

DERECHO DE SUCESIONES
GRADO EN DERECHO- GRUPO TARDE
CRONOGRAMA

	LUNES	MARTES	MIÉRC.	JUEVES	VIERNES
1ª SEMANA (18-22 feb)				Sesión 1: 2 HORAS: Presentación de la asignatura. Proyección video	Sesión 2: 2 HORAS: Epígrafes 1, 2 y 3, bloque I.
2ª SEMANA (25 feb-1 marzo)				DIA DE ANDALUCÍA	Sesión 3: 2 HORAS: Epígrafes 4 y 5, bloque II
3ª SEMANA (4-8 marzo)				Sesión 4: 2 HORAS: Actividad obligatoria nº 1: individual: resolución casos prácticos y <i>feedback</i> .	Sesión 5: 1 HORAS: PRIMERA PRUEBA DE PROGRESO.
4ª SEMANA (11-15 marzo)				Sesión 6: 2 HORAS: Introducción al Bloque 2. Proyección video.	Sesión 7: 2 HORAS: Introducción al Bloque 2. Proyección video.
5ª SEMANA (18-22 marzo)				Sesión 8: 2 HORAS: Epígrafe 3, bloque II	Sesión 9: 2 HORA: Actividad obligatoria nº 2: estudio de cláusulas testamentarias por grupos. <i>Feedback</i> .
SEMANA SANTA	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA	SEMANA SANTA
6ª SEMANA (1-5 abril)				Sesión 10: 2 HORAS: Actividad obligatoria nº 2:	Sesión 11: 1 HORAS: SEGUNDA PRUEBA DE PROGRESO.

				estudio de cláusulas testamentarias por grupos. <i>Feedback.</i>	
7ª SEMANA (8-12 abril)				Sesión 12: 2 HORAS: Epígrafe 1, 2 y 3, bloque III.	Sesión 13: 2 HORAS: Epígrafe 2 y 3, bloque III
8ª SEMANA (15-19 abril)				Sesión 14: 2 HORAS: Actividad obligatoria nº 3: Redacción de testamento por parejas.	Sesión 15: 2 HORAS: Actividad obligatoria nº 3: <i>Feedback.</i>
9ª SEMANA (22-26 abril)				Sesión 16: 2 HORAS: Actividad obligatoria nº 4: elaboración mapa conceptual por parejas.	Sesión 17: 2 HORAS: Exposición mapa conceptual y debate.
10ª SEMANA 30 (29 abril- 3 mayo)				Sesión 18: 2 HORAS: TERCERA PRUEBA DE PROGRESO.	Sesión 19: 2 HORAS: Proyección de video, debate y construcción de conceptos básicos epígrafes 1, 2 y 3, bloque IV.
FERIA	FERIA	FERIA	FERIA	FERIA	FERIA
11ª SEMANA (13-17 mayo)				Sesión 20: 2 HORAS: Proyección de video, debate y construcción de conceptos básicos epígrafes 1, 2 y 3, bloque IV.	Sesión 21: 2 HORAS: Epígrafe 4, bloque IV. .

12ª SEMANA (20-24 mayo)				Sesión 22: 2 HORAS: Taller con notario sobre partición de herencia.	Sesión 23: 2 HORAS: Taller con abogado sobre partición de herencia.
13ª SEMANA (27-31 mayo)				Sesión 24: 2 HORAS: Actividad obligatoria nº 5: individual: cuaderno particional.	
14ª SEMANA (3-7 junio)				Sesión 25: 2 HORAS CUARTA PRUEBA DE PROGRESO	


PROGRAMACIÓN DETALLADA DE ACTIVIDADES GRADO EN DERECHO, CURSO 2012-2013

DOCENCIA PRESENCIAL

HORAS PRESENCIALES: 48 HORAS (6 créditos X 8 horas cada crédito)

BLOQUE I: LA MUERTE NO ES EL FINAL

SESIÓN 1: PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA 2 HORAS: 21 FEBRERO

- 5 minutos: Proyección de video 
- 25 minutos: Presentación del Proyecto de Innovación Docente: "Estrategias para motivar al alumno por medio de la realización de actividades encaminadas a la adquisición de competencias del grado en Derecho: Cultivando un huerto de árboles frutales".
- 20 minutos: Explicación del régimen del curso y presentación del campus virtual.

