



# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

### 2014/2015

Código: sol-201400047673-tra

Título del proyecto
Laboratorio de ideas y creatividad: metodologías educativas y experiencias piloto basadas en el intercambio y autoaprendizaje

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Díaz Rodríguez	Mercedes	31632942F

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto<sup>2</sup>. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en su solicitud. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Sustituya este texto por el título del objetivo que reflejó en la solicitud del proyecto
Actividades previstas:	<p><b>Banco Común de Conocimiento:</b> la primera dinámica del BCC se realiza con pósito y a modo de gran mercado se ofertan y demandan conocimientos relacionados o complementarios con las unidades temáticas propuestas en el módulo (a partir de la formación previa, competencias, experiencias y expectativas personales; así como tras la lectura del material en casa. Después de la puesta en común, se hacen los grupos de manera equilibrada y se deja tiempo para que empiecen a organizarse el trabajo, diseñar la metodología, sobre cómo será la exposición.. Ésta constituye la materialización de la adquisición de conocimientos y es tan importante su contenido como su continente; por ello, se valorará que los datos se presenten de forma clara, contrastable, y bien estructurados. Además el estudiante tendrá que demostrar que:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se defiende en la materia y que el resto de los compañeros asimilan los contenidos.</li> <li>2. Se han seleccionado tanto recursos útiles para transmitir el conocimiento (simuladores, repositorios, redes sociales, bibliotecas virtuales, organizaciones, material escrito y audiovisual...), como un instrumento adecuado para</li> </ol>

<sup>1</sup> Este documento no debe superar las 5 páginas y debe mantener el formato original.

<sup>2</sup> La relación incluida en el documento *Innova* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.



Objetivo nº 1	Sustituya este texto por el título del objetivo que reflejó en la solicitud del proyecto
	<p>presentarlo.</p> <p>3. Se ha ejemplificado con casos reales o se ha introducido alguna dinámica de grupo.</p> <p>4. Se han elegido bien las fuentes.</p>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p>Para las exposiciones los datos tendrán que ser contrastables, claros, asimilables y que aparezcan bien estructurados.</p> <p>Tenemos cuatro días para hacer la actividad, cinco temas y nueve personas que se podrían organizar de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hicimos 3 grupos de 3 personas.</li><li>- Los 5 temas los agrupamos en 3: UD1(problemas globales en un mundo complejo y aproximación al desarrollo y sociedad del riesgo, que están relacionados); la UD2 (Origen y evolución de la CD y AH. Estrategias de desarrollo tras la gestión dl conflicto. El papel de la mujer en la construcción de la paz, que igual se complementan) y la UD3 (la gestión de proyectos).</li><li>- El trabajo previo del alumno es leer todo el material obligatorio de las tres unidades señaladas- hay que seleccionar solo aquellos fundamentales (1 por UD)- antes de la clase.</li><li>- La división de las sesiones fueron:</li></ul> <p><b>LUNES:</b></p> <p>Presentación de la metodología de trabajo y evaluación. Dinámica del BCC con los pósit. Cada uno dice de primeras qué puede aportar según su área y conocimientos previos (tras la lectura del material en casa) y qué espera y le gustaría aprender en cada unidad didáctica- y esa serán las referencias para los equipos que se formen. Tras la puesta en común se hacen los grupos de manera equilibrada y se deja tiempo para que empiecen a organizarse el trabajo.</p> <p>16,30h. Presentación : (30 minutos)</p> <p>17,00h-21,30. Dinámica: (90 minutos). Material: Papel para la pared, pósit de colores, rotuladores, tres cartulinas de colores, papel celo.</p> <p>A partir de las lecturas colgadas en la web se pondrán en los pósit los conocimientos que pueden ofertar y los que necesitan saber. Es importante que pongan en la cabecera de cada pósit el area de conocimiento a la que corresponde cada oferta y demanda.</p> <p>19.00-21.00h: Se divide por grupos teniendo en cuenta que cada grupo trabaje un tema. En función de los conocimientos señalados realizaremos los grupos.</p> <p><b>Miércoles:</b></p> <p>16,30-21,00h. Toda la sesión trabajando por grupos (necesitaran los ordenadores).</p> <p><b>JUEVES:</b> Exposición del primer y segundo grupo</p> <p><b>Viernes:</b> Exposición del tercer grupo y evaluación, la de los compañeros de los otros grupos, que argumentará si han visto satisfechas sus expectativas y nivel de aprendizaje y les darán una nota.</p> <p>Además de la exposición tienen que hacer una actividad que prepararan tanto para su exposición como para cumplimentar en la semana posterior que será lo que nosotras evaluemos y es una página de Facebook sobre su unidad didáctica</p>



Objetivo nº 1 Sustituya este texto por el título del objetivo que reflejó en la solicitud del proyecto

(con perfil de comunidad) e irán añadiendo recursos interesantes y luego podrán compartir con todos.

13 de Julio. Jornadas de debates en el Salón de Actos de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia. Temática: Vulneración de los derechos de la infancia. Estas jornadas fueron organizadas íntegramente por los alumnos, quienes contactaron con los delegados de alumnos de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia de Cádiz y realizaron todas las actividades previas al desarrollo de las mismas desde la cartelería, hasta la distribución de la publicidad y elaboración del listado de los alumnos de Enfermería que quisieran participar. Asimismo diseñaron y realizaron un diploma acreditativo tanto de la asistencia como de la participación en el seminario.

