

# MEMORIA FINAL

## Compromisos y Resultados

### Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

### 2014/2015

Código: sol-201400047616-tra

Título del proyecto
Elaboración de una guía para la evaluación de los Trabajos Fin de Grado en el Grado en Biotecnología de la Universidad de Cádiz

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
CABRERA REVUELTA	GEMA	44036185V

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto<sup>1</sup>. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Establecer los medios e instrumentos que permitan la evaluación de cada una de las competencias asignadas a la asignatura “Trabajo Fin de Grado”
Descripción:	Análisis de cada una de las competencias en pequeños grupos y exposición de conclusiones a todo el grupo de trabajo.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>En pequeños grupos de trabajo (parejas-trios) se realizó el análisis de cada una de las competencias atribuidas a la asignatura Trabajo Fin de Grado. Para facilitar este trabajo se elaboró previamente una ficha que incluía tres aspectos a desarrollar:</p> <p><b>QUÉ: qué aspectos podemos observar para valorar esta competencia</b>  <b>CÓMO: cómo podemos expresar esas acciones evaluadoras en criterios/frases sencillas</b>  <b>QUIÉN Y CUÁNDO: quién valora cada criterio y en qué momento.</b></p> <p>Antes de la reunión de grupo completo cada ficha se colgaba en el curso de Campus Virtual (EXT_evatfg14_01) generado para el facilitar el trabajo de los participantes en esta Actuación Avalada. Así, el resto de los miembros la podía consultar antes de la sesión de presentación-discusión.</p>

Objetivo nº 2	Determinar los criterios que permitan la valoración de cada una de las competencias en el conjunto de la evaluación.
Descripción:	Trabajo en grupo para establecer los distintos aspectos a alcanzar para adquirir cada una de las competencias.
Actividades realizadas y resultados	En sesiones de grupo completo se presentó el trabajo realizado por cada pequeño grupo, se discutieron y consensuaron algunos aspectos y se fue elaborando un listado de criterios de evaluación los cuales podían responder a una o más competencias.

<sup>1</sup> La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

obtenidos:	<p>Se obtuvo un listado final de 18 criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El alumno utiliza bibliografía adecuada y actualizada (revistas científicas, bases de datos, libros, páginas web)</li> <li>2. El alumno emplea la terminología apropiada en su discurso</li> <li>3. El alumno demuestra conocer el problema de estudio</li> <li>4. El alumno propone objetivos encaminados a la resolución del problema de estudio de forma argumentada</li> <li>5. El alumno ha sido capaz de extraer de manera autónoma la información más relevante de la bibliografía relacionada con su campo de estudio.</li> <li>6. El alumno trabaja de forma ordenada y constante, ajustándose al plan de trabajo planteado al inicio</li> <li>7. El alumno atiende de forma crítica a las instrucciones y correcciones realizadas en la memoria</li> <li>8. El alumno aporta sugerencias de forma argumentada para la mejora del trabajo</li> <li>9. El alumno sintetiza y realiza un análisis crítico de los resultados, seleccionando la información más importante para ofrecer la solución más adecuada</li> <li>10. El alumno es capaz de redistribuir su planificación cuando se origina alguna desviación respetando el periodo de tiempo establecido y los objetivos propuestos</li> <li>11. El alumno propone estudios futuros basados en su experiencia necesarios para completar su trabajo</li> <li>12. El alumno aplica/propone metodología en concordancia a los objetivos que pretende conseguir</li> <li>13. El alumno defiende de forma argumentada sus resultados</li> <li>14. El alumno se ajusta en la estructura de la memoria al código de buenas prácticas del Grado en Biotecnología.</li> <li>15. La memoria está bien editada(texto, datos, imágenes, gráficos) y facilita el seguimiento del contenido de la misma</li> <li>16. El uso de recursos informáticos específicos se adecúa a los requerimientos de trabajo</li> <li>17. Muestra corrección y fluidez en su discurso oral</li> <li>18. La presentación está bien diseñada (texto, datos, imágenes, gráficos) y es clarificadora</li> </ol>
------------	--

Objetivo nº 3	Decidir la participación de los distintos agentes evaluadores en el proceso, así como la temporalización de la evaluación.
Descripción:	Trabajo en grupo para decidir quien es el responsable de cada aspecto de la evaluación y el momento en el que se valora.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se decidió que el tutor valorará el TFG durante el Desarrollo de Trabajo y que la Comisión Evaluadora valorará el TFG mediante la lectura de la Memoria presentada y durante la Exposición y Defensa. A cada uno de estos “Momentos de Evaluación” se les atribuyó la evaluación de una serie de criterios, considerando que cada criterio podía ser valorado en uno o más Momentos.

