

## MEMORIA FINAL

### Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados Modalidad A

Identificación de la actuación	
Código:	AAA_13_025
Título:	Elaboración de material audiovisual mediante smartphone: un instrumento para el diagnóstico de la actividad docente

Responsable	
Apellidos y nombre:	Carrasco Molinillo Carmen
Correo electrónico:	carmen.carrasco@uca.es
Departamento:	Anatomía y Embriología Humanas

1. Describa la contribución a la actuación de cada uno de los participantes. Copie y pegue las líneas que necesite para contemplarlos a todos y disponga del espacio que necesite.

Apellidos y nombre:	Carrasco Molinillo Carmen
Coordinación y diseño del Proyecto Recogida de las cuestiones planteadas Comunicación al resto de los miembros del Proyecto de las cuestiones planteadas y de las posibles soluciones a desarrollar Elaboración del nuevo material e inclusión en la programación docente	

Apellidos y nombre:	Prada Oliveira Arturo
Recogida de las cuestiones planteadas Comunicación al resto de los miembros del Proyecto de las cuestiones planteadas y de las posibles soluciones a desarrollar Elaboración del nuevo material e inclusión en la programación docente	

Apellidos y nombre:	Ribelles García Antonio
Recogida de las cuestiones planteadas Comunicación al resto de los miembros del Proyecto de las cuestiones planteadas y de las posibles soluciones a desarrollar Elaboración del nuevo material e inclusión en la programación docente	

2. Describa de manera precisa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos reflejados en la solicitud. Copie y pegue tantas tablas como necesite y tenga en cuenta que la extensión de este apartado no podrá sobrepasar el de un folio (2 páginas).

**Objetivo 1: Elaboración de instrumentos para el diagnóstico y evaluación de factores implicados en la actividad docente utilizando las tecnologías de la información y de la comunicación en la docencia de la Anatomía**

**Actividades realizadas y resultados obtenidos:** A partir de la evaluación por pares entre los alumnos, hemos obtenido una información fiable para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Nos ha proporcionado argumentos y juicios para intervenir en el conjunto de procesos enseñanza-aprendizaje en el futuro. Hemos obtenido elementos para el diagnóstico de la actividad docente, y hemos conocido a través de la perspectiva del alumno la forma de cómo aplica el conocimiento y cómo ha generado nuevo conocimiento. Indirectamente, mediante el material docente generado con sus propias herramientas discursivas, podemos inferir el grado de aprendizaje que ha alcanzado o incluso los errores de aprendizaje que arrastra.

**Objetivo 2: Elaboración de Material Docente desarrollado en las Prácticas**

**Actividades realizadas y resultados obtenidos:** La experiencia práctica se ha considerada como un elemento evaluador en la evaluación final y ha sido ponderado con las otras actividades programadas. Así hemos conseguido incorporarnos a una cultura de Evaluación Educativa o Formativa

**Objetivo 3: Utilización del producto generado por los alumnos como material docente**

**Actividades realizadas y resultados obtenidos:** Los mejores audiovisuales valorados por los alumnos de cada grupo han sido expuestos en Campus Virtual. Los propios alumnos se han visto implicados en la valoración del trabajo, donde se les ha pedido coherencia en la valoración objetiva de los contenidos, las formas argumentales de los trabajos expuestos, los errores detectados, etc. Este proceso fue desarrollado en fases, de forma que progresivamente se vieron implicados en el trabajo de visualizar los mejores materiales elaborados.