



MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2014/2015

Código: sol-201400047712-tra

| Título del proyecto |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| La Psicología Social llevada a la vida cotidiana. Un congreso universitario para estudiantes. |

| Responsable | | |
|----------------|---------|-----------|
| Apellidos | Nombre | NIF |
| Luque Ribelles | Violeta | 31709388R |

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto². Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en su solicitud. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

| Objetivo 1 | Introducir la investigación en la docencia universitaria |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades previstas: | Realizar un congreso universitario dirigido al alumnado que cursa asignaturas del área de Psicología Social (PS) de la UCA. El alumnado tendrá que experimentar todas las fases necesarias para participar en un congreso (envío de abstract, aceptación del mismo, defensa). Publicación con ISBN donde se recojan las contribuciones de más calidad realizadas al congreso. |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | 1. Se llevó a cabo el congreso el 7 de julio de 2015 en la Sala de Conferencias Alicia Plaza (Facultad de Ccs. de la Educación), con capacidad para 90 personas. Se puede ver un resumen de lo que fue dicho congreso en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=inBfzm6Zay4 El programa del evento se puede consultar en la página 9 del libro de abstracts del congreso (anexo 1). 2. Los y las participantes en el congreso han cumplido con todas las etapas necesarias para participar: inscripción (anexo 2), envío de abstract (anexo 3), confirmación de aceptación de la propuesta (anexo 4). Cuando fue necesario, se indicó la necesidad de mejorar algunos aspectos del resumen (anexo 5). Una vez en el congreso, se entregó una tarjeta identificativa (anexo 6), certificado de asistencia (anexo 7) y, en su caso, certificado de ponencia (anexo 8). Se puede consultar un resumen de estas etapas en el programa preliminar (anexo 9). 3. Se ha realizado el libro de abstracts del congreso (anexo 1), que incluye información relativa a la organización, la conferencia inaugural y resúmenes de las comunicaciones orales, documentos audiovisuales y póster presentados. El número de ISBN es 978-84-606-9934-7 |

¹ Este documento no debe superar las 5 páginas y debe mantener el formato original.

² La relación incluida en el documento *Innova* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.



| | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo nº 2 | Potenciar el trabajo activo del alumnado en el aula y su transferencia a la sociedad |
| Actividades previstas: | Con base a los conocimientos teóricos impartidos en las aulas, el alumnado deberá enviar un abstract para participar en el congreso. Las propuestas deben ir enfocadas a analizar nuestra realidad psicosocial, proponer intervenciones y/o investigaciones para la mejora de los niveles de bienestar de la ciudadanía. En concreto, las propuestas deberán ajustarse al siguiente contenido: (a) Propuestas de intervención, (b) Propuestas de investigación, (c) Resultados de investigación, (d) Análisis de la actualidad psicosocial, (e) Análisis bibliográfico. Para incentivar la participación en el congreso se llevarán a cabo dos medidas: (a) se entregarán certificados de asistencia y de presentaciones; (b) se otorgarán 3 premios de categorías diferentes para los 3 mejores trabajos. |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | 1. El alumnado envió 15 abstracts: 8 comunicaciones orales, 6 documentos audiovisuales, y 1 póster (anexo 1). La mayoría de comunicaciones orales eran propuestas de intervención en distintos contextos sociales y fenómenos psicosociales (e.g., parálisis cerebral, estigmatización, violencia de género, reinserción de personas presas). El grueso de los documentos audiovisuales abordaron cómo se producen y se manifiestan fenómenos como el prejuicio, la discriminación o los estereotipos. Uno de ellos abordó las dinámicas de grupos en el trabajo con personas mayores. 2. Se entregaron certificados de asistencia, al finalizar la sesión de clausura, a todas las personas que habían firmado la hoja de firmas del congreso (anexo 10). 3. Los 3 premios se entregaron en la sesión de clausura, tras la deliberación del Comité Organizador (anexo 11). Los premios fueron 3 cuentas en la copistería de la facultad por distinta cuantía económica. Los trabajos premiados fueron: <i>1º premio:</i> "Procedimiento básico de intervención en orientación de familiares de pacientes con daño cerebral adquirido (PBIOFPDCA)". Comunicación oral presentada por A. Martín Ruiz-Berdejo, S. Chinesta Sevilla, A. Pecino Celis, I. Vinaza Merelo. <i>2º premio:</i> "Disminución de prejuicios y mejora de la convivencia escolar". Comunicación oral presentada por M.V. Ramos-Kurland, y L. Piedad García. <i>3º premio:</i> "Psicología Sawcial". Documento audiovisual presentado por T. Arellano Villa, S. Doval Moreno, F. Cabeza de Vaca Tocino, D. Cruz Jurado. |
| Objetivo nº 3 | Potenciar el uso de las TIS's entre el alumnado y el profesorado |
| Actividades previstas: | Crear una plataforma que haga las funciones de página web del congreso Crear una página de Facebook del congreso para difundir la información relativa al mismo. Usar herramientas como Google Drive o Dropbox para revisar el trabajo realizado por el alumnado. |
| Actividades previstas: | 1. Se creó el Campus Virtual del evento (código EXT_psvc_14_01), en el que han participado 79 estudiantes y 7 profesores. Para consultar un resumen de su actividad consultar anexo 12. 2. No se han usado las herramientas Google Drive, ni Dropbox para revisar el trabajo realizado por el alumnado. Sin embargo, se usó el correo del Campus Virtual para hacer llegar a algunos participantes los cambios que debían hacer a sus resúmenes. |
| Objetivo nº 4 | Fomentar el trabajo e intercambio de conocimientos entre alumnado que esté cursando asignaturas del Área de PS, independientemente del grado que esté realizando |
| Actividades previstas: | Realizar un congreso en la UCA donde los autores de los trabajos seleccionados deberán exponerlos ante todos los asistentes. Además de las exposiciones de los trabajos, en cada sesión se habilitarán espacios para el debate y la reflexión conjunta entre los asistentes y participantes en el congreso. Realizar una publicación con ISBN donde se recojan las contribuciones de más calidad realizadas por los estudiantes al congreso. |
| Actividades previstas: | 1. Se llevó a cabo el congreso el 7 de julio de 2015 de 9:00 a 18:30 hrs. Ha participado alumnado del Grado de Psicología, del Grado de Trabajo Social y del Grado de Relaciones |



