación científica en el campo de la Salud Pública</i> | | | |
| Indicador de seguimiento o evidencias: | El número de tuits relacionados con la investigación en Salud Pública procedentes de fuentes fidedignas, y el grado de afinidad de los mismos con la asignatura. | | |
| Objetivo final del indicador: | Que cada grupo tenga al menos 1 tuit relacionados con la investigación en Salud Pública procedentes de fuentes fidedignas al finalizar su semana de actividad, con un nivel medio o alto de afinidad con la asignatura a juicio del responsable docente. | | |
| Fecha prevista para la medida del indicador: | Para cada grupo, cuando finalice su semana de actividad. | Fecha de medida del indicador: | En cada grupo, el indicador se midió una semana después de la realización de su actividad. |
| Actividades previstas: | <i>Taller de iniciación a la búsqueda de recursos online de fuentes fidedignas. Iniciación al manejo de Twitter. Asignación de temas a tratar por parte de cada grupo, diseño del calendario de tareas y seguimiento de la actividad.</i> | | |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <i>Se llevaron a cabo los 2 talleres planteados y el seguimiento de la actividad de cada grupo, superando todos ellos el número mínimo de tuits (1) relacionados con la investigación en Salud Pública exigido.</i> | | |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|--|
| Objetivo nº 3 <i>Facilitar el contacto y la interacción de los alumnos con otros profesionales e instituciones interesados en la Salud Pública.</i> | | | |
| Indicador de seguimiento o evidencias: | Número de tuits de otros perfiles relacionados con la Salud Pública retuiteados o marcados como favoritos por los alumnos. | | |
| Objetivo final del indicador: | Que cada grupo marque como favorito y retuitee al menos 1 tuit de un perfil de otro usuario u organización que esté relacionado con la Salud Pública. | | |
| Fecha prevista para la medida del indicador: | Para cada grupo, cuando finalice su semana de actividad. | Fecha de medida del indicador: | En cada grupo, el indicador se midió una semana después de la realización de su actividad. |
| Actividades previstas: | <i>Taller de iniciación al manejo de Twitter. Taller de iniciación a la búsqueda de recursos online de fuentes fidedignas.</i> | | |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <i>Se llevaron a cabo los 2 talleres planteados y el seguimiento de la actividad de cada grupo, superando todos ellos el número mínimo de retuits (1) y tuits favoritos (1) exigido.</i> | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Objetivo nº 4 | | <i>Introducir al alumno al uso de las redes sociales como herramienta de contacto y difusión del conocimiento científico.</i> | |
| Indicador de seguimiento o evidencias: | El número total de tuits colgados durante su semana de manejo de la cuenta de Twitter, así como los inicios de sesión a lo largo de la semana, los retuits o los tuits marcados como favoritos. | | |
| Objetivo final del indicador: | Que cada grupo tenga al menos 2 tuits al finalizar su semana de actividad, y estén subidos en días diferentes a lo largo de la semana. Que cada grupo haya retuiteado al menos 1 vez, y haya marcado como favorito al menos 1 vez, un tuit de otro usuario u organización que esté relacionado con el tema asignado. | | |
| Fecha prevista para la medida del indicador: | Para cada grupo, cuando finalice su semana de actividad. | Fecha de medida del indicador: | En cada grupo, el indicador se midió una semana después de la realización de su actividad. |
| Actividades previstas: | <i>Taller de iniciación al manejo de Twitter. Seguimiento de la actividad de los alumnos en Twitter.</i> | | |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <i>Se llevaron a cabo los 2 talleres planteados y el seguimiento de la actividad de cada grupo, superando todos ellos el número mínimo de tuits (2) afines a la asignatura, retuits (1) y favoritos (1) exigido.</i> | | |

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

| Asignatura ³ | Tasa de Éxito | | Tasa de Rendimiento | |
|---|---------------|---|---------------------|---|
| | Curso 2014/15 | Curso 2015/16 | Curso 2014/15 | Curso 2015/16 |
| <i>Legislación, Salud Pública, Administración Sanitaria y Gestión en Fisioterapia</i> | 0.98 | No disponible aún en la web del Sistema de Información de la Universidad de Cádiz | 0.94 | No disponible aún en la web del Sistema de Información de la Universidad de Cádiz |
| <i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i> | | | | |
| Puesto que la información necesaria aún no ha sido publicada, no podemos realizar el informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento, y la posible influencia de este proyecto en dicha evolución. | | | | |

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

| Opinión de los alumnos al inicio del proyecto | | | | |
|---|-----------------|--------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| Número de alumnos matriculados: 46 | | | | |
| <i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i> | | | | |
| NINGUNA DIFICULTAD | POCA DIFICULTAD | DIFICULTAD MEDIA | BASTANTE DIFICULTAD | MUCHA DIFICUTAD |
| 2 | 9 | 19 | 11 | 5 |
| Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto | | | | |
| <i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i> | | | | |
| NINGUNA DIFICULTAD | POCA DIFICULTAD | DIFICULTAD MEDIA | BASTANTE DIFICULTAD | MUCHA DIFICUTAD |
| 6 | 13 | 22 | 5 | 0 |
| <i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i> | | | | |
| NADA DE ACUERDO | POCO DE ACUERDO | NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO | MUY DE ACUERDO | COMPLETAMENTE DE ACUERDO |
| 1 | 3 | 5 | 29 | 8 |
| En el caso de la participación de un profesor invitado | | | | |
| <i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i> | | | | |
| NADA DE ACUERDO | POCO DE ACUERDO | NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO | MUY DE ACUERDO | COMPLETAMENTE DE ACUERDO |
| No procede | No procede | No procede | No procede | No procede |
| Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos | | | | |
| A la vista de estos datos y del cambio de opinión de los alumnos, creemos que el proyecto ha tenido un impacto positivo, demostrando ser una buena manera de motivarlos para estar al día de los avances en Salud Pública, al tiempo que aumenta el interés de los alumnos hacia la asignatura. | | | | |

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

| Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto | | | | |
|--|---|---|---|--|
| 1. Sin compromisos | 2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores | 3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá | 4. Adicionalmente programa de la presentación | 5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto |
| X | | | | |
| Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud | | | | |
| Descripción de las medidas que se han llevado a cabo | | | | |