

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2014/2015

Código: **sol-201400047076-tra**

Título del proyecto
<b>Mejora del aprendizaje de verbos en Latín con contenidos multimedia libres: una experiencia wiki</b>

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
<b>Gutiérrez Madroñal</b>	<b>Lorena</b>	<b>31731061 - P</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto<sup>2</sup>. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en su solicitud. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Creación, por parte de los alumnos, de contenidos multimedia libres
Actividades previstas:	Involucrar al alumnado en la creación de contenidos multimedia libres con fines educativos. Los productos finales serán la animaciones realizadas por los alumnos de publicidad, éstas se almacenarán en Wikimedia Commons y enlazadas en el WikiLibro de Latín con licencia libre.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Seminario sobre cómo contribuir en Wikimedia Commons celebrado el 18 de febrero de 2015 en la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación de la Universidad de Cádiz a las 12:00, impartido por los profesores: Manuel Palomo Duarte y Lorena Gutiérrez Madroñal</li> <li>– Animaciones elaboradas por los alumnos de la asignatura "Herramientas Multimedia y Animación" de tercer curso del Grado de Publicidad y Relaciones Públicas, que se encuentran en Wikimedia Commons y enlazadas en el Wikilibro de Latín con licencia libre: <a href="#">link</a> (enlace de las animaciones en Wikimedia Commons)</li> </ul>

<sup>1</sup> Este documento no debe superar las 5 páginas y debe mantener el formato original.

<sup>2</sup> La relación incluida en el documento *Innova* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

<b>Objetivo nº 2</b> Contribución, por parte de los alumnos, en la comunidad	
<b>Actividades previstas:</b>	Los alumnos de Latín, además de aprender a través de las animaciones los diferentes significados con su proyección sintáctica de los verbos, tendrán que desarrollar y aportar información sobre los mismos en el WikiLibro. Así como solicitar nuevas animaciones de verbos que necesiten ser representados.
<b>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminario sobre cómo contribuir en Wikimedia Commons celebrado el 7 de noviembre de 2014 en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Cádiz a las 12:00, impartido por los profesores: Manuel Palomo Duarte, Antonio Ruiz Castellanos y Lorena Gutiérrez Madroñal</li> <li>- Análisis por parte de los alumnos de la asignatura "Prosa Latina" de segundo curso del Grado de Filología Clásica de las animaciones realizadas por sus compañeros de publicidad (enlazadas en el WikiLibro): <a href="#">link</a> (enlace al WikiLibro de Latín donde se encuentran los análisis de los alumnos)</li> </ul>
<b>Objetivo nº 3</b> Involucrar al alumno en el trabajo en comunidad	
<b>Actividades previstas:</b>	Involucrar al alumno en el trabajo en comunidad para satisfacer unas necesidades de un ámbito de aplicación concreto. Las animaciones, se incluirán en el WikiLibro de Latín por los alumnos de publicidad, y posteriormente serán documentadas por los alumnos de Latín. Nótese que al ser un proyecto de comunidad, no se puede asegurar que éste acepte necesariamente la contribución del alumno y que posteriormente sea editada por otros miembros.
<b>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los profesores responsables de las asignaturas involucradas: Antonio Ruiz Castellanos (Prosa Latina) y Lorena Gutiérrez Madroñal (Herramientas Multimedia y Animación) valoran y seleccionan (en el caso de las animaciones) los mejores trabajos y aportaciones según la calidad. Estos se encuentran publicados en el WikiLibro de Latín y en la página del ProyectoUCAC<sup>2</sup> de Wikimedia Commons</li> </ul>
<b>Objetivo nº 4</b> Guía sobre contribución y edición en WikiLibros	
<b>Actividades previstas:</b>	Tras los seminarios que se impartan para los alumnos, se les ofrecerá una guía que les indique cómo contribuir y editar en el WikiLibro de Latín. Ésta se difundirá bajo licencia libre e diversos medios, entre otros el repositorio institucional de la UCA, Rodin.
<b>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documento de edición básica de wikis, distribuido el día del seminario y subido en la plataforma RODIN de la Universidad de Cádiz: <a href="#">link</a>. Realizado por Manuel Palomo Duarte y Lorena Gutiérrez Madroñal.</li> </ul>

2. Aporte a continuación un análisis de los resultados de la encuesta formulada a los estudiantes para conocer su posición respecto al nivel de éxito del proyecto.

Aporte todos los datos que considere necesario para establecer conclusiones objetivas sobre el nivel de éxito del proyecto.

De un total de 21 alumnos matriculados en la asignatura “Prosa Latina”, participaron un total de 13 alumnos. Casi un 100% de los participantes en el proyecto han superado la asignatura (menos una alumna). Los alumnos que no colaboraron en el proyecto no superaron la asignatura, entre ellos encontramos 6 alumnos que no se presentaron; en total 8 alumnos.