SESIÓN 2: TEÓRICA: 2 HORAS: 22 FEBRERO

Explicación con apoyo de diapositivas de los epígrafes 1, 2 y 3 del Bloque I. En cualquier momento la profesora podrá proponer la realización de actividades o estrategias de *feed back*, cortas, puntuales y rápidas relativas a la materia expuesta.

SESIÓN 3: TEÓRICA: 2 HORAS: 1 MARZO

Explicación con apoyo de diapositivas de los epígrafes 4 y 5 del Bloque I. En cualquier momento la profesora podrá proponer la realización de actividades o estrategias de *feed back*, cortas, puntuales y rápidas relativas a la materia expuesta.

SESIÓN 4: PRÁCTICA: 2 HORAS: 7 MARZO

- 75 minutos: **actividad obligatoria nº 1: resolución individual casos prácticos**. Se entrega a los alumnos al comienzo de la sesión una serie de casos prácticos para su resolución individual en clase. Para su realización puede interactuar con sus compañeros así como hacer uso de todo el material que considere necesario (por supuesto, el Código Civil; también, manual, apuntes...). Transcurrido el tiempo indicado, cada alumno debe entregar su ejercicio personal.



- 15 minutos: *Feedback*. Una vez recogidos los ejercicios, se procederá a una sesión de retroalimentación, analizándose, uno por uno, los casos propuestos y debatiendo sobre sus posibles soluciones.



Por medio de esta actividad se pueden alcanzar hasta 10 puntos, que se desglosan según la siguiente escala, en función de las competencias que se pretenden desarrollar:

Hasta 8 puntos: Correcta resolución de los supuestos prácticos

Hasta 1,5 puntos: Redacción (gramática, léxico y ortografía)

Hasta 0,5 puntos: Presentación

Para que esta actividad puntúe en la evaluación continua el alumno deberá alcanzar un mínimo de 4 puntos.

SESIÓN 5: PRIMERA PRUEBA DE PROGRESO: 1 HORA: 8 MARZO.

En la primera prueba se le preguntará al alumno sobre 5 conceptos básicos correspondientes al bloque I y con ella el alumno podrá obtener un máximo 10 puntos. Cada una de las cuestiones planteadas tendrá un valor de 2 puntos. No obstante, las profesoras podrán restar hasta 1 punto por faltas de redacción y ortografía graves. El alumno que no alcance 6 puntos en la prueba de progreso, será llamado por las profesoras a una tutoría específica a los efectos de poder recuperar oralmente la prueba. De no asistir a dicha tutoría en la fecha señalada por las profesoras o realizarla incorrectamente de nuevo, quedará automáticamente excluido del sistema de evaluación continua.



Objetivos formativos

Objetivos de conocimiento:

- Enunciar los conceptos básicos del bloque.
- Distinguir las distintas fases del fenómeno sucesorio.
- Diferenciar teóricamente acrecimiento de derecho de acrecer.
- Enumerar las clases de sucesión y establecer las líneas generales de su régimen jurídico.

Objetivos de comprensión:

- Determinar la existencia de un heredero o legatario y aplicar el régimen jurídico correspondiente.
- Identificar una concreta realidad sucesoria, aplicando las normas correspondientes al derecho de acrecer y a la representación sucesoria.
- Determinar la procedencia o no del derecho a suceder en un sujeto concreto.

BLOQUE II: LA VOLUNTAD DE LA PERSONA MÁS ALLÁ DE LA MUERTE

SESIONES 6 Y 7: TEÓRICAS: 4 HORAS: 14 Y 15 MARZO

Explicación teórica sobre los conceptos básicos de los epígrafes 1, 2, 4, 5 y 6 con apoyo en la proyección de videos relacionados con la materia. Asimismo las profesoras propondrán actividades de *feed back* sobre dichos vídeos.



SESIÓN 8: TEÓRICA: 2 HORAS: 21 MARZO

- Explicación con apoyo de diapositivas del epígrafe 3 del Bloque II (85 minutos). En cualquier momento la profesora podrá proponer la realización de actividades o estrategias de *feed back*, cortas, puntuales y rápidas relativas a la materia expuesta.
- En los últimos 5 minutos de clase los alumnos se distribuirán en grupos de tres para la realización de la actividad nº 2.

