

# MEMORIA FINAL

## Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados, 2013/2014

### Modalidad B

Código:	AAB_14_002
---------	------------

Título del proyecto
Cursos de formación específica en lengua inglesa para la ingeniería, actividad formativa para el profesorado del programa de enseñanza bilingüe AICLE-ESI.

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
RUBIO CUENCA	FRANCISCO	31404162P

- Incluya el calendario de actividades realizadas.

<p>Curso del CSLM: Inglés específico de nivel intermedio: English for Engineering.</p> <p>Del 29 de octubre de 2013 al 28 de enero de 2014.</p> <p>Octubre: 29 Noviembre: 5, 12, 19, y 26. Diciembre: 3, 10 y 17. Enero: 7, 14, 21 y 28.</p> <p>Horario: martes de 9.30h a 11.30h.</p> <p>(Se adjunta copia de FUECA)</p>
---

<p>Curso del CSLM: Inglés específico de nivel avanzado: English for Engineering.</p> <p>Del 11 de febrero al 13 de mayo de 2014.</p> <p>Febrero: 11, 18 y 25 Marzo: 11, 18 y 25. Abril: 1, 8, 22 y 29. Mayo: 6, 13.</p> <p>Horario: martes de 9.30h a 11.30h.</p> <p>(Se adjunta copia de FUECA)</p>
--

- Indique los participantes que han recibido la formación incluyendo el porcentaje de asistencia de cada uno de ellos a las actividades realizadas.

**Curso Inglés para Ingenieros – Nivel Intermedio**

<b>NOMBRE</b>	<b>PORCENTAJE ASISTENCIA</b>
BEIRA JIMENEZ, JUAN LUIS	5/12 (41.6%)
DOMINGUEZ JIMENEZ, JUAN JOSE	2/12 (16.6%)
FERNANDEZ GRANERO, MIGUEL ANGEL	10/12 (83%)
GONZALEZ ROBLEDO, DAVID	11/12 (91.6%)
HURTADO RODRÍGUEZ, NURIA	11/12 (91.6%)
MORGADO ESTEVEZ, ARTURO	7/12 (58%)
ORTA CUEVAS, ELENA	10/12 (83%)
PEREZ FERNANDEZ, VICTOR	6/12 (50%)
SILVA RAMÍREZ, ESTHER LYDIA	12/12 (100%)

**Curso Inglés para Ingenieros – Nivel Avanzado**

<b>NOMBRE</b>	<b>PORCENTAJE ASISTENCIA</b>
CASTRO CABRERA, MARIA CARMEN	2/12 (16.6%)
GÁMEZ MELLADO, ANTONIO	9/12 (75%)
GARCIA GARCIA, ROSARIO	7/12 (58%)
GUERRERO LEBRERO, MARI PAZ	9/12 (75%)
GUERRERO VÁZQUEZ, ELISA	11/12 (91.6%)
HURTADO RODRÍGUEZ, NURIA	10/12 (83%)
MORENO DORADO, FRANCISCO JAVIER	11/12 (91.6%)
ORTIZ BELLOT, GUADALUPE	12/12 (100%)
PALOMO LOZANO, FRANCISCO	6/12 (50%)
RIOJA DEL RIO, CARLOS	6/12 (50%)
RUIZ CARREIRA, MERCEDES	12/12 (100%)
SANCHEZ MORILLO, DANIEL	10/12 (83%)
SANCHEZ SAINZ, HIGINIO	10/12 (83%)
SILVA RAMÍREZ, ESTHER LYDIA	12/12 (100%)

- Incluya un informe que resuma la valoración promedia realizada por el conjunto de los participantes al curso en la encuesta de satisfacción diseñada por la Unidad de Innovación Docente.

**Informe sobre valoración del Curso Inglés para Ingenieros – Nivel Intermedio**

(Se adjunta copia escaneada de la encuesta de satisfacción enviada por FUECA)

La visión general de los participantes ha sido excelente (9,7), en especial destaca la opinión sobre el formador del curso, a quien todos los participantes le han dado la calificación máxima en todos los ítems. A la pregunta de si se considera que el curso debería continuar ofertándose, todos los participantes han respondido que sí. Ha habido más diversidad de opiniones respecto a la adecuación de las instalaciones (promedio de 6/10), aspecto que se va a subsanar en próximas ediciones con el nuevo edificio de la ESI en el campus de Puerto Real; y respecto a la

duración del curso, algunos han sugerido que debería durar más, aunque la mayoría parece conforme respecto a su duración. Finalmente, respecto al horario y calendario, ha habido un participante que propone que el curso se oferte de tarde y otro que sean dos días a la semana.

### **Informe sobre valoración del Curso Inglés para Ingenieros – Nivel Avanzado**

(Se adjunta copia escaneada de la encuesta de satisfacción enviada por FUECA)

Los principales aspectos a valorar coinciden con lo expuesto en el informe del curso de nivel intermedio. Valoración global: excelente; Formador: excelente; calendario y horario adecuados. También todos los participantes coinciden en que el curso debería seguir ofertándose en el futuro. Aquí hay que puntualizar que ha habido profesores que se han quedado fuera de ambos cursos por incompatibilidades horarias. En cuanto a sugerencias, varios participantes han coincidido en la necesidad de tener apoyo de expertos en el enfoque AICLE a la hora de elaborar los materiales y planificar las actividades. Otros han sugerido la creación de un repositorio de actividades y materiales en el campus virtual que les den ideas para la preparación de las simulaciones, aspecto clave de este curso.

Es de destacar el alto índice de asistencia de la mayoría de los participantes en ambos cursos, y el deseo de seguir beneficiándose de la impartición de los mismos en el futuro.