

MEMORIA FINAL

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados Modalidad A

Identificación de la actuación	
Código:	AAA_13_009
Título:	Facultad de Cine: Una herramienta atractiva para mejorar el nivel de inglés del alumnado de ciencias

Responsable	
Apellidos y nombre:	Durán Guerrero, Enrique
Correo electrónico:	enrique.duranguerro@uca.es
Departamento:	Química Analítica

1. Describa la contribución a la actuación de cada uno de los participantes. Copie y pegue las líneas que necesite para contemplarlos a todos y disponga del espacio que necesite.

Todos los participantes han participado, además de las funciones específicas detalladas a continuación, en la selección de los títulos a proyectar, en la evaluación de las diferentes propuestas presentadas al concurso de carteles y en la entrega del premio a la mejor contribución (se adjuntan copias).

<http://ciencias.uca.es/facultad-de-cine/facultad-de-cine>

<http://ciencias.uca.es/facultad-de-cine/concurso-facultad-de-cine>

Apellidos y nombre:	Durán Guerrero, Enrique
<p>Como responsable del proyecto su función ha sido la de coordinar y organizar el trabajo previo necesario para la realización del proyecto, así como durante y después del desarrollo del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redacción del proyecto presentado. - Envío de la información del proyecto a los Coordinadores de Grado para su difusión en las jornadas de orientación. - Coordinar el tema de la publicidad de la actividad. - Organizar la elaboración de libreto con información de la actividad, que se entregó a los alumnos (se adjunta copia). - Gestionar la selección, adquisición y proyección del material audiovisual. - Coordinar la selección y contratación del becario en prácticas. - Activación del Campus Virtual de la actividad. - Convocar y gestionar las diferentes reuniones periódicas entre los integrantes del proyecto. - Obtener y tratar los datos derivados de la encuesta final de evaluación de la actividad. - Realizar la memoria final. 	

Apellidos y nombre:	Natera Marín, Ramón
<p>Se ha encargado de la elaboración, difusión y obtención de resultados de la encuesta dirigida al alumnado de la Facultad de Ciencias, para recabar información acerca de las posibles causas de su baja participación en Facultad de Cine, así como de su intención de participación en esta edición (se adjunta copia).</p>	

Apellidos y nombre:	González Leal, Juan María
<p>Su función ha sido la de preparar la normativa del concurso para elaborar el cartel publicitario de la actividad (se adjunta copia). Ha participado además en la maquetación del libreto informativo con material de las películas que se entregó a los participantes (se adjunta copia).</p>	

Apellidos y nombre:	de Ory Arriaga, Ignacio
Se encargó de preparar el material publicitario del concurso de carteles (se adjunta copia) y realizar su difusión a lo largo del campus de Puerto Real. Por otro lado se ha ocupado del mantenimiento de la cuenta de Facebook que tiene Facultad de Cine para dar difusión a la actividad. También se encargará de la elaboración del material necesario para presentar comunicación en congreso docente.	

Apellidos y nombre:	Portela Miguélez, Juan Ramón
Ha colaborado en la elaboración y maquetación del libreto informativo con material de las películas que se entregó a los participantes (se adjunta copia). También se encargará de la elaboración del material necesario para presentar comunicación en congreso docente.	

Apellidos y nombre:	Rodríguez Dodero, M. Carmen
Su función ha sido la de gestionar los trámites necesarios y elaborar la solicitud para la petición del crédito de libre elección y/o en su caso, la posibilidad del reconocimiento de créditos de actividades universitarias culturales para los títulos de Grado (Art. 12.8 del Real Decreto 1393/2007, y del Real Decreto 861/2010) (se adjunta copia). También ha elaborado los diplomas de aprovechamiento de la actividad, necesarios para el reconocimiento por un crédito a los participantes (se adjunta copia). Por otra parte ha realizado el estudio de los datos obtenidos en la encuesta inicial de intención de participación en la actividad.	

Apellidos y nombre:	Perea Barberá, M. Dolores
Ha coordinado y revisado la elaboración de los contenidos en lengua inglesa empleados en el proyecto (tests, glosarios de términos, etc.) Por otra parte, ha gestionado los trámites para la petición del becario en prácticas a través de Ícaro, además de haber coordinado su función durante el proyecto.	

2. Describa de manera precisa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos reflejados en la solicitud. Copie y pegue tantas tablas como necesite y tenga en cuenta que la extensión de este apartado no podrá sobrepasar el de un folio (2 páginas).

Objetivo 1: Mejorar el nivel de comprensión y expresión oral y escrita en lengua inglesa de los estudiantes.

Actividades realizadas y resultados obtenidos:

Se han proyectado a lo largo del semestre un total de 12 películas en VOS, 10 de las cuáles eran en inglés. De esas 10, 5 se han proyectado con subtítulos en español y 5 con subtítulos en inglés, para ir incrementando la dificultad y de ese modo favorecer el aprendizaje.

Antes de cada proyección se colgaba en el campus virtual, entre otras herramientas de utilidad, un vocabulario de cada película para facilitar a los alumnos su visionado. (Se adjunta como anexo).

Asimismo, después de cada proyección se realizaba un ejercicio presencial de inglés para trabajar la comprensión y la expresión oral y escrita en lengua inglesa, ya que dicho ejercicio a veces era oral y otras veces era escrito. (Se adjunta como anexo).

