

## MEMORIA FINAL

# Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados Modalidad A

Identificación de la actuación	
Código:	AAA_12_045
Título:	EducaPracticum: una experiencia colaborativa entre Escuela y Universidad.

Responsable	
Apellidos y nombre:	Cotrina García Manuel Joaquín
Correo electrónico:	manuel.cotrina@uca.es
Departamento:	Didáctica

1. Describa la contribución a la actuación de cada uno de los participantes. Copie y pegue las líneas que necesite para contemplarlos a todos y disponga del espacio que necesite.

Apellidos y nombre:	Cotrina García, Manuel J. (Coodinador/responsable del Proyecto)
Contribución:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación del grupo de trabajo del proyecto EducaPracticum constituido por profesorado de la Facultad de Ciencias de la Educación así como profesorado y miembros de los equipos directivos de centros de educación infantil y primaria.</li> <li>- Coordinación del grupo de discusión con directores/as de centros educativos de infantil y primaria.</li> <li>- Coordinación del grupo de discusión con profesorado de los centros de Educación Primaria.</li> <li>- Coordinación del grupo de discusión con profesorado de los centros de Educación Infantil.</li> <li>- Elaboración del esquema para la elaboración del plan de acogida.</li> <li>- Revisión de experiencias nacionales e internacionales de organización de prácticas de estudiantes de magisterio</li> <li>- Responsable de los contactos y las comunicaciones con los centros de infantil y primaria.</li> <li>- Participación en la elaboración los documentos bases para el diseño de los seminarios de Practicum I del Grado de Educación Infantil y Practicum I del Grado de Educación Primaria.</li> </ul>

Apellidos y nombre:	Pérez Ríos, Juan
Contribución:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación las sesiones de trabajo del Grupo de EducaPracticum realizando aportaciones desde la didáctica y la organización escolar y experto en Practicum.</li> <li>- Coordinación del equipo de trabajo del Grado de Educación Primaria.</li> <li>- Coordinación de la Guía docente del Practicum I del Grado de Educación Primaria.</li> <li>- Propuesta de cronograma de los seminarios de Practicum I de Grado de Educación Primaria.</li> <li>- Participación en el grupo de discusión con profesorado de los centros de Educación Primaria.</li> <li>- Revisión y análisis de experiencias nacionales e internacionales de organización de prácticas de estudiantes de magisterio.</li> <li>- Elaboración del documento que sintetiza la formación previa al inicio de las prácticas del alumnado del Grado de Educación Primaria a partir de las materias y asignaturas cursadas en primero y segundo curso del grado, así como del primer cuatrimestre del tercer curso.</li> <li>- Elaboración del documento denominado: <i>Esquema de posibles acciones a desarrollar por el alumnado a partir de la propuesta de las universidades andaluzas.</i></li> <li>- Elaboración del documento base para el debate sobre la delimitación de funciones de tutores/as y</li> </ul>

- supervisores/as.
- Propuesta para el debate sobre el enfoque y sentido de los seminarios de practicum.

Apellidos y nombre: Alarcón Durán, Miguel

Contribución:

- Participación en las sesiones de trabajo del Grupo de EducaPracticum realizando aportaciones desde la didáctica de las ciencias sociales.
- Coordinación de la Guía docente del Practicum I del Grado de Educación Infantil.
- Propuesta de cronograma de los seminarios de Practicum I de Grado de Educación Infantil.
- Participación las sesiones de trabajo del Grupo de EducaPracticum
- Coordinación del equipo de trabajo del Grado de Educación Infantil
- Elaboración del documento que sintetiza la formación previa al inicio de las prácticas del alumnado del Grado de Educación Primaria a partir de las materias y asignaturas cursadas en primero y segundo curso del grado, así como del primer cuatrimestre del tercer curso.

Apellidos y nombre: García García, Mayka

Contribución:

- Participación en las sesiones de trabajo del Grupo de EducaPracticum realizando aportaciones desde la didáctica y la organización escolar, así como experta en atención a la diversidad .
- Participación en la comisión de practicum del Grado de Educación Primaria.
- Participación en el grupo de discusión con profesorado de los centros de Educación Primaria.
- Formulación de propuestas y diseño de núcleos y focos temáticos de seminarios de Practicum.
- Elaboración de la propuesta de Guías didácticas (estudiantes y profesorado) de Practicum I del Grado de Educación Primaria.
- Elaboración de la propuesta de Guías didácticas (estudiantes y profesorado) de Practicum I del Grado de Educación Infantil.
- Participación en la elaboración de las rúbricas de evaluación de supervisores/as y tutores/as.
- Compilación y maquetación de los productos y las evidencias de la memoria final.