SESIONES 9 y 10: PRÁCTICAS: 6 HORAS: 22 MARZO y 4 ABRIL

Actividad obligatoria nº 2. Estudio de cláusulas testamentarias por

grupos: Al inicio de cada una de las sesiones se entregará a cada grupo una tabla en la que figuren, al menos, cinco cláusulas testamentarias, conforme al siguiente modelo:

Cláusula testamentaria	Institución	Régimen jurídico	Eficacia o ineficacia
------------------------	-------------	------------------	-----------------------

- 60 minutos: El grupo deberán completar la tabla identificando la institución que refleja cada cláusula testamentaria, explicando su régimen jurídico mediante la cita de las normas aplicables y, finalmente, valorando su eficacia.



- 30 minutos: *Feedback*. Una vez recogidos los ejercicios se procederá a una sesión de retroalimentación, analizándose, uno por uno, los casos propuestos y debatiendo sobre sus posibles soluciones.



Por medio de esta actividad se pueden alcanzar hasta 15 puntos, que se desglosan según la siguiente escala, en función de las competencias que se pretenden desarrollar:

Hasta 12 puntos: Solución correcta y sintética

Hasta 3 puntos: Presentación y redacción (gramática, léxico y ortografía)

Para que esta actividad puntúe en la evaluación continua el alumno deberá alcanzar un mínimo de 5 puntos.

SESIÓN 11: SEGUNDA PRUEBA DE PROGRESO: 1 HORA

En la segunda prueba deberán responder 4 o 5 preguntas: 2 o 3 conceptos básicos del bloque II y 2 cláusulas testamentarias de las que han trabajado en clase en la actividad obligatoria nº 2. Con ella el alumno podrá obtener un máximo 10 puntos. Cada una de las cuestiones planteadas tendrá un valor de

2 o 2,5. No obstante, las profesoras podrán restar hasta 1 punto por faltas de redacción y ortografía graves. El alumno que no alcance 6 puntos en la prueba de progreso, será llamado por las profesoras a una tutoría específica a los efectos de poder recuperar oralmente la prueba. De no asistir a dicha tutoría en la fecha señalada por las profesoras o realizarla incorrectamente de nuevo, quedará automáticamente excluido del sistema de evaluación continua.



Objetivos formativos

Objetivos de conocimiento:

- Enunciar los conceptos básicos del bloque II.
- Enumerar las principales características y diferencias entre los distintos tipos de sustituciones.

Objetivos de comprensión:

- Determinar el régimen jurídico aplicable a distintas cláusulas testamentarias a fin de establecer su eficacia o ineficacia.
- Distinguir las consecuencias jurídicas de la sustitución testamentaria en diferentes supuestos.
- Aplicar el régimen jurídico de los legados a un supuesto concreto.

BLOQUE III: LA INTERVENCIÓN DEL DERECHO

SESIÓN 12 y 13: TEÓRICA: 4 HORAS: 11 y 12 ABRIL

Explicación con apoyo de diapositivas del epígrafes 1, 2 y 3 del Bloque III. En cualquier momento la profesora podrá proponer la realización de actividades o estrategias de *feed back*, cortas, puntuales y rápidas relativas a la materia expuesta.

SESIÓN 14 y 15: PRÁCTICAS: 4 HORAS: 18 y 19 ABRIL

- 90 minutos: **Actividad obligatoria 3: redacción testamento por parejas.** Para la construcción del testamento podrán contar con el apoyo documental y ofimático que precisen. El texto debe hacerse en clase en ordenador, observando todas las formalidades. Si el alumno optara por hacer un testamento ológrafo, deberá indicarlo en la cabecera. El escrito se subirá al campus virtual en la TAREA abierta al efecto.



- 90 minutos: *Feedback* y repaso de conceptos básicos.



Por medio de esta actividad se pueden alcanzar hasta 10 puntos, que se desglosan según la siguiente escala, en función de las competencias que se pretenden desarrollar:

Hasta 5 puntos: Dificultad y originalidad de las cláusulas

Hasta 3 puntos: Presentación y redacción (gramática, léxico y ortografía)

Hasta 2 puntos: Que no contenga errores jurídicos

SESIÓN 16 y 17: PRÁCTICA: 4 HORAS: 25 y 26 ABRIL

Actividad obligatoria nº 4: Elaboración de mapa conceptual del epígrafe 4 Bloque III y exposición.