Al final del ciclo, se proporcionó a los alumnos un cuestionario para conocer su opinión personal acerca de la actividad. (Se adjunta como anexo).

Los resultados más interesantes derivados del cuestionario y relacionados con el uso del inglés son los siguientes:

- El 67% de los asistentes declara que cree que ha mejorado algo su nivel de inglés
- Existe un importante grupo que se ha dado cuenta de que tiene que mejorar tanto la comprensión oral como el vocabulario (59% y 77% respectivamente).
- Por otra parte, son más los encuestados que declaran que hubieran preferido ver más películas con subtítulos en inglés (37%), que aquellos que hubieran preferido ver más películas con los subtítulos en castellano (23%).
- Además, el 91% de los participantes declara el vocabulario entregado les ha resultado útil o bastante útil y el 82% opina lo mismo de la creación de la creación del curso en el campus virtual.
- Por último, en relación a las actividades sobre las proyecciones, el 55% las ha encontrado de dificultad media.

Se puede observar cómo el ciclo de cine ha cumplido su cometido, esto es, ayudar a mejorar el nivel de inglés de los participantes, incentivando su aprendizaje. Además, se puede ver que el nivel de inglés ofrecido se adecuaba a las necesidades del alumnado.

Objetivo 2: Generar un hábito entre el alumnado por el visionado de cine en VOS como herramienta formativa continua para la mejora del inglés

Actividades realizadas y resultados obtenidos:

Del cuestionario final mencionado en el objetivo anterior también se derivan interesantes resultados en relación al hábito de los estudiantes por el cine en VOS.

- El 71% de los encuestados declara que antes del ciclo no veía películas en VOS, o las veía sólo a veces. Sin embargo, el 96% declara su intención de ver más cine en VOS a partir del ciclo.
- También el 71% de los asistentes declara que pretende repetir en el curso próximo con la actividad, mientras que el 25% declara que le interesa, pero que no sabe si podrá participar en la actividad.
- Un gran porcentaje de los encuestados (88%) recomendaría el ciclo de cine a compañeros.
- El 54% de los encuestados considera determinante el hecho de otorgar un crédito para participar en la actividad, mientras que el resto lo considera poco o nada determinante.
- La valoración media de la actividad por parte de los encuestados fue de 8,4 sobre 10.

De todos estos resultados se deduce que la aceptación por parte de los estudiantes ha sido muy positiva y que se ha podido crear un cierto hábito del visionado de películas en VOS.

También podemos deducir que, aunque el crédito otorgado sigue siendo un factor importante para la participación del alumnado, está incrementándose el porcentaje de estudiantes que realiza nuestra actividad por el simple hecho de aprender inglés y ver cine en VOS.

Objetivo 3: Existía también un sub-objetivo paralelo consistente en averiguar las razones del bajo índice de participación por parte del alumnado de la Facultad de Ciencias en ediciones anteriores.**Actividades realizadas y resultados obtenidos:**

Para ello se realizó una encuesta previa entre el alumnado del Campus para detectar los posibles motivos de su baja participación. Se encuestó un total de 295 estudiantes repartidos entre diferentes titulaciones (Química, Ingeniería Química, Enología, Biotecnología, Ingeniería Marina, Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo). Se encuestaron alumnos de otras titulaciones diferentes a las de la Facultad de Ciencias, para ver si la tendencia era similar o no.

El 44% de los encuestados no conocía la actividad y el 33% la conocía sólo de oídas. Se observó que el porcentaje de alumnos que no conocía la actividad disminuía a medida que se iba aumentando el curso académico, como era de esperar.

Además, el 96% de los encuestados no había participado nunca en el proyecto. El principal motivo de no participar fue el no conocer la actividad (con un 44%) seguido de la falta de tiempo (con un 33%). Además, el 52% de los encuestados declaró que para participar, además de conocer la actividad, debería de ajustarse a su horario. El horario preferido por los estudiantes fue horario de tarde, no habiendo diferencia clara entre los diferentes días de la semana (entre un 40% y un 44%).

Por tanto, a la vista de los resultados se deduce que para incentivar la participación del alumnado de la Facultad de Ciencias, era necesaria una mayor difusión de la actividad.

Por un lado, la misma encuesta inicial en sí ya hacía de elemento publicitario, pero además se planteó un concurso de carteles Facultad de Cine. El concurso tuvo un gran éxito, con una participación de más de 30 carteles. Además, los carteles participantes fueron expuestos en la Facultad de Ciencias durante más de dos meses, con el consiguiente efecto publicitario (se adjunta foto). Por otra parte, el cartel ganador fue colgado en las diferentes facultades del Campus, así como los carteles de cada película proyectada.

Con todo esto, hemos detectado que la participación del alumnado de la Facultad de Ciencias ha aumentado considerablemente. En esta edición, el 22% de los estudiantes que se han interesado por la actividad pertenecen a la Facultad de Ciencias, y de los que finalmente han conseguido el crédito, un 29% son de dicha facultad. Teniendo en cuenta que el porcentaje en pasadas ediciones no superaba el 4-5%, se trata de un aumento bastante significativo, por lo que pensamos que las medidas tomadas están dando sus frutos y consideramos que debemos continuar en este sentido.