

## MEMORIA FINAL

### Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados Modalidad B

Identificación de la actuación	
Código:	
Título:	Mejora docente y necesidades formativas en Ingeniería. Metodología de enseñanza en lengua extranjera

Responsable	
Apellidos y nombre:	Rioja del Río, Carlos
Correo electrónico:	<a href="mailto:Carlos.rioja@uca.es">Carlos.rioja@uca.es</a>
Departamento:	Ingeniería Informática

- Incluya el calendario de actividades realizadas.
- Se realizan dos cursos diferenciados en niveles pero con la unión de la enseñanza de otras materias en idioma inglés. Buscamos el compromiso del profesorado de subir un nivel en las certificaciones particulares de idioma y la mejora docente bajo el concepto de “Global Engineer”. Estas acciones se han ejecutado a lo largo del todo el curso 1112.
- Indique los participantes que han recibido la formación incluyendo el porcentaje de asistencia de cada uno de ellos a las actividades realizadas.
  - Pérez Fernández, Víctor 100%
  - boubeta puig, Juan 0%
  - dodero beardo, juanmanuel 0%
  - Rubio García, Luis 0%
  - Gilabert Villard, José Luis 0%
  - Marcos Bárcena, Mariano 75%
  - Balderas Alberico, Antonio 0%
  - Contreras Samper, Juan Pablo 75%
  - Domínguez Jiménez, Juan José 100%
  - Medina Bulo, Inmaculada 50%
  - Palomo Lozano, Francisco 100%
  - Marín Trechera, Luis 100%
  - Morgado Estévez, Arturo 100%
  - Gámez Mellado, Antonio 100%
  - Matías Casado, Manuel 100%
  - Quirós Olozábal, Ángel 50%
  - Rioja del Río, Carlos 100%

#### 4. Informe sobre el nivel de satisfacción con la actividad y sobre las incidencias que haya podido acontecer en el transcurso de la actuación.

En el proceso de construcción del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) el conocimiento de idiomas se perfila como una de las competencias básicas que deben poseer todos los ciudadanos europeos. No en vano, la internacionalización constituye uno de los aspectos fundamentales del Proceso de Bolonia, ya que tanto el EEES como el Espacio Europeo de Investigación (EEI) deben estar totalmente abiertos al mundo si queremos ser más competitivos y atraer talentos.

En esta línea, el Consejo Andaluz de Universidades (CAU) ha establecido que para obtener el título universitario en el nuevo marco será requisito alcanzar un nivel de interlocución avanzado en un segundo idioma. Entendemos esta acción como fundamental dentro de la Escuela Superior de Ingeniería. Asimismo, uno de los objetivos básicos del nuevo EEES es el fomento de la movilidad estudiantil dentro de la Unión Europea, para lo cual es imprescindible el conocimiento de lenguas extranjeras. Respecto a los cursos impartidos, el nivel de satisfacción por ambas partes (una vez consultado el personal instructor del CSLM) es alto. De tal manera que se plantea la continuidad de estas acciones formativas. Se han dado casos de profesores (que no habían estado inmersos en el idioma inglés con anterioridad) que gracias a estos cursos han impartido clases magistrales de 90 minutos (por muy raro que parezca es comprobable con nombres y apellidos) en lengua extranjera. Por tanto se puede calificar de éxito la labor del profesorado CSLM.

Respecto a las mejoras formativas, se han realizado viajes para el contacto extra de otros docentes relacionados con este tipo de implantaciones progresivas. En las solicitudes para el curso 1213 constan los resultados de estos viajes en forma de petición de ayuda para la recepción de la profesora Casinos de la Hogheschool Van Amsterdam. Petición aprobada por la Unidad de Innovación Docente.