

## ANEXO 1

**Tabla 2. Comparación de las puntuaciones del pre y post test de los instrumentos 1 y 2.**

	Pre	Post	p-valor <sup>a</sup>
<b>ESCALA DE ADQUISICIÓN DE ACTITUDES</b>			
<b>Educación Sanitaria</b>	Media (DT)	Media (DT)	
1. Conoce las medidas sanitarias	1.1 (0.3)	3.1 (0.9)	<0.001
2. Emprende acciones de educación sanitaria	1.3 (0.7)	3.8 (0.2)	<0.001
<b>Iniciativa</b>			
1. Termina las actividades	1.4 (1.1)	2.9 (1.1)	<0.001
2. Organiza su trabajo	1.9 (0.8)	3.8 (0.3)	<0.001
<b>Identifica y resuelve necesidades del paciente</b>			
1. Realiza valoración integral del paciente	2.3 (0.4)	3.4 (1.2)	<0.001
2. Resuelve las necesidades	1.5 (0.7)	2.8 (0.7)	<0.001
<b>Actitud</b>			
1. Se presenta y se dirige al paciente correctamente	3.5 (0.8)	3.9 (0.2)	<0.001
2. Mantiene la intimidad y confidencialidad	3.1 (1.0)	3.7 (0.4)	<0.001
<b>Habilidad</b>			
1. Informa al paciente de las intervenciones y procedimiento a realizar	2.2 (0.3)	3.1 (0.6)	<0.001
2. Demuestra conocimiento y habilidad en las técnicas enfermera	1.2(0.5)	3.3 (0.3)	<0.001
<b>Puntuación final</b>	<b>1.9 (0.8)</b>	<b>3.4 (0.4)</b>	<b>&lt;0.001</b>
<b>ESCALA DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>			
<b>Puntuación final</b>	<b>3.5 (0.8)</b>	<b>8.9 (1.7)</b>	<b>&lt;0.001</b>
<sup>a</sup> Test de Wilcoxon			

## ANEXO 2

**Tabla 3. Satisfacción con la mesa redonda.**

	<b>Media (DT)</b>
¿Cómo calificarías la calidad de los conocimientos recibidos?	4.2 (0.6)
¿Considera que la mesa redonda ha satisfecho sus necesidades?	3.8 (1.1)
¿Le recomendarías a tus compañeros asistir a la mesa redonda?	4.8 (0.3)
¿En qué medidas estás satisfecho con el tipo de metodología utilizada?	3.9 (0.3)
¿Crees que los contenidos que has recibido te ayudarán a mejorar tus intervenciones ante el problema de la diabetes en tu práctica diaria?	4.6 (0.7)
¿En qué medida estás satisfecho con los profesionales que han intervenido en la mesa redonda?	4.2 (0.3)

## ANEXO 3

### INSTRUMENTO 1

Instrumento 1: <b>ESCALA DE ADQUISICIÓN DE ACTITUDES</b>					
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> Curso:  Centro de Prácticas:  Unidad de  Alumno/a:  Estudios de acceso: </div> <div> Horario de Prácticas:   Edad: </div> <div> Sexo: </div> </div> <div style="margin-top: 5px;"> <input type="checkbox"/> Selectividad  <input type="checkbox"/> F.P.  <input type="checkbox"/> &gt; 25  <input type="checkbox"/> &gt;40  <input type="checkbox"/> &gt;45 </div>					
	Nunca	Poco	A veces	Casi Siempre	Siempre
<b>Educación Sanitaria</b>					
1. Conoce las medidas sanitarias					
2. Emprende acciones de educación sanitaria					
<b>Iniciativa</b>					
1. Termina las actividades					
2. Organiza su trabajo					
<b>Identifica y resuelve necesidades del paciente</b>					
1. Realiza valoración integral del paciente					
2. Resuelve las necesidades					
<b>Actitud</b>					
1. Se presenta y se dirige al paciente correctamente					
2. Mantiene la intimidad y confidencialidad					
<b>Habilidad</b>					
1. Informa al paciente de las intervenciones y procedimiento a realizar					
2. Demuestra conocimiento y habilidad en las técnicas enfermera					
<b>TOTALES</b>					
<b>PUNTUACIÓN FINAL</b>					

## ANEXO 4

### INSTRUMENTO 2

Instrumento 2: <b>ESCALA DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>				
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> Curso:  Centro de Prácticas:  Unidad de  Alumno/a:  Estudios de acceso: </div> <div> Horario de Prácticas:    Edad: </div> <div> Sexo: </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <input type="checkbox"/> Selectividad  <input type="checkbox"/> F.P.  <input type="checkbox"/> &gt; 25  <input type="checkbox"/> &gt;40  <input type="checkbox"/> &gt;45 </div>				
COMPETENCIAS		NIVEL		
		A	B	C
1	Conoce la Semiología de la diabetes			
2	Identifica situaciones de urgencia			
3	Conoce la importancia de la adherencia al tratamiento y consecuencia del abandono al tratamiento			
4	Identifica situaciones que necesitan la intervención de otros profesionales			
5	Actúa con respeto y comprensión			
6	Practica la escucha activa			
7	Identifica la importancia de establecer normas y límites en la conducta			
8	Realiza interacciones comunicativas y empáticas			
9	Realiza los cuidados de enfermería adecuados para cubrir las necesidades del paciente			
10	Participa en la planificación y registro de las intervenciones enfermeras			
A- Competencia Totalmente Adquirida: Puntuación 1 B- Competencia Parcialmente Adquirida: Puntuación 0,5 C- Competencia No Adquirida: Puntuación 0				
<b>PUNTUACIÓN GLOBAL</b>				

## ANEXO 5

### INSTRUMENTO 3

#### CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN CON LA MESA REDONDA SOBRE LA DIABETES

Ahora que hemos terminado nuestra jornada, nos gustaría que nos ayudaras a mejorarla contestando algunas preguntas acerca de los contenidos teóricos prácticos que has recibido. Nos interesa mucho su opinión sincera, tanto si es positiva como si es negativa, por eso te pedimos que conteste a todas las preguntas señalando con una X en la escala likert a 5 puntos la respuesta elegida.

1. ¿Cómo calificarías la calidad de los conocimientos recibidos?

5	4	3	2	1
Excelente	Buena	Regular	Mala	Muy Mala

2. ¿Considera que el programa de la mesa redonda ha satisfecho sus necesidades?

5	4	3	2	1
Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Totalmente en Desacuerdo

- 3 ¿Le recomendarías a tus compañeros de asistir a la mesa redonda?

5	4	3	2	1
Siempre	Casi Siempre	A veces	Poco	Nunca

4. ¿En qué medida estás satisfecho/a con el tipo de metodología utilizada?

5	4	3	2	1
Muy satisfecho	Satisfecho	Ni satisfecho ni insatisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho

5. ¿Crees que los contenidos que ha recibido te ayudaran a mejorar sus intervenciones ante el problema de la diabetes en tu práctica diaria?

5	4	3	2	1
Muchísimo	Mucho	Bastante	Poco	Muy Poco

6. ¿En qué medida está satisfecho/a con los profesionales que han intervenido en la mesa redonda?

5 Muy satisfecho	4 Satisfecho	3 Ni satisfecho ni insatisfecho	2 Insatisfecho	1 Muy insatisfecho
------------------------	-----------------	------------------------------------------	-------------------	--------------------------

Por favor, añade en este apartado sus sugerencias para ayudarnos a mejorar.