

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados, 2013/2014

Modalidad A

Código:

Título del proyecto
Facultad de Cine, o cómo mejorar el nivel de inglés de manera entretenida

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
DURÁN GUERRERO	ENRIQUE	48901667X

1. Describa la contribución al proyecto de cada uno de los participantes¹.

Todos los participantes han participado, además de las funciones específicas detalladas a continuación, en la selección de los títulos a proyectar, en la evaluación de las diferentes propuestas presentadas al concurso de carteles y en la entrega del premio a la mejor contribución (se adjuntan enlaces).

<http://ciencias.uca.es/tablon/actividades/cine/2014>

<http://ciencias.uca.es/tablon/actividades/cine/2014/concurso-facultad-de-cine-2014>

Durán Guerrero, Enrique

Como responsable del proyecto su función ha sido la de coordinar y organizar el trabajo previo necesario para la realización del proyecto, así como durante y después del desarrollo del proyecto:

- Redacción del proyecto presentado.
- Envío de la información del proyecto a los Coordinadores de Grado para su difusión en las jornadas de orientación.
- Coordinar el tema de la publicidad de la actividad.
- Organizar la elaboración de libreto con información de la actividad, que se entregó a los alumnos (se adjunta copia).
- Gestionar la selección, adquisición y proyección del material audiovisual.
- Coordinar la selección y contratación del becario en prácticas.
- Activación del Campus Virtual de la actividad.
- Convocar y gestionar las diferentes reuniones periódicas entre los integrantes del proyecto.
- Realizar la memoria final.

¹ Copie y pegue las tablas que necesite para contemplarlos a todos.

Natera Marín, Ramón

Se ha encargado de la elaboración, difusión y obtención de resultados de la encuesta dirigida al alumnado de la Facultad de Ciencias para recabar información acerca de las posibles causas de su baja participación en Facultad de Cine, así como de su intención de participación en esta edición (se adjunta copia).

González Leal, Juan María

Su función ha sido la de preparar el concurso para elaborar el cartel publicitario de la actividad (se adjunta copia de la normativa). Se ha encargado también de gestionar el perfil de Facultad de Cine en Facebook.

De Ory Arriaga, Ignacio

Se encargó de preparar el material publicitario del concurso de carteles y realizar su difusión a lo largo del campus de Puerto Real. También se ha encargado de la elaboración del material necesario para presentar comunicación en congreso docente ICERI2014 (se adjunta copia del resumen presentado).

Portela Miguélez, Juan Ramón

Ha colaborado en la elaboración y maquetación del libretto informativo con material de las películas que se entregó a los participantes (se adjunta copia). Se encargará de la elaboración del material a presentar en ICERI2014.

Rodríguez Dodero, M. Carmen

Su función ha sido la de gestionar los trámites necesarios y elaborar la solicitud para la petición del crédito de libre elección y/o en su caso, la posibilidad del reconocimiento de créditos de actividades universitarias culturales para los títulos de Grado (Art. 12.8 del Real Decreto 1393/2007, y del Real Decreto 861/2010) (se adjunta copia). También ha elaborado los diplomas de aprovechamiento de la actividad, necesarios para el reconocimiento por un crédito a los participantes (se adjunta copia). Por otra parte ha realizado el estudio de los datos obtenidos en la encuesta inicial de intención de participación en la actividad.

Perea Barberá, M. Dolores

Ha coordinado y revisado la elaboración de los contenidos en lengua inglesa empleados en el proyecto (tests, glosarios de términos, etc.) Por otra parte, ha gestionado los trámites para la petición del becario en prácticas a través de Ícaro, además de haber coordinado su función durante el proyecto.

2. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto². Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud. Incluya tantas tablas como objetivos contempló y tenga en cuenta que la extensión de este apartado no debe superar 2 páginas.

² La que remitió la Unidad de Innovación Docente en el mes de junio de 2013.

