

MEMORIA FINAL

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados Modalidad A

Identificación de la actuación	
Código:	AAA_13_047
Título:	Elaboración de una Guía Docente de las asignaturas de la especialidad Agentes de Salud Comunitaria en Contextos en Desarrollo del Máster en Innovación e Investigación en Cuidados en Salud

Responsable	
Apellidos y nombre:	Mercedes A. Deudero Sánchez
Correo electrónico:	Mercedes.deudero@uca.es
Departamento:	Enfermería y Fisioterapia

1. Describa la contribución a la actuación de cada uno de los participantes. Copie y pegue las líneas que necesite para contemplarlos a todos y disponga del espacio que necesite.

Apellidos y nombre:	Mercedes A. Deudero Sánchez
Consulta Bibliográfica, revisión del Título y redacción teórica de la Guía Definición de objetivos de aprendizaje consensuados con el resto de los participantes Contacto con los profesores participante en las asignaturas Elaboración de la Guía Modificación e Innovación de la Guía Docente Redacción de la Memoria del Proyecto y Difusión	

Apellidos y nombre:	Mercedes Díaz Rodríguez
Consulta Bibliográfica, revisión del Título y redacción teórica de la Guía Definición de objetivos de aprendizaje consensuados con el resto de los participantes Contacto con los profesores participante en las asignaturas Elaboración de la Guía. Contacto con centros externos para prácticas y realización de convenios Modificación e Innovación de la Guía Docente	

Apellidos y nombre:	María del Carmen Paublete Herrera
Consulta Bibliográfica, revisión del Título y redacción teórica de la Guía Definición de objetivos de aprendizaje consensuados con el resto de los participantes Contacto con los profesores participante en las asignaturas Elaboración de la Guía Modificación e Innovación de la Guía Docente	

Apellidos y nombre:	María José Abellán Hervas
Consulta Bibliográfica, revisión del Título y redacción teórica de la Guía Elaboración de la Guía	



Apellidos y nombre:	María José Santi Cano
Consulta Bibliográfica, revisión del Título y redacción teórica de la Guía Elaboración de la Guía	

Apellidos y nombre:	José Manuel Romero Sánchez
Consulta Bibliográfica, revisión del Título y redacción teórica de la Guía Elaboración de la Guía	

Apellidos y nombre:	Luis Javier Moreno Corral
Revisión de la Guía Docente Evaluación de la Guía Docente	

2. Describa de manera precisa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos reflejados en la solicitud. Copie y pegue tantas tablas como necesite y tenga en cuenta que la extensión de este apartado no podrá sobrepasar el de un folio (2 páginas).

<p>Objetivo 1:</p> <p>Análisis de la Memoria de la especialidad de <i>Agentes de Salud Comunitaria en Contextos en Desarrollo</i> del Máster en Innovación e Investigación en Cuidados de Salud</p>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p> <p>De octubre a Abril se realizo un análisis del Título de Máster, especialidad <i>Agentes de Salud Comunitaria en Contextos en Desarrollo</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las competencias, resultado de aprendizaje, contenidos, creditaje, etc. - Justificar la posibilidad de incluir una asignatura de prácticas externas (5 créditos). Se realizo un estudio sobre las características de las organizaciones y asociaciones dedicadas a la atención y ayuda al inmigrante y a poblaciones vulnerables, y la posibilidad de que los alumnos de la especialidad acudieran a realizar prácticas curriculares en ellos <p>Resultados</p> <p>Al revisar la memoria y las actividades realizadas durante las anteriores ediciones se vio que era necesaria una reestructuración de los temas para mejorar el resultado académico. Entre las mejoras planteadas se acordó potenciar la integración de conocimientos de las cuatro asignaturas de la especialidad e incluir de manera transversal el estudio del Ciclo del Proyecto en las cuatro asignaturas que forma la especialidad.</p> <p>Se consensuo la necesidad de la integración de prácticas externas curriculares para completar y mejorar la formación de los estudiantes</p>

<p>Objetivo 2:</p> <p>Análisis de los contenidos teóricos y prácticos de cada una de las asignaturas de la especialidad de <i>Agentes de Salud Comunitaria en Contextos en Desarrollo</i>, así como sus competencias y sus resultados de aprendizaje</p>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p> <p>Se tomo como referencia el curso 2011-2012, y se analizo el desarrollo de las cuatro asignaturas de la especialidad.</p> <p>El trabajo se dividió de la siguiente manera:</p>



- Del 3 al 18 de abril: análisis de la asignatura Globalización y Desarrollo
- Del 24 de abril al 10 de mayo: análisis de la asignatura Agentes, Instrumentos, Estrategias y Marco de la Cooperación y la Ayuda Humanitaria
- Del 15 al 31 de mayo: análisis de la asignatura Educación como eje de desarrollo: Educación en salud, Educación Comunitaria y Educación medioambiental
- Del 5 al 20 de junio : análisis del borrador de la asignatura Gestión del Proyectos en el ámbito de la salud

Resultados

- Al revisar cada una de las asignaturas que conforman la especialidad detectamos los puntos en común que se podían trabajar de manera conjunta, para reducir de alguna manera el sentimiento de parcelación que con frecuencia tienen los estudiantes
- Trabajar los contenidos de las 4 asignaturas de forma transversal, facilita la comprensión de los contenidos

Objetivo 3:

Utilización de los resultados del Proyecto de innovación y mejora docente del curso 2011-2012 “Diseño y coordinación de las actividades de evaluación de las asignaturas de la especialidad Agentes de Salud Comunitaria en Contexto en Desarrollo del Máster en Innovación e Investigación en Cuidados de Salud” con la consolidación de la coordinación de las asignaturas

Actividades realizadas y resultados obtenidos:

Este proyecto nos permitió analizar la transversalidad como herramienta de mejora de la evaluación continua y del aprendizaje, y a su vez potenciar la integración de los conocimientos de las cuatro asignaturas de la especialidad. La coordinación permitió una mejor integración de los contenidos curriculares y favoreció el proceso de enseñanza aprendizaje, mejorando así la calidad de la enseñanza

Resultados

- El sistema de evaluación empleado en este proyecto implica una nueva manera de organizar y planificar el aprendizaje del itinerario a través del trabajo colaborativo y de la coordinación del profesorado implicado
- Incluir en cada una de las asignaturas de manera transversal el Ciclo del Proyecto, para facilitar el desarrollo del proyecto final que deben realizar los estudiantes al terminar la especialidad
- Que los alumnos sepan cumplimentar una convocatoria pública para el desarrollo de un Proyecto
- Necesidad de elaborar una Guía Docente

Objetivo 4:

Establecer convenios con centros y asociaciones para la realización de prácticas externas, una vez revisado y modificado la Memoria del Título del Máster

Actividades realizadas y resultados obtenidos:

Se elaboro una lista con las asociaciones con las que tenemos convenios para que los estudiantes puedan realizar las practicas curriculares

Objetivo 5:

Elaboración de una Guía Docente

Actividades realizadas y resultados obtenidos:

