

MEMORIA FINAL

Actuaciones Avaladas la Formación del Profesorado 2014/2015

Modalidad B

Código: **sol-201400047670-tra**

Título del proyecto
Moving Towards Bilingualism. Teaching Support 1 & 2

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Araújo Pinzón	Pedro	31.252.028 L

1. Incluya el calendario de actividades realizadas.

Se realizaron dos cursos: uno de un nivel intermedio (Moving Towards Bilingualism Support 1) y otro de un nivel avanzado (Moving Towards Bilingualism Support 2):

Curso Moving Towards Bilingualism Support 1

Duración: 50 horas
Sesiones: 12
Período de realización: 19/12/2014-17/04/2015

Curso Moving Towards Bilingualism Support 2

Duración: 50 horas
Sesiones: 12
Período de realización: 24/04/2015-17/07/2015

2. Indique los participantes que han recibido la formación incluyendo el porcentaje de asistencia de cada uno de ellos a las actividades realizadas.

La asistencia de los profesores participantes a ambos cursos ha sido menor de la esperada, puesto que las obligaciones académicas y de gestión entraban en conflicto con el día y hora que se eligió para la impartición de los dos cursos; aunque estos día y hora fueron elegidos por los propios participantes, realmente no hubo consenso sobre los mismos. Por tanto, muchos profesores no pudieron asistir, por lo que el Decanato del centro decidió de común acuerdo con el CSLM abrir la inclusión en los cursos de nuevos participantes.

La existencia del referido problema de solapamiento con el horario del curso ha motivado que para el presente curso académico el Centro no haya vuelto a solicitar una actuación avalada de formación, pues los profesores no podían garantizar su asistencia efectiva.

Curso Moving Towards Bilingualism Support 1

Apellidos	Nombre	Asistencia
Araújo Pinzón	Pedro	6
Barrena Martínez	Jesús	1
Biedma López	Estíbaliz	9
Camelo Ordaz	M ^a Carmen	0
Fernández Pérez	Ana María	12
Ferrándiz León	Esther	0
García de la Borbolla Fernández	Amalia	6
García Correas	Ángel	9
Gómez Aguilar	Nieves	11
Guerrero Alba	Félix	1
Guerrero Padrón	Thais	6
Lacave García	Blanca	0
Lorenzo Gómez	José Daniel	10
Martínez Navarro	M ^a Ángeles	1
Páez Sandubete	José María	12
Piñero López	Juan Manuel	11
Puentes Graña	María del Carmen	3
Ramos Romero	Héctor	0
Sánz Clavijo	Alfonso	3
Vélez Elorza	María Luisa	3

Curso Moving Towards Bilingualism Support 2

Apellidos	Nombre	Asistencia
Araújo Pinzón	Pedro	0
Barrena Martínez	Jesús	1
Biedma López	Estíbaliz	9
Camelo Ordaz	M ^a Carmen	0
Fernández Pérez	Ana María	6
Ferrándiz León	Esther	1
García Correas	Ángel	11
Gómez Aguilar	Nieves	10
Guerrero Alba	Félix	0
Guerrero Padrón	Thais	5
Lacave García	Blanca	0
Lorenzo Gómez	José Daniel	7
Martínez Navarro	M ^a Ángeles	0
Páez Sandubete	José María	8
Piñero López	Juan Manuel	8
Puentes Graña	María del Carmen	0
Ramos Romero	Héctor	0
Sánz Clavijo	Alfonso	1
Vázquez Fariña	María	7
Vélez Elorza	María Luisa	0

3. Incluya un informe que resuma la valoración promedia realizada por el conjunto de los participantes al curso en la encuesta de satisfacción diseñada por la Unidad de Innovación Docente.

A continuación se presentan los promedios de las valoraciones de los participantes en los dos cursos de formación:

Curso Moving Towards Bilingualism Support 1

Adecuación de las instalaciones en las que recibió el curso	8,44
Adecuación de la duración del curso	8,67
Adecuación del calendario y horario del curso	9,56
Sobre los formadores del curso:	
----- Dominio de la temática	10,00
----- Claridad en la comunicación	9,89
----- Adecuación del uso de medios y recursos	9,67
----- Capacidad para motivar	9,89
----- Implicación	9,89
----- Valoración global	9,89
Utilidad del curso para su actividad docente	8,78
Utilidad del curso para su actividad investigadora	9,11
Valoración general del curso	9,78

Curso Moving Towards Bilingualism Support 2

Adecuación de las instalaciones en las que recibió el curso	7,75
Adecuación de la duración del curso	9,00
Adecuación del calendario y horario del curso	9,00
Sobre los formadores del curso:	
----- Dominio de la temática	10,00
----- Claridad en la comunicación	10,00
----- Adecuación del uso de medios y recursos	9,88
----- Capacidad para motivar	10,00
----- Implicación	10,00
----- Valoración global	10,00
Utilidad del curso para su actividad docente	8,50
Utilidad del curso para su actividad investigadora	9,50
Valoración general del curso	10,00

Se puede apreciar que en ambos cursos los participantes refieren muy altos niveles de valoración; no obstante, existe una diferencia entre la valoración otorgada a la adecuación de las instalaciones ente el primer curso y el segundo. Esto creemos que se puede deber a que durante un tiempo hubo un problema con el ordenador del aula asignada al curso sin que pudiera disponerse de otra por falta de disponibilidad.

Asimismo, es importante resaltar la alta valoración otorgada al curso y su formadora, Ainya Claire, cuya formación académica en materias de gestión ha sido de gran utilidad dado el perfil de los participantes.

Se adjunta igualmente la valoración que los propios formadores han dado al desarrollo del curso:

Atención recibida por la organización (de 0 a 10)	<u>8</u>
Adecuación de las instalaciones en las que impartió el curso: de 0 a 10.	<u>5</u>
Adecuación de la duración del curso: de 0 a 10.	<u>5</u>
Adecuación del calendario y horario del curso: de 0 a 10.	<u>6</u>
Colaboración e implicación del grupo que recibió la formación: de 0 a 10.	<u>10</u>
Grado en que considera que se han alcanzado los objetivos previstos: de 0 a 10.	<u>6</u>
Sugerencias:	