

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados, 2013/2014

Modalidad A

Código: AAA_14_045

Título del proyecto
Actuaciones para la mejora en la tutorización, evaluación, elaboración y defensa de los trabajos fin de grado.

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Medialdea Wandossell	M ^a Jesús	31195095B

1. Describa la contribución al proyecto de cada uno de los participantes².

Medialdea Wandossell, M ^a Jesús
Coordinación y gestión del Proyecto Elaboración de la Memoria Elaboración de la guía para profesores Taller de organización general Elaboración del cronograma para alumnado Atención a tutorías Virtuales

Romero Grimaldi Carmen
Elaboración de la guía para profesores Elaboración de la Memoria Taller de organización general Elaboración del cronograma para alumnado Taller de Revisión Bibliográfica Organización del Aula Virtual Atención a tutorías Virtuales

¹ Aproximadamente 100 palabras.

² Copie y pegue las tablas que necesite para contemplarlos a todos.

Segundo Iglesias Carmen

Taller de Búsqueda bibliográfica
Elaboración de memoria
Organización del aula virtual
Elaboración del cronograma para alumnado
Atención a tutorías Virtuales

Schwarz Rodríguez Mónica

Taller de Búsqueda bibliográfica
Elaboración de memoria
Organización del aula virtual
Elaboración del cronograma para alumnado
Atención a tutorías Virtuales

Medina Prieto Francisco Manuel

Taller de Búsqueda bibliográfica
Elaboración de memoria
Organización del aula virtual
Elaboración del cronograma para alumnado
Atención a tutorías Virtuales

Bocchino Anna

Elaboración de la Memoria
Taller de organización general
Elaboración del cronograma para alumnado
Taller de Metodología de la Investigación
Atención a tutorías Virtuales

Cruz Barrientos Alberto José

Taller de Plan de Cuidados
Atención a tutorías Virtuales

Dueñas Rodríguez M^a Ángeles

Elaboración de la Memoria
Taller de organización general
Elaboración del cronograma para alumnado
Taller de Metodología de la Investigación
Atención a tutorías Virtuales

Lepiani Díaz Isabel Lourdes

Elaboración del cronograma para alumnado
Atención a tutorías Virtuales

Inmaculada Quiñones Vidal

Taller de expresión Oral

2. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto³. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud. Incluya tantas tablas como objetivos contempló y tenga en cuenta que la extensión de este apartado no debe superar 2 páginas.

Objetivo nº 1	
Sustituya este texto por el título del objetivo	
Descripción:	Crear una guía para la elaboración del TFG incluyendo diversas fuentes específicas de investigación enfermera para los tutores.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Actividades: Realización del reglamento de buenas prácticas y selección del material de apoyo</p> <p>Resultados: La guía fue realizada y se puso a disposición de los alumnos y tutores en el aula virtual. Constaba de un reglamento de buenas prácticas con la normativa de realización de cada uno de los tipos de trabajos así como una amplia selección de documentación y material de apoyo para la ayuda a los alumnos y tutores en la realización de los trabajos. Además, se incluyó información sobre los pasos administrativos a seguir para la correcta presentación de los trabajos. Las consultas de este material se realizaron de la siguiente forma:</p> <p>Manual de buenas prácticas, media de 4,2 visitas por alumno</p> <p>Modelos de rubricas, media de 3,6 visitas por alumnos</p> <p>Recursos de interés y material de apoyo, 9,4 visitas por alumno</p> <p>Estas visitas fueron cuantificadas entre los meses de septiembre y junio del curso académico 2013-14, presentando picos de frecuencia en los meses de Enero y Junio.</p>

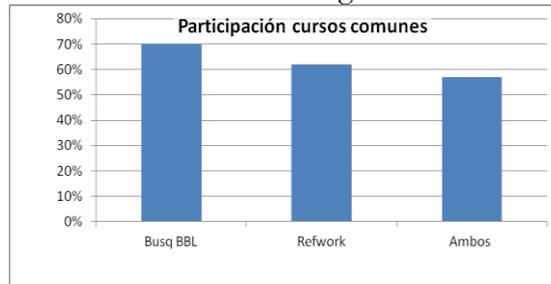
Objetivo nº 2	
Sustituya este texto por el título del objetivo	
Descripción:	Elaborar un cronograma para guiar al alumno en el desarrollo de su TFG.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Actividades: Elaboración de un cronograma que se entregó a los alumnos para que planifiquen sus TFG, el tiempo de la búsqueda preliminar de información, elección de la modalidad (plan de cuidados, proyectos de investigación y revisión bibliográfica), elección del título y opcionalmente elección del tutor.</p> <p>Resultados: El cronograma se puso a disposición de alumnos y tutores a través del aula virtual y fue consultado con una media de 1,8 visitas por alumno.</p>