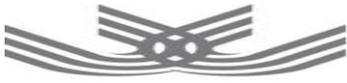
| | |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Laborales y Recursos Humanos.</p> <p>2. Tras cada sesión de presentaciones se abrió un turno de preguntas. En general, hicieron preguntas, expresaron sus impresiones y participaron de un modo libre y distendido.</p> <p>3. Se ha realizado el Libro de Abstractas del congreso (anexo 1).</p> |
| Objetivo nº 5 | Mejorar las habilidades expositivas del alumnado |
| Actividades previstas: | En el mencionado congreso el alumnado podrá exponer sus trabajos y debatir sobre los mismos con sus compañeros de otros cursos y asignaturas como vía para mejorar sus habilidades expositivas. |
| Actividades previstas: | Se habilitaron 4 sesiones de comunicaciones (páginas 10 y 11 del anexo 1), 2 en sesión de mañana, más la conferencia inaugural, y 2 en sesión de tarde. Todas estuvieron coordinadas por un/a profesor/a que iba enmarcando los contenidos y presentando a los y las participantes. Gran parte de las comunicaciones orales se apoyaron en presentaciones en Power Point, y fueron expuestas por más de una persona. Esto mismo ocurrió con los documentos audiovisuales. |
| Objetivo nº 6 | Evaluar el proceso y los resultados obtenidos |
| Actividades previstas: | Habilitar un buzón de quejas y sugerencias en la plataforma virtual del congreso. Contabilizar el número de participantes por asignatura, por grado y curso. Valorar la calidad de los abstracts presentados. Administrar una encuesta de satisfacción al alumnado que participe en el encuentro. |
| Actividades previstas: | <p>1. No se ha habilitado buzón de quejas y sugerencias. Si bien, todos los participantes han podido verter sus opiniones sobre la organización del evento en el correo electrónico del mismo (proyecto.socialvidacotidiana@uca.es), en el buzón del Campus Virtual, o en el horario de secretaría, habilitado desde el inicio del proyecto hasta la celebración del mismo.</p> <p>2. Se inscribieron en el congreso 79 personas. Del Grado en Psicología se inscribieron 15 personas procedentes de la asignatura Psicología de los Grupos, 20 de PS, 6 de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, 24 de Psicología de la Intervención Social y Comunitaria, y 7 de Psicología Social de la Salud. Del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos se inscribieron 5 personas de la asignatura Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, y 1 persona de la asignatura Habilidades y Destrezas para el Desempeño Profesional. Se inscribió una estudiante del Grado de Trabajo Social.</p> <p>3. Todos los abstracts presentados fueron aceptados. En los casos en que se consideró oportuno se requirió a los autores que hicieran mejoras concretas para proceder a su publicación.</p> <p>4. El día 8 de julio se habilitó la encuesta de satisfacción mediante Google Drive (anexo 13). Esta encuesta estuvo disponible en el Campus Virtual del evento durante un mes. Además, se enviaron cinco mensajes (entre el 8 y el 17 de julio), mediante la herramienta “últimas novedades” recordando, entre otras cuestiones, la necesidad e importancia de que cumplimentaran la encuesta de satisfacción. Se han recibido 30 encuestas cumplimentadas.</p> |

2. Aporte a continuación un análisis de los resultados de la encuesta formulada a los estudiantes para conocer su posición respecto al nivel de éxito del proyecto. Aporte todos los datos que considere necesario para establecer conclusiones objetivas sobre el nivel de éxito del proyecto. Se presentan los resultados de la encuesta de satisfacción en función de las preguntas realizadas.

1. ¿Considera adecuado el lugar donde se ha celebrado el evento? En un rango de 1 a 5, donde 1 es “nada adecuado” y 5 es “muy adecuado”, 16 indican que el evento se ha celebrado en un lugar muy adecuado, 11 personas puntúan un 4, y 3 se posicionan en el valor 3. Se habla, por tanto, de una media de 4,43 puntos.

2. ¿Le ha parecido adecuado el horario del evento? En un rango de 1 a 5, donde 1 es “nada adecuado” y 5 es “muy adecuado”, 8 personas valoran el horario como “muy adecuado”, 13 personas le otorgan al horario la puntuación de 4, 5 le otorgan una puntuación de 3, dos personas lo valoran con un 2, mientras que una persona considera que el horario ha sido “nada adecuado”. La media obtenida es 3,73 puntos.

3. La duración del evento ha sido... En un rango de 1 a 5, donde 1 es “nada adecuada” y 5 es “muy adecuada”, 6 personas valoran la duración del evento como “muy adecuada”, 10 personas la puntúan con un 4,



8 le otorgan una puntuación de 3, 5 personas la valoran con un 2, mientras que una persona considera que la duración ha sido “nada adecuada”. Por tanto, la media es de 3,5 puntos.

4. De todas las contribuciones (comunicaciones orales, documentos audiovisuales, póster, conferencia inaugural, etc.), ¿qué es lo que más le ha gustado? En este sentido hay una gran variabilidad de opiniones, las más repetidas son: las comunicaciones orales, los documentos audiovisuales, las contribuciones con utilidad práctica, la conferencia sobre inteligencia emocional, la brevedad de las intervenciones con el contenido bien sintetizado, y la conferencia del programa informático para ancianos. Algunas de las opiniones se transcriben a continuación: “El nivel de exposición oral de los ponentes, la originalidad y seguridad que mostraban a la hora de exponer” y “Todas las contribuciones han sido enriquecedoras, incluso las que trataban temas que ya dominaba le han dado su propio enfoque, y en general me han resultado muy interesantes todas las contribuciones al congreso”.

