

MEMORIA FINAL

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados Modalidad B

Identificación de la actuación	
Código:	AAB_12_013
Título:	Curso de inglés específico para la impartición de docencia en el área de química física

Responsable	
Apellidos y nombre:	Navas Pineda, Francisco Javier
Correo electrónico:	javier.navas@uca.es
Departamento:	Química Física

1. Incluya el calendario de actividades realizadas.

El proyecto solicitado consistió en el desarrollo de curso de inglés específico para la impartición de docencia en esta lengua en el área de conocimiento de Química Física. El curso consistió en 15 sesiones de 2 horas cada una y se desarrolló durante el segundo cuatrimestre del curso 2011/2012. Las fechas concretas de las sesiones se recogen en la siguiente tabla:

# Sesión	Fecha	# Sesión	Fecha	# Sesión	Fecha
1	04/04/2012	6	16/05/2012	11	20/06/2012
2	11/04/2012	7	23/05/2012	12	27/06/2012
3	18/04/2012	8	30/05/2012	13	04/07/2012
4	25/04/2012	9	06/06/2012	14	18/07/2012
5	09/05/2012	10	13/06/2012	15	25/07/2012

2. Indique los participantes que han recibido la formación incluyendo el porcentaje de asistencia de cada uno de ellos a las actividades realizadas.

En la tabla siguiente se muestran los participantes en el curso y el porcentaje de asistencia al mismo.

Participante	% asistencia
Alcántara Puerto, Rodrigo	93.3
Ayuso Vilacides, Jesús	93.3
De los Santos Martínez, Deseada María	86.7
Fernández Lorenzo, Concepción	100.0
Gil Montero, María Luisa Almoraima	73.3
Martín Calleja, Joaquín	100.0
Martínez Brell, María del Pilar	80.0
Navas Pineda, Francisco Javier	93.3

Poce Fatou, Juan Antonio	93.3
Sánchez Coronilla, Antonio	80.0
Sánchez Márquez, Jesús	80.0
Zorrilla Cuenca, David	100.0

*La profesora Martínez Brell se incorporó al curso posteriormente a su comienzo. Es por ello que el porcentaje de asistencia que acredita es sensiblemente mas bajo.

3. Informe sobre el nivel de satisfacción con la actividad y sobre las incidencias que haya podido acontecer en el transcurso de la actuación.

En primer lugar, se han realizado las sesiones programadas en la memoria presentada a la Unidad de Innovación Docente, y en este sentido no ha que citar ninguna incidencia. La buena predisposición de los profesores del Centro Superior de Lenguas Modernas y de los profesores de nuestro departamento ha sido vital para poder organizar de la mejor manera posible este curso. Así cambios en alguno de los días de clase debido a problemas de agenda de varios participantes o flexibilidad a la hora de presentar las actividades, etc. han permitido que el desarrollo del curso haya sido satisfactorio para todos, tanto profesores como alumnos.

El nivel de satisfacción con la actividad desarrollada por parte de los profesores que recibieron el curso ha sido alto. Cuando surgió la posibilidad de realizar este curso, los firmantes del proyecto éramos conscientes de la ausencia de ofertas de cursos de inglés específicos para desarrollar docencia en inglés y en concreto en un área de conocimiento tan específica como Química Física, puesto que los cursos que habitualmente se ofertan presentan un enfoque claramente diferente al necesario por los profesores del este departamento. De esta forma, las sesiones del curso se diseñaron de tal forma que las actividades desarrolladas incluían muchos aspectos relacionados con, por una parte, la docencia universitaria, y por otra parte, con contenidos claramente químico-físicos. Las mayoría de las sesiones fueron divididas en dos partes: en primer lugar uno o dos profesores realizaban una presentación de temática relacionada con nuestro área de conocimiento, y posteriormente los profesores del curso desarrollaban una serie de actividades relacionadas con la/s presentación/es realizadas, con lo que gran parte del vocabulario, de la gramática, y del contenido global de las actividades versaban con temas relacionados con Química Física.

Tal y como se expresaba en la memoria presentada, el objetivo del proyecto y del curso que se planteaba, es conseguir el perfeccionamiento de los conocimientos de la lengua inglesa por parte de los profesores de nuestro departamento para posibilitar la implantación en modo bilingüe de las asignaturas que impartimos en el Grado en Química. En este contexto, este curso ha sido un primer paso positivo para conseguir este objetivo, si bien somos conscientes que no es suficiente, y que debemos seguir perfeccionando nuestros conocimientos para poder lograr el objetivo final.