

Reciclar para poder jugar.

María Teresa Fernández Sánchez

Didáctica de la Educación Física, plástica y musical. Facultad de Ciencias de la Educación.

Maríateresa.fernandez@uca.es

RESUMEN

La reutilización de material supone una forma novedosa y, al mismo tiempo creativa, de abordar la enseñanza de la E.F. “los materiales no son imprescindibles para el juego, pero si son muy valiosos **para incrementar el interés** de los alumnos por la actividad”. Se pretende inculcar en los alumnos el afán por aprovechar los objetos que ya han sido utilizados para otras funciones. Así también, esto supone paliar el desproporcionado consumo en la que está inmersa la sociedad actual. El material construido que utilizaremos en diferentes juegos y actividades nos servirá como medio para alcanzar un correcto desarrollo motor, a través de la adquisición y perfeccionamiento de destrezas y habilidades instrumentales dentro de un contexto significativo de comportamiento humano. En la labor de la creación de materiales es fundamental la pericia del profesor y del alumnado por un lado, la experiencia por otro y sobre todo, la imaginación de todos para crear prácticamente de la nada, algo novedoso, útil y práctico.

PALABRAS CLAVE: proyecto, innovación, mejora, docente, docencia, creatividad, reciclar, juegos, reutilización, consumo.

INTRODUCCIÓN

La práctica de la Educación Física se apoya en el uso de diferentes materiales, carentes de peligrosidad, que deben tener un carácter multifuncional, sin que por ello deban ser sofisticados. Tanto el material convencional, o alternativo como el material de desecho son elementos que favorecen notablemente la práctica de la Educación Física y por supuesto son facilitadores del aprendizaje. Los materiales utilizados en Educación Física no deben ser considerados como meros instrumentos transmisores de conocimientos: deberían de considerarse en el proceso de enseñanza aprendizaje como un instrumento relacionado con otras materias, de la misma manera que se colabora con el desarrollo de actitudes relacionadas con el medio ambiente, el consumo responsable, la cooperación y la educación para la salud, entre otros.

Ante el problema de la falta de material en las clases de Educación Física, y para contribuir a la conservación del medio ambiente, nos propusimos sacar partido de todos aquellos materiales que día a día tiramos a la basura sin tener en cuenta que todos, absolutamente todos, se pueden aprovechar solamente reciclándolos. Esto nos ayuda a paliar el problema del material en las clases al mismo tiempo que, como se ha dicho anteriormente, se contribuye a un mejor mantenimiento del planeta y, en el aspecto didáctico, en el proceso enseñanza-aprendizaje contribuimos trabajando la interdisciplinariedad al relacionarnos con otras disciplinas.

El objetivo fundamental, es fomentar el uso de aquel material que día a día tiramos a la basura porque no nos damos cuenta de lo necesario que es.

Empezamos a pensar en su uso, cuando nos damos cuenta de lo útil que nos puede ser en las clases de Educación Física.

Al observar la ayuda tan importante que supone el uso de este material, empezamos a ver que estamos aún más involucrados en la educación de los niños, ya que contribuimos en temas transversales, educación en valores, además de como se ha dicho antes, el uso de este material es una gran ayuda en las clases, influyendo en la motivación y en la creatividad. Al tiempo que también se trabaja la interdisciplinariedad, al colaborar con otras materias.

RINCÓN ECOLÓGICO

Cierto día, movidos por la curiosidad acerca del tema del reciclaje decidimos navegar por Internet para ver lo que encontrábamos. Después de buscar por varias páginas y leer renglones y renglones sobre medio ambiente, basura, reciclaje y recursos, pudimos sacar nuestras propias conclusiones que nos gustaría poder compartir con todos vosotros. Por ejemplo, ¿sabíais que en nuestro país cada persona produce más de 400 Kg. de basura al año?, o que sólo 7 países (alrededor del 20% de la población mundial) consumen más del 50% de los recursos naturales y energéticos del planeta. También quisiéramos que supierais algo acerca de los vertederos tradicionales, a los cuales ha ido a parar toda nuestra basura mezclada: materia orgánica (restos de comida), papel, metales, plásticos, vidrios, pinturas...