5. ¿Qué le ha parecido la información y documentación distribuida sobre el evento? En un rango de 1 a 5, donde 1 es “insuficiente” y 5 es “muy adecuada”, 17 personas indican que ha sido muy adecuada, 10 personas indican un valor de 4, y 3 personas se posiciona en el punto 3. Se obtiene una media de 4,47 puntos.

6. Indique alguna cuestión que haya aprendido sobre PS en el congreso. Son diversas las cuestiones que los y las asistentes indican haber aprendido. Por un lado, destacan los aprendizajes sobre diferentes perspectivas en inteligencia emocional: “Me pareció muy interesante la terapia planteada por el ponente invitado de la Universidad de Yucatán para poder conocer y gestionar las emociones.” Además, destacan haber consolidado conceptos como los de estereotipos, prejuicios y discriminación, y haber aprendido sobre estrategias para prevenirlos. Otros conceptos con los que destacan haberse familiarizado son los de “factores de riesgo” y “factores de protección”. Asimismo, indican haberse hecho conscientes de la necesidad de planificar y realizar proyectos de intervención psicosocial y su aplicación a fenómenos como la reinserción laboral de personas en prisión, la intervención en barrios desfavorecidos, o al trabajo con pacientes con daño cerebral. Por otro lado, destacan la comunicación centrada en la Psicología del Trabajo, con la que han aprendido “las aplicaciones de la PS a nivel empresarial en departamento de RRHH.” Además de estos elementos, el alumnado reconoce haber aprendido estrategias para realizar exposiciones en público.

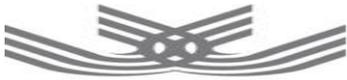
En general, indican que se han hecho conscientes de la importancia de la disciplina, de la multiplicidad de enfoques de la misma, y de su influencia en multitud de ámbitos de la vida diaria. Hay quien señala que ahora es capaz de reconocer “la necesidad que tenemos de saber cómo actuar y pensar cuando vivimos en comunidad y las necesidades que como grupo demandamos todos los días”. Por último, destacar los aprendizajes de un participante de último curso de psicología: “Como estudiante de psicología que ha cursado todas las asignaturas de las que se han hecho aportaciones, conocía los conceptos básicos que se trataron durante el congreso, sin embargo de todas he podido aprender en mayor o menor medida, desde métodos de intervención que desconocía hasta curiosidades que no sabía”.

7. ¿Recomendaría hacer más ediciones del congreso? El 100% de las personas que responden la encuesta recomienda hacer más ediciones del congreso.

8. ¿Qué mejoraría del congreso en caso de que se llevasen a cabo futuras ediciones? Se hacen distintas propuestas para mejorar la organización y desarrollo del congreso en caso de que se vuelvan a realizar otras ediciones. Hemos considerado que las más destacadas, por su importancia, o por el número de veces que se repiten, son:

- Plantear la actividad como parte de la ficha de las asignaturas del área de PS en los grados y másteres de la UCA
- Acortar el horario y/o cambiar fecha de celebración del evento: reducir el tiempo dedicado al almuerzo y descansos, y realizar el congreso en un mes más fresco y no al finalizar los exámenes. Proponen hacerlo al inicio del segundo semestre. Hay quien propone prolongar el congreso en días, por considerar que un día no permite disfrutar de más trabajos de los compañeros.
- Cambiar el lugar donde se presentó el póster y facilitar un tiempo para que sus autores lo expliquen, al modo de las comunicaciones orales.

9. En general, indique su nivel de satisfacción con el congreso. En un rango de 1 a 5, donde 1 es “nada satisfecho/a” y 5 es “muy satisfecho/a”, 12 personas indican estar muy satisfechas, 14 personas indican estar en un nivel 4 de satisfacción, y 4 personas indican estar en un nivel 3. Por tanto, se puede hablar de una media de 4,27 puntos.