Objetivo nº 3	
Sustituya este texto por el título del objetivo	
Descripción:	Aumentar la información que reciben los alumnos en relación a los posibles temas de TFG dentro de las distintas modalidades: El objetivo último de esta etapa es por una parte adelantar la fecha en la que el alumno decide la modalidad y el tema específico de su TFG y por otra conseguir que el alumno comience su búsqueda de información correspondiente.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Actividades: Reunión informativa en la que se entregaron los documentos y se expuso el desarrollo propio de los TFG. Además, se realizó un taller sobre técnicas

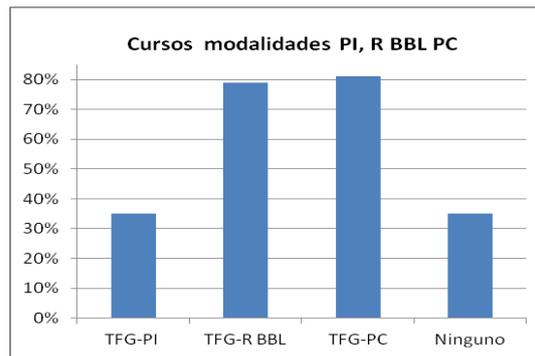
³ La que remitió la Unidad de Innovación Docente en el mes de junio de 2013.

resultados obtenidos:

de búsqueda bibliográfica y organización del material bibliográfico (Refwork). Se realizaron además varios talleres con grupos reducidos (unos o dos por cada modalidad) para atender a las posibles dudas y exponer diferentes opciones por parte de profesores y profesionales sanitarios investigadores en cuanto a cada modalidad específica de TFG. El material didáctico de dichos talleres se puso también a disposición de alumnos y tutores a través del aula virtual. Resultados: En cuanto a los cursos comunes (técnicas de búsqueda bibliográfica y Refwork) la asistencia de los alumnos fue la siguiente:



En cuanto a los cursos específicos por modalidad, la asistencia queda reflejada en la siguiente gráfica:



TFG-PI: TFG modalidad "Proyecto investigación"
TFG-R BBL: TFG modalidad "Revisión Bibliográfica"
TFG-PC: TFG modalidad "Planes de cuidado"

Cuando se relaciono la asistencia a los talleres con las calificaciones obtenidas en los TFGs se obtuvo una mejor calificación en los TFGs por parte de los alumnos que asistieron a los talleres, presentando un coeficiente de correlación de Spearman $r=0,443$ y $p<0,001$. En cuanto a la mejora de los conocimientos, en las encuestas pre y post talleres, que constaban de 10 preguntas con respuestas de 0 (ningún conocimiento) a 4 (mucho conocimiento), las respuestas de los alumnos a los test pre talleres oscilaron entre $1,0\pm 0,7$ y $2,5\pm 0,4$. Sin embargo en los test post talleres los valores oscilaron entre $3,1\pm 0,7$ y $3,6\pm 0,5$, afirmando por tanto un aumento significativo de sus conocimientos en los temas tratados.

Objetivo nº 4

Descripción: **Ampliar la información y la formación para la defensa pública de los TFG.**

Actividades realizadas y resultados obtenidos: Actividades: Mediante un taller sobre expresión oral (realizado por especialistas en la materia) se asesoró a todos los alumnos en relación a la defensa de sus trabajos (powerpoint, prezi, discurso oral etc...).

Resultados: La asistencia al taller de expresión oral fue del 87,9% y mejoró los conocimientos de los alumnos de un $1,0\pm 0,7$ a $3,5\pm 0,6$.

3. Indique las medidas que ha adoptado para difundir los resultados del proyecto en su entorno académico.

Los resultados obtenidos en este proyecto han sido presentados para su divulgación al : 7th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI 2014).