

PI1_12_068. Anexo 1.pdf: CUESTIONARIO PARA EL ESTUDIANTE

Este cuestionario tiene como objetivo valorar la utilidad de las actividades, materiales y metodología de la asignatura de "Farmacología". Por favor marca con una "X" en la escala (0 Totalmente en Desacuerdo; 10 Muy de Acuerdo)

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1. Motivación | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Las actividades diseñadas por el profesor han aumentado mi motivación por la asignatura | | | | | | | | | | | |
| 2. Conocimientos | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Las actividades diseñadas por el profesor me han sido de utilidad para adquirir los conocimientos de la materia | | | | | | | | | | | |
| 3. Esfuerzo | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| El esfuerzo requerido para realizar las actividades ha sido proporcional a los resultados de aprendizaje pretendidos (el esfuerzo invertido en mi aprendizaje ha sido equilibrado y estoy contento con el resultado) | | | | | | | | | | | |
| 4. Autoaprendizaje | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Las actividades me han permitido aprender de forma más autónoma (por mí mismo/a) | | | | | | | | | | | |
| 5. Expectativas | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| El material elaborado por el profesor me ha facilitado el estudio y ha mejorado mis expectativas de éxito en esta asignatura | | | | | | | | | | | |
| 6. Presentación Formal | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Valora los aspectos formales del material de trabajo (redacción, presentación, facilidad de lectura, etc.) | | | | | | | | | | | |
| 7. Adecuación de Contenidos | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| El contenido de las actividades y materiales es pertinente con la materia (se ajusta al programa y objetivos de la asignatura) | | | | | | | | | | | |
| 8. Autoevaluación | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Al realizar las actividades he podido apreciar mi grado de avance en la asignatura | | | | | | | | | | | |
| 9. Método empleado | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| El método de aprendizaje usado se ajusta al trabajo por competencias y facilita mi autoaprendizaje | | | | | | | | | | | |
| 10. Trabajo de grupo | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Considero que el trabajo de grupo ha aportado valor al plan de formación establecido | | | | | | | | | | | |
| 11. Foros de debate en el aula virtual | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| En mi opinión los foros de debate han sido muy útiles y han facilitado el aprendizaje de la asignatura | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 12. Comunicación escrita | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| El método usado facilita la adquisición de destrezas en comunicación escrita | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 13. Competencias profesionales | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| En mi opinión, tanto los materiales usados, como las actividades diseñadas facilitan la adquisición de competencias profesionales relacionadas con la asignatura | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 14. Adaptación al EEES | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| La metodología usada, los materiales y las actividades están adaptadas al EEES | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 15. Satisfacción Global | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| En general estoy satisfecho/a con la metodología de trabajo | | | | | | | | | | | |

16. Valoración personal (calificación de autoevaluación)

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 16.1. Motivación | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 16.2. Esfuerzo | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 16.3. Trabajo realizado | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 16.4. Nivel de conocimientos alcanzado | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 16.5. Destrezas adquiridas | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

17. Comentarios para la mejora (Destaca "según tu opinión" aquellos aspectos que se pueden mejorar para el próximo año)

PI1_12_068. Anexo 3.pdf: CUESTIONARIO A EXPERTOS

Nombre y Apellidos

Este cuestionario forma parte del análisis de implantación de la estrategia de aprendizaje colaborativo mediante *blended learning* que estoy desarrollando en la asignatura de Farmacología (Campus de Jerez) y tiene como objeto obtener una valoración crítica sobre los entornos de aprendizaje utilizados, así como sobre la utilidad de las actividades, materiales, metodología, evaluación, etc. a partir del juicio de expertos.

*Por favor haz tu marca en las escalas de cada apartado (0 = totalmente en desacuerdo, y 10 = muy de acuerdo) **

1. Sobre el Entorno de Trabajo Virtual

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| a. Diseño y Estructura | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Adecuación para la intervención psicopedagógica y el trabajo con objetivos formativos para el estudiante. | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| b. Organización | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ¿Están bien organizadas las herramientas informativas, organizativas y de comunicación? | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| c. Aprendizaje Colaborativo | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Valora la aplicabilidad del entorno para implicar más al alumno en su aprendizaje en colaboración con otros. | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| d. Sistema de Trabajo y Evaluación Online | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Adecuación de materiales docentes, actividades automatizadas, foros de debate y actividades de autoevaluación /autoaprendizaje | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| e. Valoración General del Entorno Virtual | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

| |
|---------------------------------------|
| f. Comentarios para la Mejora: |
| |