El nivel de participación de los alumnos de enfermería fue bastante satisfactorio, con un número de 23 alumnos inscritos.

**EVALUACIÓN:**

La evaluación se compone de tres notas:

1. La evaluación presencial de los compañeros tras la exposición
2. La evaluación nuestra de sus facebook
3. La autoevaluación que harán de ellos mismo en función a la cumplimentación del siguiente cuestionario
  - Qué es para ti lo más significativo de lo QUE HAS APRENDIDO en esta asignatura.
  - Enumera TUS MAYORES APORTACIONES al resto de compañeros
  - Enumera aquello en lo que pienses que has hecho un ESFUERZO ESPECIAL.
  - Explica aquello en lo que te sientes más SINGULAR O DIFERENTE al resto de colegas.
  - Qué es lo que NO te llevas porque NO HAS ESTADO A LA ALTURA de lo que pensabas que se esperaba de ti
  - Valoración cuantitativa de la participación, autopuntuable

**MARCA TANTAS OPCIONES DE RESPUESTA COMO SEA NECESARIO para reflejar tu nivel de participación global en la asignatura Y CALIFÍCATSE NUMÉRICAMENTE :**

- A. No he participado.
- B. Mi participación ha sido DEFICIENTE.
- C. Mi participación ha sido SATISFACTORIA.
- D. Mi participación ha sido EXCELENTE

1. Aporte a continuación un análisis de los resultados de la encuesta formulada a los estudiantes para conocer su posición respecto al nivel de éxito del proyecto. Aporte todos los datos que considere necesario para establecer conclusiones objetivas sobre el nivel de éxito del proyecto.

A la pregunta de Qué es para ti lo más significativo de lo QUE HAS APRENDIDO en esta asignatura, los alumnos respondieron :

- El trabajo en grupo resulto agradable y productivo.



- Compartir, transmitir e incluso recolectar nuevos conocimientos, no solo del docente sino también de mis compañeros, ya que por ser un curso lleno de alumnos de otros países nos permite enfocarnos a un entorno más amplio y rico.
- Me ha parecido especialmente interesante la forma de trabajar los temas en clase, ya que ha sido bastante participativo, ameno y he aprendido con el trabajo diario en clase.
- Haría hincapié en las diferentes culturas que hay en clase, ya que nos aportan conocimientos muy interesantes sobre sus culturas, mientras ellas aprenden la nuestra.
- Muy importante, fue aprender una novedosa metodología donde podíamos apreciar claramente que todos tenemos conocimientos, competencias y experiencias que podemos aportar a una clase y que no ser meros receptores de la misma.
- Se precisaría de más tiempo en la etapa de preparación previa a las exposiciones así como para poder asimilar el material aportado y tener argumentos que profundicen y mejoren la calidad de los debates.

Todos los alumnos indicaron un nivel de participación excelente y satisfactorio con la experiencia.

A raíz de este proyecto los alumnos tanto del Máster como algunos de los asistentes a las Jornadas se han constituido en Campus 89 de Unicef en la Universidad de Cádiz. El trabajar en equipo aumentó la cohesión en el grupo de tal forma que se interesaron mucho por el desarrollo de proyectos en común.

**Indique las medidas que ha adoptado para difundir los resultados del proyecto en su entorno académico.**

1. Se han realizado unas jornadas para establecer debates con alumnos de otras disciplinas (enfermería) y de esta forma extender esta dinámica fuera del aula. Es una forma de intercambio de conocimientos en temas que son afines a muchas disciplinas y que de esta forma se logra una dinámica enriquecimiento mutuo al compartir los conocimientos. En concreto el debate se centró sobre la vulneración de los derechos de la infancia.

Las Jornadas tuvieron lugar en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia el día 13 de julio de 2015, en el Salón de Actos a las once de la mañana. Se establecieron exposiciones muy interesantes por parte de los alumnos del Máster de Cultura de Paz sobre situaciones donde se vulneran estos derechos.

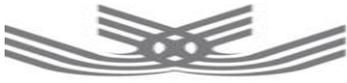
2. Creación de un Facebook por grupo de alumnos y áreas temáticas para difundir la metodología utilizada en clase y seguir compartiendo conocimientos con otros alumnos.

<https://www.facebook.com/Cooperaci%C3%B3n-al-desarrollo-y-acci%C3%B3n-humanitaria-1541961186053736/timeline/>

<https://www.facebook.com/Grupo-Gesti%C3%B3n-y-Desarrollo-del-Ciclo-del-Proyecto-1556433777976599/timeline/>

<https://www.facebook.com/Grupo-de-An%C3%A1lisis-de-Conflictos-780482178692837/timeline/>

3. Hemos presentado una comunicación al I Seminario Iberoamericano sobre Innovación docente, organizado por la Universidad Pablo Olavide de Sevilla, en noviembre de 2014. Título de



### Unidad de Innovación Docente

Edificio Centro Tecnológico Cádiz  
C/ Benito Pérez Galdós, s/n  
11002 Cádiz  
5728 / 1979 / 1989  
innovacion.docente@uca.es  
<http://www.uca.es/udinnoacion/>



la Comunicación: **Metodología del Banco Común de Conocimiento (BCC): intercambio y autoaprendizaje en la Universidad de Cádiz. Una experiencia desde el Máster Interuniversitario de Cultura de Paz.**