

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2014/2015

Código: SOL-201400047325-TRA

Título del proyecto

Introducción a la metodología de investigación en la docencia en el área de Recursos Humanos: La Economía Crítica como marco teórico de referencia

Responsable

Apellidos	Nombre	NIF
García Carbonell	Natalia	48901181F

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto². Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en su solicitud. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Introducir a los alumnos de los últimos cursos de Grado y alumnos de Posgrado en la metodología de investigación en ciencias sociales y su importancia
Actividades previstas:	Realización de seminarios en los que se explique la importancia de la investigación en el área de ciencias sociales
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	-Realización de un seminario de investigación introductorio (ver en memoria etapa 1 del proyecto) en el que se explicó a los alumnos la importancia de la investigación en el área de la organización de empresas y de los recursos humanos, la dinámica de la investigación, formación de grupos, elaboración de artículos, etc.

Objetivo nº 2	Fomentar en los estudiantes el espíritu crítico e investigador a partir de los planteamientos de la economía crítica
Actividades previstas:	Los alumnos deben realizar pequeños trabajos de investigación en contraposición a los planteamientos realizados en la asignatura
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	-Formación de grupos de investigación, búsqueda y discusión de ideas sobre la base de la economía crítica para elaborar posteriormente un trabajo de investigación breve a presentar en clase.

Objetivo nº 3	Introducir a los alumnos en la metodología de investigación y evaluación de la misma
Actividades previstas:	Elaboración de un trabajo de investigación en grupo, realización de una evaluación ciega a través de revisores, presentación de los mejores trabajos siguiendo el formato de congreso

¹ Este documento no debe superar las 5 páginas y debe mantener el formato original.

² La relación incluida en el documento *Innova* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Objetivo nº 3	Introducir a los alumnos en la metodología de investigación y evaluación de la misma científico, impartición de un seminario de investigación.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboración de trabajos de investigación breves en grupo, siguiendo la metodología habitual del área de conocimiento. -Organización y participación de un Workshop de investigación en el que los alumnos: <ol style="list-style-type: none"> 1.-actuaron como revisores de los artículos de sus compañeros, aportando feedback para mejorar las propuestas. 2.-aportaron opiniones sobre las presentaciones de los artículos desempeñando el papel de relator o relatora. 3.-presentaron los artículos como autores, discriminando la información relevante a presentar y respondiendo las cuestiones planteadas por la audiencia y los relatores.

2. Aporte a continuación un análisis de los resultados de la encuesta formulada a los estudiantes para conocer su posición respecto al nivel de éxito del proyecto. Aporte todos los datos que considere necesario para establecer conclusiones objetivas sobre el nivel de éxito del proyecto.

La encuesta distribuida constó de 10 ítems orientados a extraer la opinión de los alumnos acerca de las principales aportaciones derivadas de la implantación del proyecto. Los alumnos debían expresar su opinión en una escala de valoración de 7 puntos (1 completamente desacuerdo-7 completamente de acuerdo). En concreto, la redacción de los ítems incluidos en la encuesta fue la siguiente:

- Los contenidos de la asignatura son difíciles de comprender
- He encontrado bastante dificultad a la hora de adquirir las competencias impartidas en la asignatura
- Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos asociados a la asignatura
- Las actividades realizadas en los seminarios me han permitido comprender, en términos generales, cómo es la investigación en el ámbito de las ciencias sociales
- La búsqueda de ideas para realizar mi investigación ha incrementado mi actitud crítica ante problemas relacionados con la realidad empresarial
- Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido la adquisición de competencias asociadas a la asignatura
- Una vez conocido el proceso de investigación en el ámbito de las ciencias sociales, tengo suficiente interés en realizar carrera académica como carrera profesional
- Una vez conocido el proceso de investigación en el ámbito de las ciencias sociales, tengo suficiente interés en matricularme en un programa de posgrado en este ámbito
- Estoy satisfecho/a con las actividades realizadas en el marco del proyecto de innovación docente en la asignatura Fundamentos de dirección de empresas
- Por favor, aporte las sugerencias que estime oportunas sobre la innovación y mejora docente aplicada en esta asignatura, así como posibles alternativas para mejorar su aprendizaje

El porcentaje de respuesta fue bastante bajo, obteniendo únicamente 10 respuestas útiles de los 43 alumnos matriculados en la asignatura (grupo bilingüe). Esto nos lleva a que el análisis de estas respuestas y sus conclusiones deban ser considerados con cautela. No obstante, en términos generales, los alumnos encuestados opinan que las actividades puestas en marcha con el presente proyecto han sido notablemente positivas, mejorando: 1) la comprensión de los contenidos de la asignatura, 2) las competencias de crítica y autocrítica, así como de reflexión frente a los problemas de índole empresarial, 3) el conocimiento sobre el contexto de la investigación y su funcionamiento, y con ello, 4) su interés por continuar sus estudios en posgrado.

3. Indique las medidas que ha adoptado para difundir los resultados del proyecto en su entorno académico. Para la difusión de los resultados del proyecto se han organizado reuniones con el equipo docente con el fin de reflexionar sobre la experiencia, analizar las opiniones del alumnado y proponer mejoras para la

implantación de futuros proyectos de innovación. Adicionalmente, el profesorado trabaja en un artículo de carácter docente que será enviado a una revista especializada y sometido a un proceso de evaluación ciega por pares, una vez se haya distribuido de nuevo la encuesta entre el alumnado participante en el proyecto con el fin de obtener un mayor número de respuestas válidas.