En el proceso de descomposición de la materia en el vertedero, se forman lixiviados que arrastran los productos tóxicos presentes en la basura, y pueden contaminar las

aguas subterráneas que se utilizan para consumo humano y riego. También, se emiten al aire importantes cantidades de gases como metano, dióxido de Carbono, gases responsables del efecto invernadero...y además, durante los incendios accidentales o provocados se liberan a la atmósfera al arder los productos clorados, algunos tan tóxicos como las dioxinas, una de las sustancias más tóxicas conocidas, declarada cancerígena por la Organización Mundial de la Salud.

Hay que destacar a su vez, que la incineración es incompatible con un proceso de recuperación y reciclaje de las basuras, porque las incineradoras son muy caras y una vez construidas deben amortizarse quemando residuos.

Unos consejos muy indicados que consideramos importantes son:

Evitar el derroche de materias primas.

Evitar sistemas de eliminación que supongan un riesgo para el medio ambiente y la salud de las personas.

Elegir siempre productos con la menor cantidad de embalajes innecesarios (sobre envasado).

Reducir los productos de "usar y tirar", como las bolsas de plástico, las bandejas de porexpan, los briks...

Adquirir productos que utilicen materiales reutilizables y/o reciclados.

Impulsar los procesos de producción limpia, es decir, que no utilicen productos tóxicos, por ejemplo: el papel se puede blanquear con Oxígeno en vez de Cloro, un producto que genera serios problemas ambientales, o es posible utilizar

disolventes al agua en pinturas en vez de disolventes orgánicos.

Eliminar progresivamente el pvc, un plástico que genera serios problemas ambientales.

Separar los residuos en casa es una buena manera de empezar a cuidar el medio ambiente, clasificando los distintos tipos de basura que hay: materia orgánica, papel, plásticos, vidrios, metales y una fracción tóxica.

Podríamos seguir escribiendo aún más pero creemos que en realidad, leer no sirve de nada y escribir menos, si no nos concienciamos realmente de que el planeta está enfermo. Tenemos que cuidarlo, ponerle tiritas no basta... se desangra poco a poco y no hacemos más que apretarle el torniquete. Curemos la herida. Enseñemos a aprender a reciclar desde que los niños son niños... ellos serán los próximos adultos que vivan en un medio más sano.

Cada vez que tú, querido lector, pongas en práctica uno de nuestros consejos y nuestros juegos estarás aportando tu granito de arena.

Gracias.

DESARROLLO DEL TRABAJO

He pretendido hacer un trabajo sobre innovación en donde los protagonistas fundamentales han sido futuros docentes. Se ha pretendido que la propia experiencia les sirva de ejemplo para su futuro profesional, refiriéndonos al abanico de posibilidades innovadoras, tanto en cuanto a metodología general como a actividades concretas del campo de conocimiento de las asignaturas en las que se pretende aplicar.

Y además les sirva de fuente de documentación en cuanto a experiencia vivida de la que se extraen resultados y conclusiones.

Para alcanzar los objetivos del proyecto planteamos:

1. Recopilación de todos los medios que nos hará falta para la elaboración de los materiales tanto para las practicas como para su difusión
2. Información a los alumnos del proyecto a realizar y la implicación que tendrán en él.
3. Organización de grupos.
4. Reparto del trabajo a realizar por cada uno de los grupos.

5. Temporalización de las actividades académicamente dirigidas y grupos asignados en cada fecha.
6. Temporalización de las exposiciones prácticas por parte de cada grupo.
7. Establecimiento de fechas para entregas de trabajos a través del campus.

Los alumnos implicados en el proyecto han trabajado siempre en grupo

Las asignaturas implicadas en el proyecto se han impartidos en el segundo semestre de enero a mayo, han tenido dos horas de clases prácticas a la semana, además de las horas de actividades académicamente dirigidas. El aprendizaje ha sido llevado a cabo por los alumnos de segundo curso del grado de primaria y por los alumnos de primer curso del grado de Actividad Física.

Se ha pretendido llevar a cabo la elaboración de materiales innovadores a partir de los de desecho en las horas que corresponden a las actividades académicamente dirigidas, supervisadas por la

profesora responsable. Estos materiales son atractivos de elaborar, divertidos y entretenidos, lo que hace que el alumno adquiera interés y se motive por las prácticas a realizar. Además no ocupan mucho tiempo en su elaboración ya que son materiales existentes que se van a reutilizar, modificándolos para poder ser aprovechados en las clases, de manera que los alumnos adquieran conocimientos nuevos sobre la utilización de los materiales de desecho, aportándoles unos conocimientos los cuales les otorgara beneficios en su labor como futuros docentes. A medida que se han ido elaborando los materiales se ha estado utilizando en las distintas clases prácticas pertenecientes a las unidades didácticas planificadas para tal fin y que tenido lugar durante dos horas a la semana.

Hemos utilizado el campus virtual a través del cual los alumnos han entregando distintos trabajos sobre la elaboración de estos materiales.

Como el trabajo se ha realizado en dos asignaturas la elaboración de los materiales ha estado repartida entre todos los alumnos, de manera que se tuvo especial cuidado en que los materiales a elaborar no se repitieran entre grupos.

En la segunda semana de las clases prácticas se comenzó a utilizar estos materiales con exposiciones practicas por parte de los alumnos. A medida que se iban elaborando materiales se iba utilizando en las

prácticas.

En la primera mitad del semestre cada curso termino sus materiales y también fueron usados en las prácticas, de manera que se procedió al cambio de materiales, con los compañeros de otra asignatura.

Se hizo un cambio de materiales a la mitad del semestre, es decir los elaborados por primaria pasaron a los alumnos del grado de actividad física y los elaborados por estos pasaron a los alumnos del grado de primaria.

Concluidas las clases prácticas al final del semestre, la última semana antes del comienzo de los exámenes de junio, se proceció a una puesta en común de los alumnos del grado de primaria con los alumnos del grado de actividad física, de manera que se estableció un debate sobre: interés del proyecto, motivación, efectividad, importancia, aprovechamiento, resultados positivos y conclusiones.

Las herramientas de investigación que se utilizó para recabar la información fueron :

La Observación.

La entrevista;

Diario del investigador

CONCLUSIONES

Tengo que comentar que el interés mostrado por los alumnos ha sido sorprendente en su mayoría, aunque ha habido un número menor que no entendían porque debíamos de reciclar en educación Física, dando a entender que no es una parcela que se tenga que trabajar. Estos alumnos tuvieron su momento de aclaración cuando se estableció entre toda la clase un debate, respecto a la importancia del reciclaje y porqué es importante que en Educación física tengamos conocimiento del uso que se le puede dar a estos materiales como aprovechamiento para nuestras clases, parece ser que sus dudas falta de conocimiento quedaron aclarados.

En cuanto a la motivación, a pesar de la carga de

trabajos que tienen los alumnos para hacer, hay que decir que estuvieron muy motivados por el hecho de resultarles atractivos y al mismo tiempo un tiempo de evasión de estudios, tiempo que según contestaron se lo pasaron muy bien.

Los alumnos han aprendido la importancia que tiene el reciclar para toda la sociedad y para nuestras clases, se han dado cuenta de que ha sido un tiempo de aprovechamiento fructífero con unos resultados muy positivos para su futura labor y como ciudadano que vive en un al que hay que cuidar.

ANEXOS

[PI_12_004_Anexo 1.pdf \(Ver anexo 1\)](#)

[PI_12_004- Anexo 2.pdf\(Ver anexo 2\)](#)

[PI_12_004- Anexo 2.pdf\(Ver anexo 3\)](#)

AGRADECIMIENTOS

Agradezco el trabajo realizado a todos los alumnos del grado de primaria y del grado de Actividad Física que han participado en este proyecto.