El mapa conceptual es una técnica de aprendizaje para la organización y representación del conocimiento. Su objetivo es representar relaciones entre conceptos en forma de proposiciones. Los conceptos están incluidos en cajas o círculos, mientras que las relaciones entre ellos se explicitan mediante líneas que unen sus cajas respectivas; las líneas, a su vez, tienen palabras asociadas que describen cuál es la naturaleza que liga los conceptos. Los elementos fundamentales del mapa conceptual son: los conceptos, las palabras enlace, las flechas y las conexiones cruzadas. Es posible también utilizar la herramienta del mapa mental, introduciendo dibujos que representen ideas o conceptos.

En esta sesión las profesoras organizarán las parejas de alumnos que trabajarán en el mapa, para cuya realización podrán utilizar cualquier programa sobre la elaboración de mapas conceptuales existente o, si lo estiman oportuno, el programa *power point*.

Cómo se construye un mapa conceptual:

1. Se identifican los conceptos clave del contenido que se quiere ordenar en el mapa y se ponen en una lista.
2. Se sitúa el concepto principal o más general en la parte superior del mapa, para ir uniéndolo con los otros conceptos según su nivel de generalización y especificidad. Todos los conceptos deben escribirse con mayúsculas.
3. Se conectan los conceptos con una palabra enlace, que debe ir en minúsculas en medio de dos líneas que indiquen la dirección de la proposición.
4. Se pueden incluir ejemplos en la parte inferior del mapa, debajo de los conceptos correspondientes.
5. Una vez situados todos los conceptos de forma lineal puede observarse relaciones cruzadas. Conviene, entonces, reconstruir el mapa buscando mejorar la organización y el impacto visual. Se pueden bosquejar varios hasta dar con el que parezca más acertado.

En la sesión nº 16 los alumnos trabajarán en el aula por parejas en la elaboración del mapa conceptual, que deberán subir al campus virtual en el espacio "Tarea" al finalizar la sesión. En la sesión nº 17 se expondrán los mapas conceptuales que, o bien indiquen las profesoras, se elijan por sorteo o voluntariamente se ofrezcan explicar los alumnos.

Por medio de esta actividad se pueden alcanzar hasta 10 puntos, que se desglosan según la siguiente escala, en función de las competencias que se pretenden desarrollar:

Hasta 3 puntos: Presentación (incluye ortografía y gramática)

Hasta 4 puntos: Claridad y síntesis

Hasta 3 puntos: Contenido

Las profesoras podrán, en su caso, otorgar hasta 1 punto extra a los alumnos que expongan el trabajo.

Para que esta actividad puntúe en la evaluación continua el alumno deberá alcanzar un mínimo de 5 puntos.

SESIÓN 18: TERCERA PRUEBA DE PROGRESO: 2 HORAS: 2 MAYO

En la tercera prueba se le preguntará al alumno sobre 4 o 5 conceptos básicos correspondientes al bloque III y con ella el alumno podrá obtener un máximo 10 puntos. Cada una de las cuestiones planteadas tendrá un valor

de 2 o 2,5. No obstante, las profesoras podrán restar hasta 1 punto por faltas de redacción y ortografía graves. El alumno que no alcance 6 puntos en la prueba de progreso, será llamado por las profesoras a una tutoría específica a los efectos de poder recuperar oralmente la prueba. De no asistir a dicha tutoría en la fecha señalada por las profesoras o realizarla incorrectamente de nuevo, quedará automáticamente excluido del sistema de evaluación continua.



Objetivos formativos

Objetivos de conocimiento:

- Enunciar los conceptos básicos del bloque III.
- Describir las líneas básicas del pago de la legítima.

Objetivos de comprensión:

- Hacer uso de las normas que regulan el derecho de sucesiones para redactar un testamento.
- Determinar las cuotas hereditarias en un supuesto sucesorio concreto testamentario o no.
- Identificar en un testamento disposiciones relativas a la mejora o al tercio de libre disposición, y determinar el respeto o no de las mismas a la intangibilidad cualitativa y cuantitativa de la legítima.
- Identificar en un testamento concreto situaciones de preterición y aplicar su régimen jurídico.
- Interpretar en un testamento concreto situaciones de desheredación y aplicar su régimen jurídico.

