

## MEMORIA FINAL

### Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados Modalidad C

Identificación de la actuación	
Código:	AAC_13_025
Título:	XX Congreso Español de Toxicología y IV Iberoamericano

Responsable	
Apellidos y nombre:	Albendín García María Gemma
Correo electrónico:	<a href="mailto:gemma.albendin@uca.es">gemma.albendin@uca.es</a>
Departamento:	Departamento ANATOMIA PATOLOGICA, ... y Área TOXICOLOGIA

1. Describa la contribución a la actuación de cada uno de los participantes. Copie y pegue las líneas que necesite para contemplarlos a todos y disponga del espacio que necesite.

Apellidos y nombre:	Arufe Martínez M <sup>a</sup> Isabel
Realización de trabajo de campo y tratamiento de datos. Recopilación y organización de los datos para la realización del informe base para la comunicación oral.	

Apellidos y nombre:	Moreno Brea Manuela de Jesús
Realización de trabajo de campo y tratamiento de datos. Recopilación y organización de los datos para la realización del informe base para la comunicación oral.	

Apellidos y nombre:	Arellano López Juana M <sup>a</sup>
Realización de trabajo de campo y tratamiento de datos.	

Apellidos y nombre:	Albendín García M <sup>a</sup> Gemma
Trabajo de campo. Preparación del material audiovisual para la comunicación oral y exposición final.	

2. Aporte el producto final generado para la difusión.

**Título del producto:** Colaboración en la nube y competencias transversales

**Resumen:** En los nuevos estudios de grado la adquisición de competencias genéricas o transversales ha adquirido una importancia explícita ya que se considera que esta faceta de la educación universitaria completa la formación del estudiante y tiene un destacado papel en su desempeño profesional. Este tipo de competencias no están directamente relacionadas con una materia concreta o con los conocimientos técnicos del título, sino que deben adquirirse a lo largo del currículo de la titulación, por lo tanto todos los profesores del centro están implicados en su adquisición por parte del alumnado. En el presente trabajo se analiza una experiencia de cómo se ha integrado en nuestra docencia una metodología docente orientada hacia la adquisición de competencias genéricas para potenciar el aprendizaje de las específicas en un contexto concreto: la asignatura Medicina Legal y Toxicología, materia obligatoria de 2º curso del Grado de

Criminología y Seguridad. Partiendo del desarrollo de un proyecto colaborativo virtual y asíncrono basado en el concepto de colaboración en la nube y de las valoraciones de los estudiantes, el trabajo muestra en qué grado la propuesta didáctica planteada facilita la adquisición de competencias genéricas relacionadas con el desarrollo personal que sirven para adaptarse de manera ágil y flexible a la dinámica cambiante del entorno.

Presentación realizada para la comunicación oral (Anexo I).