2. Sobre los Materiales Docentes (Temario y Material Complementario de Apoyo)

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| a. Presentación Formal de los Materiales | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| b. Contenidos (calidad) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| c. Suficiencia (cantidad) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| d. Interés y pertinencia | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| e. Valoración global | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

3. Sobre los Materiales Específicos (Ejercicios Automatizados de Autoevaluación/Autoaprendizaje HotPotatoes)

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| a. Autoaprendizaje | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Trabajando con este material, el aprendizaje del alumno requiere menos apoyo del profesor | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| b. Motivación | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Valora si el material puede aumentar la motivación del alumno por la asignatura. A priori debe considerarse como el último eslabón de la secuencia: lectura de materiales - discusión en pequeño grupo y en foros online - explicaciones del profesor - estudio - realización de los ejercicios. | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| c. Esfuerzo (Carga de Trabajo/Rendimiento) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Considera si el esfuerzo requerido por parte del estudiante es proporcional a los resultados de aprendizaje posibles | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| d. Evaluación Continua | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Valora la utilidad de estas actividades para la autoevaluación y evaluación continuada del alumno (retroalimentación online directa y automatización de registros en los informes de Moodle) | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| e. Expectativas | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Este material facilita el estudio y puede mejorar las expectativas de éxito del alumno en esta asignatura | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| f. Valoración Global de este apartado | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

| |
|---------------------------------------|
| g. Comentarios para la Mejora: |
| |

4. Sobre la Metodología Docente

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| a. Trabajo de Grupo | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| El trabajo de grupo aporta valor al plan de trabajo establecido. | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| b. Foros de Debate | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Los foros de debate (reglados y no reglados) son útiles y facilitan la adquisición de destrezas en comunicación escrita. | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| c. Innovación | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Valora el grado de innovación docente del método empleado (patrón de trabajo por bloques temáticos con esquema semanal mediante b-learning). | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| d. Adaptación al EEES | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| La metodología usada, los materiales y las actividades están adaptados al EEES. | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| e. Competencias Específicas | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| La metodología empleada facilita la adquisición de competencias profesionales relacionadas con ésta asignatura de acuerdo con lo expresado en la ficha 1 B. | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| f. Competencias Generales Básicas | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| La metodología empleada está orientada para contribuir a la adquisición de las competencias generales básicas del título de grado que se expresan en la ficha 1B de la asignatura. | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| g. Competencias Transversales | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| La metodología empleada está orientada para contribuir a la adquisición de las competencias transversales que se expresan en la ficha 1B de la asignatura. | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| h. Valoración global de este apartado | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

g. Comentarios para la Mejora:

5. El objetivo de esta línea de trabajo es potenciar el trabajo del alumno en el aula ¿Crees que se cumple?

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| a. Sí creo que se cumple de forma adecuada | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

6. Breve Informe de Evaluación:

PI1_12_068. Anexo 2.pdf: RESULTADOS DE EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO ALUMNOS

