

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2014/2015

Código: sol-
 201400047599-
 tra

Título del proyecto
Evaluación Multidisciplinar en el Grado de Turismo

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Arana Jiménez	Manuel	31855302A

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto². Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en su solicitud. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Diseñar propuestas de actividades multidisciplinares
Actividades previstas:	Elaboración de propuestas iniciales de actividades multidisciplinares, por parte de los miembros del Proyecto, que permitan realizar estudios a equipos de alumnos, y que sirvan como ilustración y base para el resto. Para ello, al comienzo del semestre, los profesores del Proyecto se reunirán para conformar una relación inicial de temas y títulos para trabajos grupales de alumnos, cada uno con un supervisor asignado.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Siguiendo el cronograma propuesto en el proyecto, en febrero de 2015 y antes de comenzar las clases del segundo semestre, en sesión de reunión, se realizó una propuesta de 10 temáticas, que finalmente derivó en 15, a cada una de la cuales fue asignado un profesor supervisor. Cada temática fue acompañada de una relación de objetivos para que los alumnos pudieran orientar su trabajo desde el primer día.

Objetivo nº 2	Diseñar de un proceso de evaluación multidisciplinar.
Actividades previstas:	Establecimiento secuenciado de las actividades de evaluación y del sistema de calificación multidisciplinar. Se realizará en reunión de los profesores miembros del proyecto, concretándose las actividades de supervisión, autorización y defensa de los trabajos. El sistema de evaluación contemplará calificaciones, para cada trabajo multidisciplinar, aportadas por el supervisor y por cada uno de los responsables de asignatura, que se integrarán de forma compatible en el sistema de calificación de cada asignatura.

¹ Este documento no debe superar las 5 páginas y debe mantener el formato original.

² La relación incluida en el documento *Innova* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Objetivo nº 2	Diseñar de un proceso de evaluación multidisciplinar.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	En sesión de reunión, se procedió a la elaboración de los criterios de evaluación; en especial, el sistema de calificación, concretando el peso o porcentaje que tendrá la calificación de cada trabajo sobre cada una de las asignaturas participantes, y dentro de éste, el porcentaje que aporta cada supervisor y cada tutor. El porcentaje acordado fue del 20% al 30% del total de la asignatura, del cual un 25% lo aportaba el supervisor, y el 75% restante, el profesor de la asignatura. Se flexibilizó el porcentaje (20-30%) para su adaptación a cada una de las cuatro asignaturas.
Objetivo nº 3	Abordar competencias básicas, genéricas o trasversales y específicas mediante trabajos multidisciplinarios.
Actividades previstas:	El diseño de las actividades multidisciplinarias contemplará la consecución de competencias que tiene asignada cada asignatura implicada en el proyecto. Los contenidos de las asignaturas serán un buen vehículo para trabajar las diferentes competencias.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	En reunión de sesión, se tuvo muy en cuenta las diferentes competencias básicas, generales o trasversales y específicas de las cuatro asignaturas implicadas en el proyecto para la confección de las temáticas. Cada supervisor procedió a reunir a los alumnos de la temática asignada para elaborar un plan de trabajo de cara a desarrollar y trabajar las competencias de las diferentes asignaturas implicadas, a partir de la relación de objetivos que cada propuesta de trabajo tenía asignados.
Objetivo nº 4	Fomentar la investigación en el alumnado.
Actividades previstas:	El diseño de los trabajos multidisciplinarios tendrá muy en cuenta actividades que requieran de investigación, en estadios iniciales, y que permitan incorporar esta faceta a la formación de los alumnos.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	En el plan de trabajo que cada supervisor diseño para los alumnos asignados, había una fase de recopilación de datos, documentación e investigación. Esta última actividad se convirtió en protagonista en los trabajos. Se realizaron numerosos trabajos de campo para aportar nuevo conocimiento con métodos científicos, aunque adaptados al alumnado. Los trabajos propuestos tenían una actualidad que convertía en muy escasa la información disponible al respecto, de manera que las metodologías en investigación fueron claves en el desarrollo de los mismos.
Objetivo nº 5	Evaluar la incidencia del Proyecto en los resultados de evaluación de las asignaturas participantes, así como el grado de satisfacción del alumnado
Actividades previstas:	Recopilar datos de la evaluación de los alumnos participantes en el proyecto, en las diferentes asignaturas, para seleccionar y aplicar mecanismos de comparación estadística de los resultados obtenidos por estos alumnos con alumnos ajenos al proyecto (bien de cursos anteriores, o bien del mismo curso). Mediante encuestas, se medirá el grado de satisfacción del alumnado participante.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se han recogido datos de calificaciones de los alumnos en las asignaturas implicadas. A día de realización de esta memoria (finales de septiembre), aún no se disponían de todos los datos, quedando, por tanto, pendiente un estudio estadístico para comparar los resultados obtenidos en las diferentes asignaturas por aquellos alumnos participantes en el proyecto con los alumnos no participantes, aunque en esta ocasión han sido muy pocos los no participantes, siendo este estudio no muy relevante. No obstante, de manera descriptiva, se dispone de calificaciones de algunas asignaturas que nos permiten adelantar que los resultados han sido muy positivos en el grupo completo (participantes y no participantes), manteniéndose las expectativas mostradas en la experiencia piloto que desarrollamos en cursos anteriores donde se demostró que los alumnos participantes (grupo control) obtenían mejores calificaciones y mejor porcentaje de aprobados que los