Objetivo nº 1	Mejorar el nivel de comprensión y expresión oral y escrita en lengua inglesa de los estudiantes.
Descripción:	<p>Este es el objetivo principal del proyecto, puesto que para los alumnos de grado existe una necesidad de acreditar un nivel B1 al finalizar sus estudios y actualmente no existen actividades dentro del Campus destinadas a tal fin.</p> <p>Para alcanzarlo se realizarán las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se proyectarán las diferentes películas en VOS - Se crearán vocabularios y material didáctico en inglés de cada una de las proyecciones - Se realizarán las actividades de comprensión después de cada proyección - Se propondrá el concurso de cortometrajes en inglés
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Se han proyectado a lo largo del semestre un total de 12 películas en VOS, 10 de las cuáles eran en inglés. De esas 10, 5 se han proyectado con subtítulos en español y 5 con subtítulos en inglés, para ir incrementando la dificultad y de ese modo favorecer el aprendizaje.</p> <p>Antes de cada proyección se colgaba en el campus virtual, entre otras herramientas de utilidad, un vocabulario de cada película para facilitar a los alumnos su visionado. (Se adjunta como anexo).</p> <p>Asimismo, después de cada proyección se realizaba un ejercicio de inglés para trabajar la comprensión y la expresión oral y escrita en lengua inglesa, ya que dicho ejercicio a veces era oral y otras veces era escrito. Cuando era de carácter escrito, se realizaba a través del campus virtual.</p> <p>Finalmente se propuso un concurso de cortometrajes en inglés, pero no hubo participación por parte del alumnado, por lo que no se pudo realizar.</p> <p>Comentar que el número de alumnos que finalmente han obtenido el diploma de asistencia y aprovechamiento de la actividad ha sido de 74 por lo que, considerando además que había también un número bastante alto de asistentes que no estaban interesados en obtener el diploma, la actividad ha sido todo un éxito.</p>
Objetivo nº 2	Generar un hábito entre el alumnado por el visionado de cine en VOS como herramienta formativa continua para la mejora del inglés
Descripción:	<p>Este objetivo es muy importante también, puesto que casi ningún alumno ha visto cine en VOS hasta que no se apunta a Facultad de Cine. Tras participar en la actividad, prácticamente todos los alumnos afirman a través de las encuestas que han descubierto una nueva forma de ver cine y que seguirán haciéndolo en el futuro. Si se consigue este objetivo, se potencia el aprendizaje de manera autónoma y continuada a lo largo del tiempo.</p> <p>Para conseguir este objetivo, se seleccionarán cuidadosamente los títulos a proyectar, para que sean del agrado de los asistentes y de esta forma adquieran este importante hábito.</p>
Actividades realizadas y resultados	<p>Del cuestionario final se derivan interesantes resultados en relación al hábito de los estudiantes por el cine en VOS.</p>

obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - El 65% de los encuestados declara que antes del ciclo no veía películas en VOS, o las veía sólo a veces. Sin embargo, el 93% declara su intención de ver más cine en VOS a partir del ciclo. - Un gran porcentaje de los encuestados (93%) recomendaría el ciclo de cine a compañeros. - El 63% de los encuestados considera determinante el hecho de otorgar un crédito para participar en la actividad, mientras que el resto lo considera poco o nada determinante. - La valoración media de la actividad por parte de los encuestados fue de 8,9 sobre 10.
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Objetivo nº 3 Generar un hábito entre el alumnado por el visionado de cine en VOS como herramienta formativa continua para la mejora del inglés

Descripción: Puesto que el proyecto se enmarca fundamentalmente dentro de la Facultad de Ciencias y curiosamente el alumnado de dicha facultad presenta un menor nivel de participación con respecto al de otros centros, se intentará equilibrar dicho nivel continuando con las medidas tomadas en la anterior edición y que dieron resultados positivos.

Para ello, se realizarán las siguientes acciones:

- Informar a los alumnos en las Jornadas de Orientación/Bienvenida
- Realizar las encuestas previas a los alumnos de la Facultad de Ciencias
- Proponer el concurso del cartel publicitario, con la exposición de los carteles presentados en la Facultad de Ciencias

Actividades realizadas y resultados obtenidos: En primer lugar, se informó convenientemente a los alumnos en las jornadas de Orientación/Bienvenida.

Además se realizó una encuesta previa entre el alumnado del Campus para detectar los posibles motivos de su baja participación. Se encuestó un total de 326 estudiantes repartidos entre diferentes titulaciones (Química, Ingeniería Química, Enología, Biotecnología, Ingeniería Marina, Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo). Se encuestaron alumnos de otras titulaciones diferentes a las de la Facultad de Ciencias, para ver si la tendencia era similar o no.

El 39% de los encuestados no conocía la actividad y el 27% la conocía sólo de oídas. Se observó que el porcentaje de alumnos que no conocía la actividad disminuía a medida que se iba aumentando el curso académico, como era de esperar.

Se planteó un concurso de carteles Facultad de Cine. El concurso tuvo un gran éxito, con una participación en torno a la veintena de carteles. Además, los carteles participantes fueron expuestos en la Facultad de Ciencias durante todo el curso académico, con el consiguiente efecto publicitario (se adjunta foto). Por otra parte, el cartel ganador fue colgado en las diferentes facultades del Campus, así como los carteles de cada película proyectada.

Con todo esto, hemos detectado que la participación del alumnado de la Facultad de Ciencias ha aumentado considerablemente. En esta edición, el 24% de los estudiantes que se han interesado por la actividad pertenecen a la Facultad de Ciencias, y de los que finalmente han conseguido el crédito, un 15% son de dicha facultad.

3. Indique las medidas que ha adoptado para difundir los resultados del proyecto en su entorno académico.

Se han enviado los resultados del proyecto a un congreso internacional relacionado con la docencia universitaria (7th International Conference of Education, Research and Innovation, ICERI2014) bajo el título: USING INCENTIVES FOR THE IMPROVEMENT OF THE INVOLVEMENT OF STUDENTS IN ACADEMIC SUPPLEMENTARY ACTIVITIES: A CASE OF STUDY (se adjunta copia del resumen). Dicho congreso se celebrará en Sevilla en el mes de noviembre de 2014. Además, la actividad está presente en la red social Facebook, lo que le ha dado bastante difusión entre toda la comunidad universitaria.