Apellidos y nombre: Macías González, Tomás

Contribución:

- Participación en las sesiones de trabajo del Grupo de EducaPracticum realizando aportaciones desde la didáctica de las matemáticas, así como desde el trabajo por proyecto integrados.
- Participación en la comisión de practicum del Grado de Educación Primaria.
- Participación en el grupo de discusión con profesorado de los centros de Educación Primaria.
- Formulación de propuestas y focos temáticos de seminarios de Practicum.

Apellidos y nombre: Seco Torrecillas, Pilar

Contribución:

- Participación en las sesiones de trabajo del Grupo de EducaPracticum realizando aportaciones desde la didáctica y la organización escolar.
- Participación en el grupo de discusión con profesorado de los centros de Educación Infantil.
- Formulación de propuestas y focos temáticos de seminarios de Practicum.
- Participación en la comisión de practicum del Grado de Educación Infantil.

Apellidos y nombre: Vazquez Recio, Rosa

Contribución:

- Participación en las sesiones de trabajo del Grupo de EducaPracticum realizando aportaciones desde la didáctica y la organización escolar.
- Formulación de propuestas y focos temáticos de seminarios de Practicum.
- Formulación de metodología de trabajo en los seminarios de Practicum.
- Participación en la comisión de practicum del Grado de Educación Infantil.
- Propuesta de tareas a desarrollar por los estudiantes en prácticas durante los seminarios.

--

<b>Apellidos y nombre:</b>	Goenechea Permisan, Cristina
<b>Contribución:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participación en las sesiones de trabajo del Grupo de EducaPracticum realizando aportaciones desde la didáctica y la organización escolar, así como desde la interculturalidad.</li><li>- Participación en la comisión de practicum del Grado de Educación Infantil.</li><li>- Participación en el grupo de discusión con profesorado de los centros de Educación Infantil.</li><li>- Formulación de propuestas y focos temáticos de seminarios de Practicum.</li></ul>

<b>Apellidos y nombre:</b>	Pérez Gonzalez, Beatriz
<b>Contribución:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participación en las sesiones de trabajo del Grupo de EducaPracticum realizando aportaciones desde la sociología en materia de sociedad, escuela y familia.</li><li>- Participación en la comisión de practicum del Grado de Educación Primaria.</li><li>- Participación en el grupo de discusión con profesorado de los centros de Educación Infantil.</li><li>- Participación en el grupo de discusión con profesorado de los centros de Educación Primaria.</li><li>- Formulación de propuestas y diseño de núcleos y focos temáticos de seminarios de Practicum.</li></ul>

<b>Apellidos y nombre:</b>	Dodero Fuejo, Marta
<b>Contribución:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participación en las sesiones de trabajo del Grupo de EducaPracticum realizando aportaciones desde la sociología en materia de sociedad, escuela y familia.</li><li>- Formulación de propuestas y focos temáticos de seminarios de Practicum.</li><li>- Participación en la comisión de practicum del Grado de Educación Infantil.</li></ul>

<b>Apellidos y nombre:</b>	Sibón Macarro, Teresa-Gemma
<b>Contribución:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participación en las sesiones de trabajo del Grupo de EducaPracticum.</li><li>- Formulación de propuestas y diseño de núcleos y focos temáticos de seminarios de Practicum.</li><li>- Participación en la comisión de practicum del Grado de Educación Primaria.</li></ul>

<b>Apellidos y nombre:</b>	Romero Oliva, Manolo
<b>Contribución:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participación en las sesiones de trabajo del Grupo de EducaPracticum realizando aportaciones desde la didáctica de la lengua.</li><li>- Participación en la comisión de practicum del Grado de Educación Primaria.</li><li>- Formulación de propuestas y focos temáticos de seminarios de Practicum.</li></ul>

<b>Apellidos y nombre:</b>	Sánchez Lanz, Fernando
<b>Contribución:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participación en las sesiones de trabajo del Grupo de EducaPracticum.</li><li>- Participación en la comisión de practicum del Grado de Educación Infantil.</li><li>- Formulación de propuestas y focos temáticos de seminarios de Practicum.</li></ul>

<b>Apellidos y nombre:</b>	Hervias Ortega, Federico
<b>Contribución:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participación en las sesiones de trabajo del Grupo de EducaPracticum realizando aportaciones desde la</li></ul>

psicología.

