

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2014/2015

Código: SOL-201400047518-tra

| Título del proyecto |
|---|
| Recursos docentes para el aprendizaje de Dirección Estratégica I |

| Responsable | | |
|-------------------------|---------------------|------------------|
| Apellidos | Nombre | NIF |
| Montañés Del Río | Miguel Ángel | 34048714C |

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto². Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en su solicitud. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

| | |
|--|--|
| Objetivo nº 1 | Simplificar al alumnado la búsqueda de contenidos |
| Actividades previstas: | Unificar a través de un solo espacio virtual, contenidos tanto en formato vídeo como en formato “pdf”, y la inserción de enlaces a otros recursos existentes en Internet pero dispersos a lo largo de gran variedad de sitios. |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <p>Creación de una página web en edublog titulada “<i>Aprendo estrategia. Recursos docentes para el aprendizaje de Dirección Estratégica I</i>”, accesible a través de la siguiente dirección: http://aprendoestrategia.edublogs.org/.</p> <p>Cada uno de los profesores integrantes de este proyecto se encargó de un tema específico dentro de la programación de la asignatura y procedió a la inserción de vídeos relacionados con la definición del concepto de estrategia, con la ventaja competitiva en diferenciación, o con la problemática del gobierno de la empresa y la teoría de la agencia, entre otros.</p> <p>Como resultados obtenidos se destacan el coste nulo que la creación de este espacio virtual ha supuesto, el acceso universal a esta “base de datos”, independientemente de la universidad a la que se pertenezca, y el agrupamiento en un solo sitio web de los documentos que relacionados con la programación de la asignatura en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales –en cualquiera de sus tres sedes (Cádiz, Jerez de la Frontera y Algeciras)–, pueden resultarle de utilidad al alumnado.</p> |

¹ Este documento no debe superar las 5 páginas y debe mantener el formato original.

² La relación incluida en el documento *Innova* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

| | |
|--|--|
| Objetivo nº 2 | Facilitar el aprendizaje autónomo del alumnado |
| Actividades previstas: | Volcado de cuestionarios tipo test de respuesta múltiple con autoevaluación inmediata del aprendizaje al objeto de reconocer los avances realizados. |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <p>A los efectos del cumplimiento de este objetivo tan solo se ha identificado, dentro del blog educativo, la pestaña destinada a contener los referidos cuestionarios.</p> <p>La gratuidad de la plataforma elegida para la construcción de este espacio virtual ha limitado, por otra parte, la consecución del objetivo planteado debido a que su alcance se escapaba de las herramientas o utilidades informáticas puestas a nuestra disposición desde el proveedor de este espacio web.</p> <p>En cualquier caso, y tratándose de un proyecto que en momento alguno debiera considerarse acabado, dada la posibilidad de insertar continuamente contenidos, se trata de un aspecto que debiera ser considerado en cursos futuros al objeto de obtener una solución alternativa.</p> |
| Objetivo nº 3 | Fomentar el acceso libre y sin restricciones al conocimiento |
| Actividades previstas: | A lo largo de los respectivos cursos en que se encuentre en vigor este blog educativo, cada profesor alojará propuestas de casos prácticos, bien originales, bien a partir de alguno de los ya existentes, así como las posibles soluciones a los mismos. |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <p>A la fecha de confección de este informe se han alojado dos casos prácticos procedentes de sendos sitios web (ERCROS y ESIC Bilbao Groupwork), si bien no existe todavía alguno creado exclusivamente por el profesorado de la asignatura.</p> <p>Es difícil, una vez más, la medición de cuáles han sido los resultados obtenidos puesto que como diremos a continuación, las aplicaciones gratuitas destinadas a la realización de seguimientos de acceso dejaron de funcionar.</p> <p>No obstante lo anterior, creemos cubierto cuanto menos el objetivo de un acceso sin restricciones y libre a los contenidos, que hubiera sido lo normal en el caso de haber optado por las soluciones convencionales. Esto es, aula virtual de la Universidad de Cádiz.</p> |

2. Aporte a continuación un análisis de los resultados de la encuesta formulada a los estudiantes para conocer su posición respecto al nivel de éxito del proyecto. Aporte todos los datos que considere necesario para establecer conclusiones objetivas sobre el nivel de éxito del proyecto.

El proyecto de innovación aquí descrito no ha sido sometido a la valoración por parte del alumnado. Ello es así en tanto que se considera que estamos ante un proyecto inacabado, no por falta de tiempo, sino por todo lo contrario. Esto es, porque se trata de un espacio que debe ir alojando, curso tras curso, aquellos documentos que relacionados con la programación de la asignatura, el claustro de profesores considere que son de mayor relevancia.

Así las cosas, y desde el mismo momento de su creación, se comunicó su existencia al alumnado quien de forma reiterada requería al profesorado, por ejemplo, la existencia de casos prácticos resueltos. Si bien el espacio destinado a este fin efectivamente se creó dentro de la web, no ha sido aún añadido documento alguno.

En conclusión, y dado que las herramientas utilizadas para el cómputo de los accesos que fueron realizados a este espacio web eran también gratuitas, y que a fecha de hoy han dejado de funcionar, es

prácticamente imposible evaluar la incidencia –cuanto menos creemos como positiva– que haya podido tener entre el alumnado de la Universidad de Cádiz.

3. Indique las medidas que ha adoptado para difundir los resultados del proyecto en su entorno académico.

En su momento se facilitaron instrucciones entre el profesorado participante del proyecto para que se sintiera libre de promocionar, en la forma que creyese oportuno, el acceso al blog educativo aquí descrito.

Desde este modo, todos y cada uno de ellos disponen de las claves de acceso para la edición y maquetación del sitio, así como de los contenidos que decidan alojar.

Por otra parte, y desde el inicio de su creación, se incluyó en el aula virtual de la asignatura un enlace externo que dirigía al alumnado a este blog educativo, complementando la enseñanza del alumnado que, sobre todo, no acudía a las clases por motivos y circunstancias varias que les obligaban, por lo tanto, a elegir un sistema de evaluación final o no continuado.

La previa consulta con el responsable de la segunda parte de esta asignatura, cursada en el segundo semestre del mismo curso, así como la petición de contacto con los profesores Guerras y Navas –de cuya página web también existe un enlace desde nuestro blog–, se consideró en su momento al objeto de pulsar un posible interés por la ampliación de los temas a los contenidos recogidos allí. A fecha de hoy está en estudio.