10. En este espacio puede hacer cualquier comentario, reflexión, crítica que desee. Se indican algunas de las opiniones vertidas por las personas que han cumplimentado la encuesta.

“Al tratarse de tanto tiempo acaba resultando agotadora.”

“... como estudiante de RRL, no tengo mucho conocimiento de la psicología, sin embargo, debo agradecer que en la mayoría de las comunicaciones orales, conferencias, documentos audiovisuales, etc.; fueran realmente de comprensión simple... Lo cual considero que es un gran acierto para llevar la psicología a personas que no estén vinculadas aun a ella.”

“Solo felicitar a compañeros por sus trabajos y exposiciones, y a la organización impecable que habéis llevado a cabo.”

“Espero que repitan este congreso el curso que viene. ¡Estuvo genial! Tal vez hubiera sido mejor empezar a las 3 de la tarde en vez de las 4 después del almuerzo.”

“Soy de 1º y me ha encantado ver las asignaturas preciosas que me quedan por ver y me ha dado una idea de cómo orientar mi trabajo en el futuro.”

“... estoy muy satisfecha y agradecida por la oportunidad que nos ha brindado la universidad de Cádiz al hacernos partícipes de este evento puesto que constituye un importante pilar para nuestra formación profesional y académica.”

3. Indique las medidas que ha adoptado para difundir los resultados del proyecto en su entorno académico.

3.1. Entre el alumnado

- Se colgaron carteles de difusión (anexo 14) en el Campus de Jerez de la Frontera, en la Facultad de Cc. de la Educación y Aularios del Campus de Puerto Real, y en la Facultad de Cc. del Trabajo de Cádiz.

- En los Campus Virtuales de las asignaturas impartidas por el profesorado implicado en la actividad se dedicó un espacio a la actividad y frecuentemente se enviaron correos informativos en la sección “últimas noticias”.

- Durante la docencia de las asignaturas del área de PS el profesorado difundió el congreso, motivando a la participación y destacando los aspectos positivos para su proceso de aprendizaje y para el CV. Asimismo, los delegados y delegadas de clase usaron sus canales habituales de comunicación para hacer llegar a sus compañeros/as información sobre el evento.

- El vídeo con parte de los resultados del evento (<https://www.youtube.com/watch?v=inBfzm6Zay4>) se ha difundido entre los y las participantes en el congreso y en las páginas de Facebook del Comité Organizador.

- La información que la página web de la UCA recogió sobre la celebración del congreso (<http://www.uca.es/es/cargarAplicacionNoticia.do;jsessionid=CFB5287F833448C69770F9672203C6CB.wvucaes7?identificador=7829>) y algunas de las actividades desarrolladas se compartió en el Campus Virtual del congreso, y se envió correo informativo a todos los participantes.

3.2. Entre el profesorado

- Se envió un correo electrónico a todo el profesorado del departamento de psicología informando de la celebración del evento e invitándole a asistir (anexo 15).

- Se solicitó el envío de un TAVIRA para informar al profesorado del Departamento de Psicología de la celebración del evento. Sin embargo, se desconocen los motivos por el que dicho TAVIRA nunca se ha hecho efectivo (anexo 16).

- Se envió información sobre el evento a la oficina de prensa de la UCA. Debido a los múltiples eventos que se celebraron en la UCA el día 7 de julio no pudieron incluir información en la web previa a la celebración del congreso. Sin embargo, sí informaron de su celebración y de algunas de las actividades desarrolladas varios días después de haberse llevado a cabo (<http://www.uca.es/es/cargarAplicacionNoticia.do;jsessionid=CFB5287F833448C69770F9672203C6CB.wvucaes7?identificador=7829>).

- Se compartió el vídeo de la celebración del congreso y la noticia de su celebración con colegas del Departamento de Psicología Clínica, Experimental y Social de la Universidad de Huelva.