Objetivo nº 4	Diseñar el sistema de calificación
Descripción:	Análisis en grupo para asignar el valor porcentual de cada actividad evaluadora.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Teniendo en cuenta las horquillas de % de evaluación que se puede atribuir a cada Evaluador (Tutor/Comisión) que aparecen en la Memoria de Grado. Se decidió atribuir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutor durante el Desarrollo del Trabajo: 30%.</li> <li>• Comisión Evaluadora en la Memoria: 30%</li> <li>• Comisión Evaluadora en la Exposición y Defensa: 40%.</li> </ul>

Además, al ser una evaluación por competencias se acordó la superación un mínimo de 5/8 competencias para obtener la Competencia Específica de la asignatura de Trabajo Fin de Grado y eso permitiría adquirir la nota obtenida.  
Se adjunta ejemplo de evaluación.

<b>Objetivo nº 5</b>	Diseñar una guía que permita la trazabilidad de los resultados de la evaluación
<b>Descripción:</b>	Trabajo grupal para el diseño de un documento de utilidad para cada uno de los agentes evaluadores que intervienen en el proceso.
<b>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</b>	Se ha elaborado una hoja de Evaluación en Excel, donde quedan recogidos todos los criterios de evaluación que conducen a la valoración de competencias. Los criterios se han distribuido entre Tutor, Comisión en Memoria y Comisión en Exposición y Defensa. Una hoja para cada miembro de la comisión (x 3) y para cada aspecto (Memoria/Defensa) además de la hoja del tutor. En una hoja final se encuentra el panel de calificación donde, una vez todos las hojas son completadas y de forma automática, se calcula la nota final considerando la superación del mínimo de competencias, lo cual facilita el trabajo del Secretari@ de la Comisión Evaluadora. Se han realizado archivos independientes para tutor y miembro de comisión para también facilitar el momento de evaluación de cada agente evaluador. Se adjunta copia de la guía.

<b>Objetivo nº 6</b>	Facilitar a los estudiantes que conozcan las herramientas y criterios para la evaluación de su trabajo
<b>Descripción:</b>	Elaboración de un documento donde se recoja de forma clara y concisa el sistema de evaluación y calificación del Trabajo Fin de Grado.
<b>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</b>	Se ha elaborado un Documento denominado Guía TFG Grado en Biotecnología donde se recoge: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descripción del Trabajo Fin de Grado (Definición, Características, Competencias, Resultados de Aprendizaje).</li> <li>2. Elaboración del Trabajo Fin de Grado (Normas de Buenas Prácticas, Entrega de los Trabajos).</li> <li>3. Evaluación del Trabajo Fin de Grado (Sistema de Evaluación, Criterios de Evaluación, sistema de Calificación)</li> <li>4. Anexos (modelo de Solicitud de Defensa, Declaración de no Plagio).</li> </ol>

2. Indique las medidas que ha adoptado para difundir los resultados del proyecto en su entorno académico.  
La guía de Evaluación fue presentada en primer lugar a los alumnos, junto con la Hoja de Evaluación en una sesión informativa celebrada el 26/02/2015.  
Posteriormente, fue presentado y discutido todo el sistema de evaluación a los tutores, así como la Guía de TFG realizada para los alumnos, esta reunión tuvo lugar el 20/03/15.  
Por último, el trabajo realizado se pretende difundir en un congreso docente que se celebrará en Sevilla en el próximo mes de Noviembre (ICERI 2015) y al cual ya ha sido enviado un abstract. Estamos a esperas de su aceptación para la redacción del trabajo completo. Para la asistencia a dicho evento por alguno de los participantes de esta Actuación Avalada se solicitará una ayuda a la modalidad C.