En la asignatura “Herramientas Multimedia y Animación”, participaron un total de 16 alumnos, de los 69 matriculados en la asignatura. Estos alumnos tenían la opción de realizar de 1 a 2 animaciones, y se obtuvieron un total de 25 animaciones. Por cada animación se podía obtener una calificación en el rango 0 a 0,5, algo que, además de beneficiar a la calificación final del alumno en la parte de prácticas, ayudó a que adquirieran más destreza de cara al examen. El 100% de los alumnos que participaron superaron (y con una alta calificación) la parte práctica de la asignatura.

Los resultados de las encuestas:

- En la etapa inicial, en respuesta a la pregunta:
  - ◇ Valore el grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a esta asignatura. Opinión: NINGUNA DIFICULTAD / POCA DIFICULTAD / DIFICULTAD MEDIA / BASTANTE DIFICULTAD / MUCHA DIFICULTAD

Un 60% de los encuestados respondió BASTANTE DIFICULTAD frente un 40% que respondió DIFICULTAD MEDIA.
- En la etapa final, en respuesta a las preguntas:
  - ◇ Valore el grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a esta asignatura. Opinión: NINGUNA DIFICULTAD / POCA DIFICULTAD / DIFICULTAD MEDIA / BASTANTE DIFICULTAD / MUCHA DIFICULTAD

Un 85% de los alumnos respondió DIFICULTAD MEDIA frente a un 5% que respondió POCA DIFICULTAD y un 10% que respondió BASTANTE DIFICULTAD.

- ◇ Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura. Opinión: NADA DE ACUERDO / POCO DE ACUERDO / NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO / MUY DE ACUERDO / COMPLETAMENTE DE ACUERDO

Una gran mayoría de los participantes, un 95% respondió MUY DE ACUERDO, frente a un 5% que respondió COMPLETAMENTE DE ACUERDO.

Analizando y valorando los resultados de las encuestas y las calificaciones obtenidas por los alumnos, podemos decir que se ha logrado el objetivo de aprendizaje de los verbos de latín gracias a su representación en las animaciones y su posterior análisis y descripción en el WikiLibro de Latín. Así mismo, los alumnos de Publicidad han logrado aplicar de forma satisfactoria la técnica de animación “captura de movimiento” (mocap), en unos modelos 3D que han sido aportados en la Comunidad Commons (con su reconocimiento correspondiente), valorados por sus compañeros de Latín y les han servido de estudio y base de cara a la comprensión de contenidos y adquisición de competencias de la asignatura.

3. Indique las medidas que ha adoptado para difundir los resultados del proyecto en su entorno académico.

Se ha hecho difusión de los seminarios y del proyecto a través de las redes sociales, blog de wikimedia España, cursos de formación de la Universidad de Cádiz, Jornadas de difusión de Proyectos de Innovación y a través de la radio (cadena ser):

Seminario en la Facultad de Filosofía y Letras:

- <https://twitter.com/lorenagmad/status/537912057170251776>
- <https://twitter.com/ProyectoUCAC2/status/530432710771503104>
- <https://twitter.com/DrPantera/status/532140897127784449>
- <https://twitter.com/lorenagmad/status/532147729703530496>
- <https://twitter.com/lorenagmad/status/530692916000600064>
- <https://twitter.com/DrPantera/status/530690534424465408>
- [https://twitter.com/wikimedia\\_es/status/538402897700995073](https://twitter.com/wikimedia_es/status/538402897700995073)
- <http://blog.wikimedia.es/2014/11/taller-de-edicion-de-wikis-para-alumnos.html>

Seminario en la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

- <https://twitter.com/lorenagmad/status/568023808340299776>
- <https://twitter.com/DrPantera/status/568004222245052416>

Proyecto UCAC<sup>2</sup>

- <https://twitter.com/DrPantera/status/611530012433498112> Este tweet es sobre la difusión que también se le dio al ProyectoUCAC<sup>2</sup> durante los cursos de formación para el PDI, organizados por la Unidad de Innovación, “Introducción al uso educativo de wikis” en los diferentes centros de la Universidad de Cádiz, el tweet en concreto es en el Campus de Puerto Real.
- <https://twitter.com/ProyectoUCAC2/status/611242190526935041>
- <https://twitter.com/lorenagmad/status/611250590656667648>
- [http://cadenaser.com/programa/2015/06/17/la\\_ventana/1434551059\\_626010.html](http://cadenaser.com/programa/2015/06/17/la_ventana/1434551059_626010.html) Con motivo de ser galardonada Wikipedia con el premio “Princesa de Asturias de Cooperación Internacional 2015”, el profesor Manuel Palomo es

- entrevistado y hace mención del trabajo de los alumnos de la Universidad de Cádiz (a partir del minuto: 4:09)
- Ponencia en la Jornada de difusión de Proyectos de Innovación del Profesorado de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación el 16 de septiembre en la Sala de Juntas II. del Edificio Despachos y Seminarios del Campus de Jerez.