

Rúbrica 3: Evaluación de los resultados presentados por el Equipo Ejecutor

(Presentación de los resultados obtenidos en las reuniones técnicas/una por cada práctica realizada)

Equipo Director/Profesor que evalúa:

Equipo Ejecutor al que se evalúa:

Nombre del Portavoz:

Práctica realizada:

| Criterios | | Excelente 10-9 | Bueno 8-7 | Regular 6-5 | Deficiente 4-0 | Puntos |
|---|----------------------|---|---|---|---|--------|
| Registro y expresión de los resultados de los experimentos (25 %) | Introducción | Presenta una descripción breve y correcta de los siguientes tres puntos: • Tema a tratar • Los experimentos a realizar • Lo que se pretende probar (HIPÓTESIS) | Presenta una descripción breve y correcta de dos de los siguientes puntos: • Tema a tratar • Los experimentos a realizar • Lo que se pretende probar (HIPÓTESIS) | Presenta una descripción breve y correcta de uno de los siguientes puntos: • Tema a tratar • Los experimentos a realizar • Lo que se pretende probar (HIPÓTESIS) | Presenta una descripción pobre e incorrecta de los temas, los experimentos y las hipótesis | |
| | Datos/ Resultados | Se construyen de manera correcta el 100% de las tablas y gráficas que muestran de manera objetiva los resultados de cada uno de los experimentos. Presentan todas las variables y unidades de medida expresadas correctamente. Están tituladas correctamente. | Se construyen de manera correcta el 80-70% de las tablas y gráficas que muestran de manera objetiva los resultados de cada uno de los experimentos. Presentan todas las variables y unidades de medida expresadas correctamente. Están tituladas correctamente. | Se construyen de manera correcta el 60-50% de las tablas y gráficas que muestran de manera objetiva los resultados de cada uno de los experimentos. Presentan todas las variables y unidades de medida expresadas correctamente. Están tituladas correctamente. | La mayoría de las tablas y gráficas no se construyen adecuadamente, No están bien expresadas las variables y unidades de medida y no están tituladas correctamente. | |
| Interpretación de los resultados de los experimentos (25 %) | Análisis | Se identifican las tendencias en el 100% de las relaciones entre variables, tomando como base los datos experimentales | Se identifican las tendencias en el 80-70% de las relaciones entre variables, tomando como base los datos experimentales | Se identifican las en el 60-50% de las relaciones entre variables, tomando como base los datos experimentales | Se identifican las tendencias en menos del 50% de las relaciones entre variables tomando como base los datos experimentales | |
| | Cálculos | 90% o más de los cálculos (rendimientos, balances) se realizan correctamente | 80-70 % o más de los cálculos (rendimientos, balances) se realizan correctamente | 60-50% o más de los cálculos (rendimientos, balances) se realizan correctamente | Menos del 50% de los cálculos (rendimientos, balances) se realizan correctamente | |
| | Conclusiones | Se han argumentado correctamente los resultados obtenidos y las conclusiones extraídas | La argumentación de los resultados obtenidos ha sido correcta pero no todas las conclusiones extraídas han sido adecuadas | No todos los resultados obtenidos y las conclusiones se han argumentado correctamente | No se han argumentado los resultados ni defendido adecuadamente las conclusiones extraídas | |
| Criterios | | Excelente 10-9 | Bueno 8-7 | Regular 6-5 | Deficiente 4-0 | Puntos |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|------------------------------|--|--|--|---|--|--|
| Presentación de resultados (50%) | Defensa | Presenta una descripción breve y correcta de los siguientes tres puntos : | Presenta una descripción breve y correcta de dos de los siguientes puntos: | Presenta una descripción breve y correcta de uno de los siguientes puntos | Presenta una descripción pobre e incorrecta de los temas aprendidos | | |
| | | <ul style="list-style-type: none">• Los temas y destrezas aprendidos• Los experimentos realizados• Las principales conclusiones y resultados obtenidos | <ul style="list-style-type: none">• Los temas y destrezas aprendidos• Los experimentos realizados• Las principales conclusiones y resultados obtenidos | <ul style="list-style-type: none">• Los temas y destrezas aprendidos• Los experimentos realizados• Las principales conclusiones y resultados obtenidos | | | |
| | | Calificación Final Equipo Ejecutor | | | | | |
| | | Calificación Portavoz | | | | | |
| | (dar una puntuación de 0-10) | | | | | | |