

MEMORIA FINAL

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados Modalidad B

Identificación de la actuación	
Código:	AAB_12_018
Título:	<i>Promoción de competencias de comunicación en un segundo idioma en relación a la Educación Infantil II.</i>

Responsable	
Apellidos y nombre:	Sánchez Sandoval, Yolanda
Correo electrónico:	yolanda.sanchez@uca.es
Departamento:	Psicología

1. Incluya el calendario de actividades realizadas.

Descripción

En el periodo de vigencia de este proyecto (marzo a julio 2012), los participantes en el mismo hemos recibido sesiones de trabajo con el personal formador en segundo idioma.

En la formación en lengua inglesa, las sesiones se dedicaron a profundizar en el vocabulario específico de las disciplinas de Desarrollo infantil y educación, así como a mejorar las habilidades de conversación y discusión en pequeños grupos.

Las sesiones de inglés han sido impartidas por una profesora y un profesor del Centro Superior de Lenguas Modernas de la Universidad de Cádiz. La temporalización ha consistido en 15 sesiones de dos horas de duración a la semana durante los meses de marzo a julio.

El temario de las sesiones fue el siguiente:

- **Health information:**

Talking about healthcare
Describing feelings
Making an appointment
Visiting the doctor

- **Protocols:**

Talking about obligations
Talking about prohibitions
Talking about discipline
Giving advice

- **Suggesting:**

Talking about lifestyle
Suggesting what to do
Accepting/Refusing
Expressing likes/dislikes

- **Describing & Defining:**

Talking about jobs at the University
Giving definitions
Useful vocabulary at the University

- **Giving headlines:**

Talking about what is happening at the University
Talking about breaking news
Giving headlines

En las sesiones de formación en la lengua alemana, las sesiones se dedicaron al repaso y profundización en vocabulario y estructuras básicas de la lengua alemana. Las sesiones fueron impartidas por uno de los participantes en el proyecto, cuya lengua materna es el alemán. La temporalización ha consistido en una sesión de formación de 2 horas quincenalmente durante los meses de marzo a junio.

El temario de las sesiones fue el siguiente:

Lektion 1: Erste Kontakte

Lektion 2: Gegenstände in Haus und Haushalt

Lektion 3: Essen und Trinken

Lektion 4: Freizeit

Lektion 5: Wohnen

Lektion 6: Krankheit

2. Indique los participantes que han recibido la formación incluyendo el porcentaje de asistencia de cada uno de ellos a las actividades realizadas.

Paloma Braza (25%)

Rosario Carreras de Alba (100%)

Yolanda Sánchez Sandoval (100%)

Rocío Guil Bozal (50%)

3. Informe sobre el nivel de satisfacción con la actividad y sobre las incidencias que haya podido acontecer en el transcurso de la actuación.

El profesorado implicado en el proyecto se encuentra muy satisfecho del mismo, y manifiesta que el proyecto ha permitido actualizar determinados conocimientos y habilidades, pero sobre todo aprender contenidos nuevos muy relacionados con nuestro ámbito laboral. Especialmente importante ha sido introducirnos al uso de la lengua inglesa en aspectos universitarios tales como estancias en centros universitarios extranjeros o asistencia a congresos.

Hemos corroborado la necesidad de continuar con nuestra formación y actualización en lengua inglesa y alemana.

El temario ha sido excelente, muy ajustado a nuestras necesidades. Los resultados obtenidos con la experiencia responden adecuadamente a nuestras expectativas de partida.