BLOQUE IV: A REPARTIR!!!!

SESIÓN 19 y 20: TEÓRICA: 4 HORAS: 3 Y 16 MAYO

Cada una de las sesiones tiene la siguiente estructura:

- 60 minutos: Exposición por la profesora valiéndose de presentaciones de los epígrafes 1, 2 y 3 Bloque IV. En cualquier momento la profesora podrá proponer la realización de actividades o estrategias de *feed back*, cortas, puntuales y rápidas relativas a la materia expuesta.
- 30 minutos: Proyección de videos sobre el Derecho de sucesiones, comentarios de la profesora y debate.



SESIÓN 21: TEÓRICA: 2 HORAS: 17 MAYO

Exposición por la profesora valiéndose de presentaciones del epígrafe 4 Bloque IV. En cualquier momento la profesora podrá proponer la realización de actividades o estrategias de *feed back*, cortas, puntuales y rápidas relativas a la materia expuesta.

SESIÓN 22: TEÓRICO-PRÁCTICA: 2 HORAS: 23 MAYO

Taller con notario sobre partición de herencia.



SESIÓN 23: TEÓRICO-PRÁCTICA: 2 HORAS: 24 MAYO

Taller con abogado sobre partición de herencia.



SESIÓN 24: CLASE: PRÁCTICA: 2 HORAS: 30 MAYO

Actividad obligatoria nº 5: elaboración individual de cuaderno particional.

Al inicio de la sesión se entregará a los alumnos un supuesto de hecho sobre el que deberán realizar un cuaderno particional. Para ello podrán valerse de los materiales teóricos o prácticos que consideren oportunos. Al finalizar la sesión, deberán entregar o subir al curso virtual en el icono "Tarea" el ejercicio individual. El resultado correcto se publicará en el campus virtual en un "Foro", de manera que aquellos que tengan dudas sobre la solución propuesta podrán plantearlas en el foro y serán debidamente atendidas por las profesoras. De esta forma tendrá lugar un *feed back* virtual del que se beneficiarán todos los alumnos.

Por medio de esta actividad se pueden alcanzar hasta 15 puntos, que se desglosan según la siguiente escala, en función de las competencias que se pretenden desarrollar:

Hasta 13 puntos: Correcta resolución del supuesto

Hasta 1 puntos: Redacción (gramática, léxico y ortografía)

Hasta 1 puntos: Presentación (incluye valoración de la forma de redacción del documento notarial o minuta para el otorgamiento de escritura pública)



SESIÓN 25: CUARTA PRUEBA DE PROGRESO: 2 HORAS: 6 JUNIO

En la cuarta prueba se le preguntará al alumno sobre 3 conceptos básicos correspondientes al bloque IV, y 1 o 2 preguntas sobre los videos visualizados en las sesiones 19 y 20, y con ella el alumno podrá obtener un máximo 10 puntos. Cada una de las cuestiones planteadas tendrá un valor de 2 o 2,5. No obstante, las profesoras podrán restar hasta 1 punto por faltas de redacción y ortografía graves. El alumno que no alcance 6 puntos en la prueba de progreso, será llamado por las profesoras a una tutoría específica a los efectos de poder recuperar oralmente la prueba. De no asistir a dicha tutoría en la fecha señalada por las profesoras o realizarla incorrectamente de nuevo, quedará automáticamente excluido del sistema de evaluación continua.



Objetivos formativos

Objetivos de conocimiento:

- Enunciar los conceptos básicos del bloque IV.
- Enumerar las principales características del régimen jurídico del status de heredero.
- Diferenciar las distintas operaciones particionales

Objetivos de comprensión:

- Distinguir las consecuencias jurídicas de la gestión y disposición de los bienes integrantes de una comunidad hereditaria por cada coheredero en distintos supuestos.
- Determinar la responsabilidad patrimonial del heredero.
- Aplicar el régimen jurídico de la partición de herencia a un supuesto concreto.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO 102 (150 horas -48 horas presenciales). Cada crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo del alumno, presencial y no presencial.