| Resultados expresados como valor promedio \pm desviación estándar | 2010-2011 | 2011-2012 |
|---|-----------------|-----------------|
| 1. Motivación | 9,27 \pm 0,94 | 7,17 \pm 1,45 |
| Las actividades diseñadas por el profesor han aumentado mi motivación por la asignatura | | |
| 2. Conocimientos | 9,44 \pm 0,94 | 7,73 \pm 1,30 |
| Las actividades diseñadas por el profesor me han sido de utilidad para adquirir los conocimientos de la materia: | | |
| 3. Esfuerzo | 9,04 \pm 1,01 | 7,92 \pm 1,35 |
| El esfuerzo requerido para realizar las actividades ha sido proporcional a los resultados de aprendizaje pretendidos (el esfuerzo invertido en mi aprendizaje ha sido equilibrado y estoy contento con el resultado): | | |
| 4. Autoaprendizaje | 9,35 \pm 0,83 | 7,92 \pm 1,37 |
| Las actividades me han permitido aprender de forma más autónoma (por mí mismo/a): | | |
| 5. Expectativas | 9,44 \pm 0,81 | 8,35 \pm 1,31 |
| El material elaborado por el profesor me ha facilitado el estudio y ha mejorado mis expectativas de éxito en esta asignatura: | | |
| 6. Presentación Formal | 9,27 \pm 0,94 | 8,46 \pm 1,07 |
| Valora los aspectos formales del material de trabajo (redacción, presentación, facilidad de lectura, etc.): | | |
| 7. Adecuación de Contenidos | 9,51 \pm 0,73 | 8,48 \pm 1,37 |
| El contenido de las actividades y materiales es pertinente con la materia (se ajusta al programa y objetivos de la asignatura): | | |
| 8. Autoevaluación | 9,35 \pm 0,88 | 8,1 \pm 1,7 |
| Al realizar las actividades he podido apreciar mi grado de avance en la asignatura: | | |
| 9. Método empleado | 9,53 \pm 0,66 | 7,73 \pm 1,50 |
| El método de aprendizaje usado se ajusta al trabajo por competencias y facilita mi autoaprendizaje: | | |
| 10. Trabajo de grupo | 9,44 \pm 1,03 | 7,54 \pm 1,77 |
| Considero que el trabajo de grupo ha aportado valor al plan de formación establecido: | | |
| 11. Foros de debate en el aula virtual | 8,87 \pm 1,29 | 6,90 \pm 2,48 |
| En mi opinión los foros de debate han sido muy útiles y han facilitado el aprendizaje de la asignatura: | | |
| 12. Comunicación escrita | 8,75 \pm 1,40 | 7,19 \pm 1,63 |
| El método usado facilita la adquisición de destrezas en comunicación escrita: | | |
| 13. Competencias profesionales | 9,29 \pm 1,05 | 7,77 \pm 1,49 |
| En mi opinión, tanto los materiales usados, como las actividades diseñadas facilitan la adquisición de competencias profesionales relacionadas con la asignatura: | | |
| 14. Adaptación al EEES | 9,34 \pm 0,99 | 7,74 \pm 1,42 |
| La metodología usada, los materiales y las actividades están adaptadas al EEES: | | |
| 15. Satisfacción Global: En general estoy satisfecho/a con la metodología de trabajo | 9,59 \pm 0,76 | 8,19 \pm 1,43 |
| 16. Valoración personal (calificación de autoevaluación) | | |
| 16.1. Motivación: | 9,36 \pm 0,97 | 7,64 \pm 1,59 |
| 16.2 Esfuerzo: | 9,45 \pm 0,90 | 8,54 \pm 1,34 |
| 16.3 Trabajo realizado: | 9,61 \pm 0,69 | 8,43 \pm 1,16 |
| 16.4. Nivel de conocimientos alcanzado: | 9,18 \pm 0,79 | 7,93 \pm 1,00 |
| 16.5. Destrezas adquiridas: | 9,16 \pm 0,86 | 7,69 \pm 1,19 |

PI1_12_068. Anexo 4.pdf: RESULTADOS DE EVALUACIÓN DEL CUESTIONARIO A EXPERTOS

1. Sobre el Entorno de Trabajo Virtual

| a. Diseño y Estructura | Media | DS |
|--|--------------|-----------|
| Adecuación para la intervención psicopedagógica y el trabajo con objetivos formativos para el estudiante. | 8,11 | 1,15 |
| b. Organización | Media | DS |
| ¿Están bien organizadas las herramientas informativas, organizativas y de comunicación? | 8,18 | 1,40 |
| c. Aprendizaje Colaborativo | Media | DS |
| Valora la aplicabilidad del entorno para implicar más al alumno en su aprendizaje en colaboración con otros. | 9,00 | 0,68 |
| d. Sistema de Trabajo y Evaluación Online | Media | DS |
| Adecuación de materiales docentes, actividades automatizadas, foros de debate y actividades de autoevaluación /autoaprendizaje | 9,18 | 0,67 |
| | Media | DS |
| e. Valoración General del Entorno Virtual | 8,61 | 0,62 |
| f. Comentarios para la Mejora (*): Consideramos factible replantear algunos aspectos relacionados con la estructura, amigabilidad y organización del entorno para el próximo curso. | | |

2. Sobre los Materiales Docentes (Temario y Material Complementario de Apoyo)

| | Media | DS |
|--|--------------|-----------|
| a. Presentación Formal de los Materiales | 9,21 | 0,97 |
| b. Contenidos (calidad) | 9,50 | 0,52 |
| c. Suficiencia (cantidad) | 9,14 | 0,95 |
| d. Interés y pertinencia | 9,29 | 0,72 |
| e. Valoración global | 9,43 | 0,51 |