Objetivo nº 5	Evaluar la incidencia del Proyecto en los resultados de evaluación de las asignaturas participantes, así como el grado de satisfacción del alumnado
	<p>no participantes en el proyecto. Siguiendo con la anticipación de algunos resultados, en el actual curso, de 103 alumnos matriculados en una de las asignaturas implicadas, 74 han participado en el proyecto obteniéndose un 97% de aprobados sobre los alumnos presentados, que mejoraba al curso anterior.</p> <p>La opinión de los alumnos ha sido muy positiva en todo lo que respecta al sistema de evaluación, así como a las actividades realizadas en este proyecto de innovación. Nos anima mucho a seguir con la evaluación multidisciplinar en sucesivos cursos académicos.</p>
Objetivo nº 6	Divulgar los resultados del Proyecto.
Actividades previstas:	Divulgación de los resultados procedentes del diseño, aplicación y evaluación del Proyecto por diferentes medios. Uno de los medios de divulgación será la publicación de un libro que contenga los trabajos multidisciplinarios supervisados, con autoría tanto de los profesores, como de los alumnos participantes. El material quedará a disposición de los profesores para su divulgación en congresos y seminarios, así como en revistas científicas especializadas por su carácter innovador e investigador.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Hemos realizado dos actividades de divulgación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Hemos organizado una JORNADA : ‘II Jornada de presentación de trabajos multidisciplinarios en el grado de turismo’, el día 26 de mayo, Facultad de CCSS y de la comunicación, con un programa elaborado. Como invitado para la charla inaugural acudió el Director del hotel Barceló-Montecastillo. 2- Estamos en el proceso de maquetación de un libro que contenga todos los trabajos a modo de capítulo, tal como hicieramos el curso anterior. Los autores serán los 9 profesores y los 74 alumnos participantes. En el borrador de la maqueta llevamos cerca de 600 páginas, en 15 capítulos. No hemos dispuesto de presupuesto para la maquetación, por lo que la estamos realizando los participantes. La edición y publicación la realizaremos en formato digital a través de una web, con coste cero para cualquier lector que quiera descargarse el libro (gratis).

2. Aporte a continuación un análisis de los resultados de la encuesta formulada a los estudiantes para conocer su posición respecto al nivel de éxito del proyecto. Aporte todos los datos que considere necesario para establecer conclusiones objetivas sobre el nivel de éxito del proyecto.

Ha sido expuesto en el Objetivo 5.

3. Indique las medidas que ha adoptado para difundir los resultados del proyecto en su entorno académico. En el Objetivo 6 exponemos algunos resultados y material de difusión. Además, en la segunda quincena de septiembre se ha desarrollado una Jornada de Innovación en la Facultad de CCSS y de la Comunicación. En la misma, el coordinador de este proyecto, Manuel Arana, ha impartido una ponencia sobre el contenido de este proyecto al profesorado de la Facultad.