

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2014/2015

Código: sol-201400047366-tra

Título del proyecto
OBSERVATORIO ECONÓMICO. INTRODUCCIÓN AL BILINGÜISMO

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
TORIBIO MUÑOZ	M^a DEL ROSARIO	31655078V

- 1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto². Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en su solicitud. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.**

Objetivo nº 1	Conseguir que los estudiantes a la hora de trabajar en la asignatura, manejen el inglés o incluso otras lenguas.
Actividades previstas:	Fomentar el uso del inglés de forma que este idioma ha de estar siempre presente en los foros de discusión
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	En los foros de discusión que se han creado todos los meses siempre uno ha sido en inglés. Por su parte se ha incentivado a los alumnos a participar en los mismos. Los resultados detallados de cada foro se pueden ver en el anexo II del impreso de la memoria en formato artículo. Cabe decir que durante el primer cuatrimestre la media de participación en los foros en inglés ha sido casi similar a los foros en español (media de 81 intervenciones en inglés frente a las 86 en español. Durante el segundo cuatrimestre esas medias han sido de 126 y 133 respectivamente)

Objetivo nº 1	Lograr que los estudiantes recurran a fuentes de datos extranjeras y no se limiten a las nacionales
Actividades previstas:	Recurrir a fuentes de datos internacionales a la hora de la búsqueda de información
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se ha recurrido a las siguientes fuentes de noticias internacionales: The Guardian, Euractiv, periódico CNBC, RTE News, CNN Money, CNN Expansión, FXStreet, donde las noticias comentadas han sido de ámbito internacional.

¹ Este documento no debe superar las 5 páginas y debe mantener el formato original.

² La relación incluida en el documento *Innova* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

2. Aporte a continuación un análisis de los resultados de la encuesta formulada a los estudiantes para conocer su posición respecto al nivel de éxito del proyecto. Aporte todos los datos que considere necesario para establecer conclusiones objetivas sobre el nivel de éxito del proyecto.

En el anexo I de la memoria del proyecto de innovación en formato artículo se encuentra en análisis pormenorizado de esta cuestión. Además se han recabado información de los estudiantes sobre las cuestiones que contempla la resolución de proyectos de innovación para el curso 14-15.

Inicialmente se ha consultado sobre el grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a esta asignatura. En este sentido casi un 75% de las respuestas se centran en dificultad media y bastante dificultad. Ese porcentaje una vez finalizada la etapa del proyecto ha ascendido al 85%

Por su parte, en cuanto a la opinión sobre la ayuda del proyecto como mejora docente, los resultados son:

Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo	Total
7,9%	11,5%	28,8%	36,0%	15,8%	139

- Con respecto a la introducción de noticias internaciones está satisfecho?

Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo	Total
10,0%	15,2%	27,5%	40,1%	7,2%	139

- Con respecto a l introducción de noticias y foros de debate en inglés está satisfecho?

Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo	Total
15,0%	16,3%	30,4%	30,2%	8,1%	139

Por su parte cabe destacar que casi un 85% de los estudiantes consideran que se debe seguir con la actividad llevada a cabo por el observatorio económico

3. Indique las medidas que ha adoptado para difundir los resultados del proyecto en su entorno académico.

Los resultados del proyecto han sido expuestos en:

- Taller de innovación docente organizado en el área de Economía Aplicada del Departamento de Economía General (julio 2015)
- Jornadas de innovación docente llevadas a cabo en la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación (septiembre 2015)