3. Sobre los Materiales Específicos (Ejercicios Automatizados de Autoevaluación/Autoaprendizaje HotPotatoes)

| a. Autoaprendizaje | Media | DS |
|--|--------------|-----------|
| Trabajando con este material, el aprendizaje del alumno requiere menos apoyo del profesor | 8,29 | 2,33 |
| b. Motivación | Media | DS |
| Valora si el material puede aumentar la motivación del alumno por la asignatura. A priori debe considerarse como el último eslabón de la secuencia: lectura de materiales - discusión en pequeño grupo y en foros online - explicaciones del profesor - estudio - realización de los ejercicios. | 8,43 | 1,16 |

| c. Esfuerzo (Carga de Trabajo/Rendimiento) | Media | DS |
|--|--------------|-----------|
| Considera si el esfuerzo requerido por parte del estudiante es proporcional a los resultados de aprendizaje posibles | 8,91 | 0,7 |
| d. Evaluación Continua | Media | DS |
| Valora la utilidad de estas actividades para la autoevaluación y evaluación continuada del alumno (retroalimentación online directa y automatización de registros en los informes de Moodle) | 9,42 | 0,67 |
| e. Expectativas | Media | DS |
| Este material facilita el estudio y puede mejorar las expectativas de éxito del alumno en esta asignatura | 9,57 | 0,51 |
| | Media | DS |
| f. Valoración Global de este apartado | 9,07 | 0,61 |
| g. Comentarios para la Mejora (*): Tras la puesta en marcha de la estrategia estimamos conveniente reevaluar la dedicación del profesor y la carga del alumno. | | |

4. Sobre la Metodología Docente

| a. Trabajo de Grupo | Media | DS |
|--|--------------|-----------|
| El trabajo de grupo aporta valor al plan de trabajo establecido. | 9,32 | 0,67 |
| b. Foros de Debate | Media | DS |
| Los foros de debate (reglados y no reglados) son útiles y facilitan la adquisición de destrezas en comunicación escrita. | 8,82 | 1,14 |
| c. Innovación | Media | DS |
| Valora el grado de innovación docente del método empleado (patrón de trabajo por bloques temáticos con esquema semanal mediante b-learning). | 9,43 | 0,65 |
| d. Adaptación al EEES | Media | DS |
| La metodología usada, los materiales y las actividades están adaptados al EEES. | 9,57 | 0,51 |
| e. Competencias Específicas | Media | DS |
| La metodología empleada facilita la adquisición de competencias profesionales relacionadas con ésta asignatura de acuerdo con lo expresado en la ficha 1 B. | 9,29 | 0,91 |
| f. Competencias Generales Básicas | Media | DS |
| La metodología empleada está orientada para contribuir a la adquisición de las competencias generales básicas del título de grado que se expresan en la ficha 1B de la asignatura. | 9,36 | 0,63 |

| g. Competencias Transversales | Media | DS |
|--|--------------|-----------|
| La metodología empleada está orientada para contribuir a la adquisición de las competencias transversales que se expresan en la ficha 1B de la asignatura. | 9,54 | 0,52 |

| | Media | DS |
|--|--------------|-----------|
| h. Valoración global de este apartado | 9,25 | 0,62 |

g. Comentarios para la Mejora (*): Se sugiere la posibilidad de utilizar foros con opción de evaluación por parte de los estudiantes, así como la posibilidad de organizar algún taller coordinado con otras asignaturas.

5. El objetivo de esta línea de trabajo es potenciar el trabajo del alumno en el aula ¿Crees que se cumple?

| | Media | DS |
|--|--------------|-----------|
| a. Sí creo que se cumple de forma adecuada | 9,50 | 0,52 |

6. Breve Informe de Evaluación:

Los comentarios para la mejora se expresan de forma genérica en forma de líneas de actuación. No se incluye aquí el análisis de fortalezas y debilidades que será trabajado en el marco del proyecto que hemos presentado a la acción Innova II, curso 2012-2013 con el título “Estrategia de aprendizaje colaborativo para la enseñanza de grado en Farmacología: análisis e implantación de propuestas de mejora tras evaluación experta”.