

MEMORIA FINAL

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados Modalidad B

Identificación de la actuación	
Código:	AAB_13_006
Título:	<i>Promoción de competencias de comunicación en un segundo idioma en relación a la Educación Infantil III</i>

Responsable	
Apellidos y nombre:	Sánchez Sandoval, Yolanda
Correo electrónico:	yolanda.sanchez@uca.es
Departamento:	Psicología

1. Incluya el calendario de actividades realizadas.

Descripción

En el periodo de vigencia de este proyecto (febrero o junio 2013), los participantes en el mismo hemos recibido sesiones de trabajo con el personal formador en segundo idioma.

Las sesiones se dedicaron a profundizar en el vocabulario específico de las disciplinas de Desarrollo infantil y educación, así como a mejorar las habilidades de conversación y discusión en pequeños grupos.

Las sesiones de inglés han sido impartidas por un profesor del Centro Superior de Lenguas Modernas de la Universidad de Cádiz. La temporalización ha consistido en 15 sesiones de dos horas de duración a la semana durante los meses de febrero a junio.

El temario de las sesiones fue el siguiente:

1	25-feb	ICE BREAKERS	10:00 a 12:00 h
2	04-mar	HANDOUT 1 P 1: RESEARCH ON STEREOTYPES	lunes
3	11-mar	HANDOUT 1 P 2: RESEARCH ON STEREOTYPES	
4	18-mar	HANDOUT 2 P 1: THE POWER OF ADVERTISING	
5	01-abr	HANDOUT 2 P 2: THE POWER OF ADVERTISING	
6	08-abr	HANDOUT 3 P 1: STRESSFUL WAY OF LIFE	
7	15-abr	HANDOUT 3 P 2: STRESSFUL WAY OF LIFE	

8	22-abr	REVISION 1	
9	29-abr	HANDOUT 4 P 1: WORKING LIFE	
10	06-may	HANDOUT 4 P 2: WORKING LIFE	
11	13-may	HANDOUT 5 P 1: WHAT ARE WE LIKE?	
12	20-may	HANDOUT 5 P 2: WHAT ARE WE LIKE?	
13	27-may	REVISION 2	
14	10-jun	REVISION GLOBAL	
15	17-jun	PRUEBA FINAL	

2. Indique los participantes que han recibido la formación incluyendo el porcentaje de asistencia de cada uno de ellos a las actividades realizadas.

Las siguientes participantes asistieron a más del 80% de las sesiones:

- Paloma Braza Lloret
- Rosario Carreras de Alba
- Yolanda Sánchez Sandoval
- Rocío Guil Bozal

3. Informe sobre el nivel de satisfacción con la actividad y sobre las incidencias que haya podido acontecer en el transcurso de la actuación.

El profesorado implicado en el proyecto se encuentra muy satisfecho del mismo, y manifiesta que el proyecto ha permitido actualizar determinados conocimientos y habilidades, pero sobre todo aprender contenidos nuevos muy relacionados con nuestro ámbito laboral. Especialmente importante ha sido introducirnos al uso de la lengua inglesa en aspectos universitarios tales como estancias en centros universitarios extranjeros o asistencia a congresos.

Hemos corroborado la necesidad de continuar con nuestra formación y actualización en lengua inglesa.

El temario ha sido excelente, muy ajustado a nuestras necesidades. Los resultados obtenidos con la experiencia responden adecuadamente a nuestras expectativas de partida.