- Participación en la comisión de practicum del Grado de Educación Primaria.
- Formulación de propuestas y focos temáticos de seminarios de Practicum.

2. **Describa de manera precisa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos reflejados en la solicitud. Copie y pegue tantas tablas como necesite y tenga en cuenta que la extensión de este apartado no podrá sobrepasar el de un folio (2 páginas).**

**Objetivo 1:** Colaborar en el diseño de las orientaciones didáctico-pedagógicas y metodológicas generales para el Plan de Practicas de los nuevos grados de magisterio.

Actividades realizadas:

1. Reuniones de trabajo del equipo del proyecto (E0)
2. Análisis de experiencias (P0)
3. Elaboración de productos 1,2,3,4 y 5.

Resultados obtenidos y productos generados:

Como se refleja en los productos posteriores, se han generado 5 documentos, que contemplan la propuesta de diseño general de prácticas para los grados de educación, así como documentos guía para el alumnado y el profesorado implicado de los centros y de la propia universidad, para ambos grados (Educación Infantil y Educación Primaria). Estos productos, eran contemplados en el proyecto como “Productos A”

- P0. Consideraciones de partida desde Análisis de experiencias.
- P1. PRACTICUM de los Grados de EDUCACIÓN: propuesta de plan general de prácticas
- P2. PRACTICUM de EDUCACIÓN INFANTIL: propuesta de guía para el alumnado
- P3. PRACTICUM de EDUCACIÓN INFANTIL: propuesta de guía para el profesorado
- P4. PRACTICUM de EDUCACIÓN PRIMARIA: propuesta de guía para el alumnado
- P5. PRACTICUM de EDUCACIÓN PRIMARIA: propuesta de guía para el profesorado

**Objetivo 2:** Elaborar estrategias didácticas y metodológicas para mejorar la tutorización y el seguimiento del alumnado durante sus prácticas

Actividades realizadas:

4. Reuniones de trabajo del equipo del proyecto. (E0)
5. Encuentro con directores y directoras de centros de educación infantil y de educación primaria. (E1)
6. Encuentro con profesorado y miembros de los equipos directivos de centros de educación infantil. (E2)
7. Encuentro con profesorado y miembros de los equipos directivos de centros de educación primaria. (E3)
8. Análisis de competencia esperada del alumnado al llegar a prácticas (P6 y P7)
9. Diseño de claves para un plan de acogida (P8)

Resultados obtenidos y productos generados:

Los principales resultados respecto a evaluación y seguimiento orientados desde las actividades 5,6 y 7 han sido incluidos en los productos 3 y 5. Además se han generado los siguientes productos complementarios:

- P6. Preparación PRE- PRACTICUM del alumnado de EDUCACIÓN INFANTIL ( necesidad detectada en actividades 1,2 y 3)
- P7. Preparación PRE- PRACTICUM del alumnado de EDUCACIÓN PRIMARIA ( necesidad detectada en actividades 1,2 y 3)
- P 8. Propuesta de elementos para el diseño de un PLAN DE ACOGIDA por los centros educativos, para el desarrollo del PRACTICUM DE EDUCACIÓN ( necesidad detectada en actividades 1,2 y 3)

**Objetivo 3:** Diseñar materiales docentes que sirvan para el desarrollo del trabajo en los seminarios semanales prácticas de los grados de magisterio.

Actividades realizadas:

10. Se han desarrollado reuniones de discusión de trabajos previos, tras las cuales se han generado dos propuestas, propuesta pedagógica de contenido en de trabajo en los seminarios de Practicum y otra metodológicas (P10)
11. Selección de información y organización continua del mismo para generar un repositorio en MOODLE. (P9)

Resultados obtenidos y productos generados:

- P9. Repositorio
- P10. Documento de Apoyos al desarrollo de SEMINARIOS de PRACTICUM DE EDUCACIÓN

Se han cumplido el 100% de los compromisos adquiridos, y, como se puede observar a través de los productos, se ha generado valor añadido, al desarrollar numerosos productos inicialmente no previstos.

Queda en proceso de desarrollo la fase de difusión, que tal como se establecía en el cronograma, se desarrollará a lo largo del mes de octubre.