

**ENCUESTA DE OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO DE CRIMINOLOGÍA SOBRE EL  
«DIARIO DE CLASE», COMO NUEVA HERRAMIENTA INTERACTIVA PARA LA DOCENCIA.**

A continuación se presentan una serie de cuestiones para que el alumnado valore el *Diario de Clase* como instrumento docente. Las respuestas serán tratadas a nivel agregado y se garantiza el anonimato. Tu colaboración es necesaria y consiste en marcar con una cruz la opción de respuesta elegida en cada una de las preguntas. En alguna de ellas, se pide que expreses tu opinión. En nombre de las profesoras responsables de la puesta en práctica de este Proyecto de Innovación Docente, MUCHAS GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN.

**P1. Sexo:** (1= Varón; 2= Mujer)

1	2
36,6	63,7
N=(251)	

**P2. Edad:** Media=21,18. N=(243)

**P3. Tu situación laboral es:** (1= Actualmente sólo estudio; 2= Situación en activo por cuenta propia; 3= Situación en activo por cuenta ajena al servicio de la Administración Pública; 4= Situación en activo por cuenta ajena en entidad diferente a la Administración Pública).

1	2	3	4
90,8	1,2	4,0	4,0
N=(250)			

**P4. Curso del Grado de Criminología que estás estudiando en el presente curso académico 2013-2014,** (nos referimos a aquel en el que estás matriculado en un mayor número de asignaturas): (1= Primero; 2= Segundo; 3= Tercero).

1	2	3
38,5	32,5	29,0
N=(252)		

**P5. Asignatura en el marco de la cual se ha elaborado el Diario de Clase:** (1= Fundamentos de Derecho Público; 2= Sociología Criminal; 3= Técnicas de Investigación Cuantitativas en Criminología).

1	2	3
40,1	31,7	28,2
N=(252)		

**P6. La asignatura en el marco de la cual se ha ido elaborando el Diario de Clase me ha parecido:** (1= Nada interesante; 2= Poco interesante; 3= Bastante interesante; 4= Muy interesante).

1	2	3	4
2,4	28,8	61,6	8,0
N=(250)			

**P7. El Grado de Criminología me está resultando en la Universidad de Cádiz...:** (1= Nada interesante; 2= Poco interesante; 3= Bastante interesante; 4= Muy interesante).

1	2	3	4
2,4	9,6	55,0	33,1
N=(251)			

**P8. Conocer los resultados del análisis que se haga del contenido del Diario de Clase, dirías que te interesái :** (1= Nada; 2= Poco; 3= Bastante; 4= Mucho).

1	2	3	4
1,6	19,0	54,0	25,4
N=(252)			

**P9. En la construcción del Diario de Clase he participadói .**

-Con mis propias aportaciones escritas y además leyendo los comentarios anteriores que han escrito mis compañeros.	59,5
-Sólo escribiendo en el Diario, sin prestar atención a los comentarios anteriores que han escrito mis compañeros.	6,3
-Sólo me ha interesado leer los comentarios que han escrito mis compañeros y enseguida he entregado el Diario de Clase a otros estudiantes.	27,0
-Ni he leído ni he escrito nada en el Diario de Clase.	7,1
N=(252)	

**P10. Para cada una de las afirmaciones que figuran a continuación, indica si estás muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo.**

<b>CONSIDERO EL DIARIO DE CLASE:</b>	Muy de acuerdo	De Acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	(N)
<b>P10.1</b> Un instrumento útil de comunicación entre los alumnos.	20,4	60,4	16,1	3,0	(230)
<b>P10.2</b> Un elemento que distorsiona el buen funcionamiento de las clases.	2,6	16,6	50,7	30,1	(229)
<b>P10.3</b> Una vía de comunicación útil entre los alumnos y el profesor de la asignatura concreta en el marco de la cual se ha ido elaborando el Diario de Clase.	40,7	47,8	9,3	2,2	(226)
<b>P10.4</b> Un instrumento donde en ocasiones se han vertido comentarios ofensivos de distinta naturaleza, escudándose los autores en el propio anonimato.	31,9	40,2	20,5	7,4	(229)
<b>P10.5</b> Una vía de comunicación útil entre los alumnos y el Grado de Criminología, si se les diera a conocer los resultados del mismo a sus respectivos responsables.	32,9	53,9	12,7	0,4	(228)
<b>P10.6</b> Un instrumento de expresión de frustraciones del alumnado, que quedan fuera de la Universidad y que no son responsabilidad del profesorado.	21,2	30,5	28,8	19,5	(226)
<b>P10.7</b> Una pérdida de tiempo, pues dudo que lo que se escriba en él pueda servir como mecanismo para la mejora docente.	3,1	9,6	51,1	36,2	(229)
<b>P10.8</b> Una vía de comunicación útil entre los alumnos y la Universidad de Cádiz en su conjunto.	21,0	45,9	25,8	7,4	(229)

**P 11. Dirías que la Experiencia de Innovación Docente que ha supuesto el Diario de Clase en el aula te ha parecidói :** (1= Nada interesante; 2= Poco interesante; 3= Bastante interesante; 4= Muy interesante).

1	2	3	4
2,2	19,1	64,3	14,3
N=(230)			

**P 12. Haz una valoración global de la experiencia que ha supuesto la introducción del Diario de Clase en el Aula, donde 1 indica muy negativa y 10 muy positiva.**

Muy negativa								Muy positiva	
----	0,9	1,3	4,3	11,6	8,6	34,6	27,0	6,4	5,6

Valoración global de la experiencia según asignatura	Media	(N)	Desv. tít.
Fundamentos de Derecho Público (primer curso)	6,94	(96)	1,752
Sociología Criminal (segundo curso)	7,24	(76)	1,432
Técnicas de Investigación Cuantitativas en Criminología (tercer curso)	6,90	(61)	1,325
<b>Total</b>	<b>7,03</b>	<b>(233)</b>	<b>1,548</b>