I. CAMPUS VIRTUAL

Se prevé que el curso virtual se desglose en cinco bloques: uno general y los otros cuatro reflejo de los mismos bloques en que se divide el programa de la asignatura. El bloque general se reserva para la información básica del curso, tutoría virtual, noticias e información progresiva sobre los resultados de la evaluación continua. El resto de los bloques sigue en mayor o menor medida un esquema similar:

- Presentaciones utilizadas en las sesiones teóricas.
- Materiales para la realización de las actividades obligatorias correspondientes.
- Material legislativo complementario.
- Actividades voluntarias: foros de debates o comentarios sobre videos, imágenes, artículos o noticias de actualidad ...etc
- Pruebas de autoevaluación a través de cuestionarios o distintas modalidades de *hot potatoes*.



El alumno debe utilizar constantemente el curso virtual como modo de permanecer activo en el seguimiento del curso, lo que le motiva para ir realizando las actividades necesarias para obtener buenos resultados. La diversificación de modelos de actividades debe mantener constante el interés del alumno por la materia, de ahí que se vayan abriendo en el campus virtual a medida que avanza el curso y se van adquiriendo los conocimientos teóricos necesarios para su realización; especialmente atractivas resultan las noticias y videos de actualidad, pues incorporan la materia a la realidad más cercana de nuestro entorno. Tanto los foros de debate como los cuestionarios de autoevaluación se irán abriendo y cerrando en fechas determinadas con antelación, de tal forma que el estudiante debe permanecer atento no solo al seguimiento del curso sino al estudio de la materia que en ese momento le resulta necesaria para participar en el foro o para responder cada cuestionario; si no lo hace en el plazo de tiempo establecido, pierde la oportunidad de hacerlo con posterioridad y, por tanto, va agotando sus eventuales posibilidades de elevar su calificación final.

II. TRABAJO DEL ALUMNO FUERA DEL AULA

Para asimilar y desarrollar las competencias de esta asignatura el alumno debe realizar una tarea personal e ineludible. Dicha tarea se desglosa en las siguientes actividades:

- Lectura previa de los temas del Manual correspondiente a las materias objeto de explicación en clase.
- Construcción de conceptos básicos con ayuda de las diapositivas y de las tutorías presenciales o virtuales.
- Estudio individual de la materia con apoyo en las explicaciones, en el Manual y, en su caso, en las tutorías.
- Realización actividades propuestas en el campus virtual.
- Preparación de las exposiciones o debates programados en el cronograma.

III. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN CONTINUA 100%: La calificación final de la asignatura es la suma matemática de todas las actividades que se van realizando en clase, correspondiendo el 40% de la misma a las cuatro pruebas de progreso sobre los conceptos básicos recogidos en el programa de la asignatura y el 60% restante a las cinco actividades obligatorias previstas en la programación.

Pruebas de progreso: 40 puntos

Actividades obligatorias: 60 puntos

Pruebas de progreso + actividades: $40+60 = 100$ puntos

Aprobado: a partir de 50 puntos

La nota global podrá verse incrementada, a juicio de las profesoras, por la realización de las actividades voluntarias previstas a tal finalidad (foros, comentarios y pruebas de autoevaluación en el curso virtual), así como por las intervenciones en clase, dominio del lenguaje jurídico oral y escrito, interés por la asignatura, constancia en el trabajo....

EXAMEN FINAL ESCRITO: Los alumnos que, a lo largo del cuatrimestre, no hayan adquirido los conocimientos imprescindibles sobre los conceptos básicos especificados en el programa (pruebas de progreso), podrán presentarse para superar la asignatura a un examen escrito, al que accederán también los alumnos no asistentes y todos aquellos que no deseen ser evaluados por el sistema anterior. El examen constará de tres partes: una primera, en la que deberán contestar a 4 conceptos básicos,

distribuidos entre los bloques temáticos del programa (4 puntos); una segunda, en la que deberán desarrollar por escrito una pregunta sobre el contenido del programa (2 puntos); y una tercera, en la que deberán solucionar un caso práctico (4 puntos). Se elegirá siempre un supuesto similar a los trabajados en clase durante el curso, con la idea de favorecer el trabajo del alumno que los hubiere realizado y evaluar la adquisición de las competencias transversales. Para el desarrollo de la segunda y tercera parte del examen, los alumnos podrán contar con el apoyo del material legislativo que deseen.